

الْجَمِيعُونَ إِلَيْهِ الْجَزَاءُ إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ أَطْلَقَهُ السَّعْيَ
وَإِنَّا مِنَ النَّعْلَمِ الْعَالِيُّ وَالْبَحْثُ الْعَلِمُ
جَامِعَةُ ابْنِ خَلْدُونَ - تِيزِيرْت



كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

فرع: دراسات لغوية

تخصص: لسانيات الخطاب

مذكرة تخرج لنيل شهادة ماستر في اللغة والأدب العربي

الموسومة بـ:

التفسير الدلالي للألفاظ وأثره في المعنى

سورة الرحمن أنموذجاً

تحت إشراف:

إعداد الطالبتين:

د. العامي حفيظة

- بوجمعة هاجر

- نونة كريمة



الصفة	الرتبة	أعضاء اللجنة
رئيساً	أستاذ تعليم عالي	د. منصور صلاح الدين
مشرفاً ومقرراً	أستاذة محاضرة - أ-	د. العامي حفيظة
مناقشة	أستاذ مساعد - ب-	د. عياد أمال

السنة الجامعية: 1444-1445هـ

2023/2024م



كلمة شيخ

الحمد لله على نعمه التي لا تحصى ولا تعد حمدا يليق بجلاله وعظم سلطانه

الذي أنعم علينا بهذه النعمة وهذه الفرصة التي لم نطعم فيها يوما.

تدفعنا المسؤولية الأخلاقية، ويدفعنا وازع الاعتراف بالفضل.

إلى أن تقدم بالشكر الجليل إلى أستاذنا الكريمة "العامي حفيظة" التي لم تخجل
عليها بأي جهد واتسع صدرها إلى ضيق فكرنا وصبرها على استعجالنا

ثم إلى السادة أعضاء اللجنة الكريمة الذين قبلوا مناقشة هذا الجهد المتواضع

وإلى كل من ساعدنا على إنجاز هذه المذكورة.

إِهْلَكْ أَبَعْدَ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين محمد ﷺ.

إلى مورد الحب الصادق ونبع الحنان الدفق، إلى من غمرتني بحنانها وتذكرني بدعائهما، إلى أغلى إنسانة في هذا الوجود أمي الحبيبة.

أهدى هذا العمل المتواضع إلى من علماني أن الصبر مفتاح الفرج، وأن أظلم ولا أظلم إلى أمي نبع الحنان، أهدى ثمرة عملي إلى من سعى وشقى لأنعم بالراحة والهناء، الذي لم يدخل بشيء من أجل دفعي في طريق النجاح أبي الغالي "رحمه الله".

أهدى عملي هذا إلى من كانوا يدعمونني في كل الصعاب، إلى من عملوا من أجل أن أحقد ما أنا فيه، إلى من شجعوني لنيل الصعاب إلى إخوتي قرة عيني "ياسين، حمي"، وإلى أحباب قلبي "يونس ، ريان " إلى أخواتي اللاتي هن قرة عيني وكما المحفزات الأكبر في نجاحي "فاطمة ، نور".

إلى من عشت معهم أيام مشواري الدراسي بأكمله صديقاتي "هديل ، أحلام ، رزique".

إلى من أرى التفاؤل بعينها والسعادة بضحكتها التي تقاسمت معها هذا البحث المتواضع "هاجر".

وإلى كل من أعرفهم

كُلُّ مُكْتَشَفٍ

إِهْلَكْ أَيْ

من قال أنا لها "تالها".

لم تكن الرحلة قصيرة ولا ينبغي لها أن تكون.

لم يكن الحلم قريباً ولا الطريق كان محفوفاً بالتسبيلات
لكني فعلتها وتلتها.

الحمد لله حبا وشكراً وامتناناً، الذي يفضلها ها أنا اليوم أنظر إلى حلمها طال انتظاره وقد أصبح واقعاً
أفخر به.

إلى ملاكي الظاهر وقوتي بعد الله داعمي الأولى والأبدية "أمي" أهديك هذا الإنجاز الذي لولا
تضحياتك لما كان له وجود، ممتنة لأن الله قد اصطفاك لي من البشر أمّا يا خير سند وعوض.

إلى من دعمني بلا حدود وأعطاني بلا مقابل "أبي".

إلى من دعمني وقف معي زوجي "عبدالقادر"

إلى من قيل فيه :

﴿سَتَشُدُّ عَضْدَكَ بِأَخِيكَ﴾

إلى من مدوا أيديهم دون كلل ولا ملل وقت ضعفي "إخوتي" أدامكم الله ضلعا ثابتا لي.

إلى من آمنت بقدراتي وأمان أيامي "أختي الكبرى".

إلى من تذكرني بقوتي وتفق خلفي كظلي "أختي الصغرى".

هَا جِئْ

مُتَّلِّه

لقد استقطبت قضية المعنى اهتمام العلماء والباحثين اللغويين منذ أمد بعيد، إذ أن دراسة المعنى في اللغة بدأت منذ أن حصل الإنسان على وعي لغوي، وأن اللغة هي الوسيلة التي يعبر بها الإنسان عن حاجاته، فإن صفة النطق هاته ما كانت لتكون ذات أهمية بالغة لو لم تكن محملة بشحن دلالية يتحقق من خلالها الفهم والبيان.

إن اهتمام الباحثين بالبحث الدلالي للألفاظ ليس بالأمر الجديد في اللغة، بل هو قديم يعود إلى القرن الثالث للهجرة، فقد وضعوا حيزاً واسعاً للبحوث اللغوية لا سيما الدلالية في إنتاجاتهم الموسوعية، وكان لهم إسهام قوي في توثيق اللغة العربية من خلال تتبع مسار تطور الكلمة عبر العصور، وما طرأ عليها من تغيرات وتطورات دلالية.

والخوض في التطورات الدلالية التي اعتنلت الكلمات القرآن الكريم يعني بالضرورة إلقاء نظرة على بعض المراجع والمصادر التي تناولت هذه الظاهرة اللغوية، ومن بين هذه الكتب: كتاب "عوامل التطور اللغوي لأحمد عبد الرحمن حماد"، وكتاب "دلالة الألفاظ لإبراهيم أنيس"، وكذلك كتب التفاسير نذكر منها كتاب "تفسير القرآن الكريم للحافظ أبي فداء اسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي"، وكذلك مذكرة تحت عنوان: *مظاهر التغيير الدلالي في القرآن الكريم والحديث الشريف*.

ولقد اخترنا هذا الموضوع تحديداً الموسوم بعنوان *المتغير الدلالي للألفاظ وأثره في المعنى* ، سورة الرحمن أنموذجًا لأن التطور الدلالي للغرض ما يزال قائماً ويتطور مع تطور الزمن، ولا زالت تتغير ألفاظ وتقوت أخرى، وبالتالي فهو مادة مناسبة للمناقشة والبحث.

تلقينا أثناء قيامنا بهذا البحث مجموعة من الصعوبات لعل أهمها هو عدم توفر المادة في هذا المجال لا سيما في الجانب التطبيقي، ولقد اخترنا إحدى سور القرآن الكريم لتطبيق هذه الظاهرة عليها، وذلك لأن النص القرآني من النصوص العربية ، وبالرغم من التطورات التي يشهدها العالم إلا أنها ضلت صامدة أمام كل هذه التغيرات والتطورات، وستبقى المصدر الأول التي يلحّأ إليه الباحث في كل شؤونه مهما بلغ من تحضر.

ومن هنا نطرح الإشكال التالي: ما *مظاهر التغيير الدلالي في سورة الرحمن؟*

وللإجابة على هذه الأسئلة ارتأينا أن نقسم بحثنا إلى قسمين أو فصلين، فصل نظري وآخر تطبيقي.

تناولنا في الفصل الأول المعون بـ "التغير الدلالي المفهوم والماهية" أربعة مباحث، إذ أخذنا في البحث الأول مفهوم التغيير الدلالي لغة وأصطلاحا، بينما تناولنا في البحث الثاني عوامل التغيير الدلالي منها الاجتماعية الثقافية النفسية، أما البحث الثالث فكان عنوانه مظاهر التغيير الدلالي، والمبحث الرابع عبارة عن نتائج وخصائص التغيير الدلالي مع التمثيل.

وعقب هذا المتقدم فصل ثان المعون بـ "مظاهر التغيير الدلالي في صورة الرحمن" فيه انتقلنا من مضمار النظرية إلى مضمار التطبيق بعد التعريف بسورة الرحمن وأسباب نزولها، قد است chiffينا آيات شريفات من هذه السورة الكريمة، وحاولنا تطبيق مظاهر تغير الدلالة للفظ عليها، أما فيما يخص المنهج المتبعة فقد احترنا المنهج الوصفي ، وتكون أهمية المنهج في أنه يجعل اللغة تتطور وقابلة للنمو.

كما أن البحث يتضمن خاتمة حاولنا أن نجمع فيها أهم النتائج التي توصلنا إليها من خلال هذه الدراسة.

في الأخير نتمنى أن تكون أزلنا بعض الغموض عن هذه الظاهرة اللغوية ولو بالجزء القليل.
نتقدم بالشكر الجزييل للأستاذة المشرفة التي لم تخلي بتوجيهاتها لنا ومساعدتها الدكتورة العامي حفيظة وكذلك جزيل الشكر للجنة المناقشة .

تم تحرير المذكورة يوم : 13 / ماي / 2024 م

إعداد الطالبتين :

بوجمعة هاجر

نونة كريمة

جامعة ابن خلدون تيارت

مَلَكُ الْجَنَّاتِ

الدّلالة في القرآن الكريم

يقول المغفور له سعد باشا زغلول في كلمة في كتاب "إعجاز القرآن والبلاغة النبوية من تأليف الرافعي" "... تحدى القرآن أهل البيان في عبارات محرجة، ولهجة واحدة مرغمة، أن يأتوا بمثله أو سورة منه وخاصة في إعجازه الدلالي والبلاغي فيما فعلوا، ولو قدرروا ما تأخروا لشدة حرصهم على تكذيبه ومعارضته بكل ما ملكت إيمانهم واتسع له أماكنهم.

هذا العجز الوضيع بعد ذلك التحدي الصارخ هو أثر لتلك القدرة الفائقة، وهذا السكوت الذليل بعد ذلك الاستفزاز الشامخ هو أثر ذلك الكلام العزيز البلّيغ، وتلك الدلالة المعجزة في كلام الله عز وجل⁽¹⁾.

القرآن كلام الله المعجز للخلق في أسلوبه ونظمه ودلائله وبيانه، وفي علومه وحكمه، وفي كشفه العجب عن الغيوب الماضية والمستقبلية، وفي كل باب من هذه الأبواب للإعجاز وخاصة الإعجاز الدلالي، والذي وجد في القرآن الكريم⁽²⁾.

تبينت أقوال العلماء في تحديد وجوه الإعجاز في القرآن الكريم، فمنهم من أوصلها إلى عشرة أوجه، ومنهم من جعل الإعجاز وجها واحداً، ومن يتبع هذه الوجوه التي ذكرها العلماء قدماً وحديثاً يجد كثيراً منها تتشابه وتتدخل، ولا يمكن الاختلاف في كون القرآن الكريم كان معجزة من حيث الدلالة بوجه أخص⁽³⁾.

ويقول حسن عبد الغني في كتابه منهج الدلالة القرآنية للألفاظ (مدخل لتفسير القرآن بالقرآن) بأن القرآن جاء إعجازه بلفظه وبلامته ودلالته وعجب تأليفه، وسموه في البلاغة إلى الحد الذي يعجز الطوق البشري على الإتيان بمثله، فمثلاً كلمة الألم تستعمل للدلالة على عدة أنواع من المشاعر والأحاسيس، وعلى عدة دلالات مختلفة دون التفريق في نوع الألم.

وكذلك الجمال فهو عالم واسع من المشاعر والصور والمعاني، بحيث لا يمكن أن نعبر عن مشتقات هذه الكلمة، وكذلك في قوله تعالى: ﴿فَالِّيْلَ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا﴾، فمن حيث

¹ مصطفى صادق الرافعي، إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، المكتبة العصرية، بيروت، 2003، ط 3، ص 08.

² المرجع نفسه، ص 08.

³ منهج الدلالة القرآنية للألفاظ، حسن عبد الغني الأسد، جامعة كربلاء، 2000، ط 1، ص 15.

الدّلالة اللغوية مثل: الهدوء -الطمأنينة، ولكن المعنى الذي يُشَهِّدُ لِلكلمة القرآنية، لا تُنْهَى
شيئاً منه في غيرها مهما تساوى معها في أصل الدّلالة اللغوية⁽¹⁾.

يقول فوزي عثمان علي في كتابه مباحث في الإعجاز القرآني: "... بدأ الرمانى كتابه
بيان وجوه إعجاز القرآن الكريم، فقال: إنها تظهر في سبع ذكرها ...، ثم قسم البلاغة إلى
ثلاث طبقات وقال: إن ما كان في علاها معجز وهو بلاغة القرآن، ثم عرف البلاغة بأنها إيصال
المعنى إلى القلب في أحسن صورة من اللّفظ⁽²⁾.

ويقول أيضاً: "عرض الخطابي الأقوال التي قيلت قبله في وجوه الإعجاز في القرآن الكريم،
وببدأ برأي القائلين بأن النبي ﷺ قد تحدى العرب قاطبة بأن يأتوا بسورة من مثله فعجزوا عنه،
وانقطعوا عنه وعقب عليه بقوله: وهذا من وجوه ما قيل فيه -أبينها دلالة وأيسرها مؤونة"⁽³⁾.

يقول عثمان فوزي علي في وصفه لاشتمال القرآن على الإعجاز الدلالي ما يلي: إن من دقة
اللّفظ في القرآن الكريم يتلقى أسلوب القرآن في اختيار ألفاظه، ولما بين الألفاظ من فروق دقيقة في
دلالتها يستخدم كلاماً، حيث يؤدي معناه في دقة فائقة تكاد بها تؤمن بأن هذا المكان كأنما خلقت
له تلك اللّفظة بعينها، وأن كلمة أخرى لا تستطيع توقيق المعنى الذي وقت به أختها، فكل لفظة
وضعت لتؤدي نصيتها من المعنى أقوى أداء، ولذلك لا تُنْهَى في القرآن الكريم ترادفاً، بل فيه كل
كلمة تحمل إليك معنى جديداً، ولما بين الكلمات من فروق، ولما يبعثه بعضها في نفس من إيحاءات
خاصة، دعا القرآن الكريم لاستخدام لفظ مكان لفظ آخر⁽⁴⁾ فقال: ﴿قَالَتِ الْأَعْرَابُ أَمَّنَا قُلْ لَمْ
تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ وَإِنْ تُطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَا يَلِتْكُمْ مِنْ
أَعْمَالِكُمْ شَيْئاً إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾⁽⁵⁾.

¹ الدّلالة القرآنية للألفاظ، مدخل لتفسير القرآن بالقرآن، حسن عبد الغني، ص 15.

² عثمان فوزي علي، مباحث في الإعجاز القرآني، دار المسلم للنشر والتوزيع ، الرياض ، 1416هـ - 1996 م ط 2 ، ص 32.

³ حسن عبد الغني، منهج الدّلالة القرآنية للألفاظ، تفسير القرآن بالقرآن، ص 13.

⁴ عثمان فوزي علي، مباحث في الإعجاز القرآني، ص 33.

⁵ سورة الحجرات، الآية 14.

فهو لا يرى التهاون في استعمال **اللفظ**، ولكن يرى التدقير فيه ليدل على الحقيقة من غير لبس ...، ولما كانت كلمة (راعنا) لها معنى في العبرية مذموم نهى المؤمنون عن مخاطبة الرسول بها، فقال: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا رَاعِنَا وَقُولُوا انْظُرُنَا وَاسْمَعُو وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾⁽¹⁾ فالقرآن الكريم شديد الدقة فيما يختار من **اللفظ** يؤدي به المعنى.

وكذلك تنكير الكلمة حياة في قوله تعالى: ﴿وَلَتَجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسَ عَلَى حَيَاةٍ﴾⁽²⁾ يعبر تعبيراً دقيقاً على حرص هؤلاء الناس على مطلق حياة يعيشونها مهما كانت حقيقة القدر ، ضئيلة القيمة، وعندما أضيفت هذه الكلمة إلى ياء المتكلم في قوله تعالى: ﴿يَقُولُ يَا لَيْتَنِي قَدَمْتُ لِحَيَاةِي﴾⁽³⁾ عبرت أدق تعبير عن شعور الإنسان يومئذ، وقد أدرك في جلاء ووضوح أن تلك الحياة الدنيا لم تكن إلا وهما باطلًا وسرايا خادعا، أما الحياة الحقيقة الباقية فهي تلك التي بعد البعث لأنها دائمة لا انقطاع لها، فلا جرم أنه سما معاً حياته ونديم على أنه لم يقدم عملاً صالحًا ينفعه في تلك الحياة.

ومن دقة التمييز أيضاً بين معاني الكلمات ما نجده من فرق في استعمال يعلمون ويشعرون، ففي الأمور التي ترجع إلى العقل وحده أمر الفصل فيها تحدّي الكلمة يعلمون صاحبة التعبير عنها، أما في الأمور التي يكون للحواس مدخل فكلمة يشعرون أولى بها⁽⁴⁾.

وقوله تعالى: ﴿أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ وَلَكِنْ لَا يَعْلَمُونَ﴾⁽⁵⁾.

فالسفاهة أمر مرجعه إلى العقل، وقوله تعالى: ﴿أَوَلَا يَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِمُونَ﴾⁽⁶⁾، وقوله: ﴿وَيَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ الْمُبِينُ﴾⁽⁷⁾، وقوله تعالى: ﴿إِنَّ أَكْثُرَهُمْ لَا

¹ سورة البقرة، الآية 104.

² سورة البقرة، الآية 96.

³ سورة الفجر ، الآية 24.

⁴ عثمان فوزي علي، مباحث في الإعجاز القرآني، ص 35.

⁵ سورة البقرة، الآية 13.

⁶ سورة البقرة، الآية 77.

⁷ سورة النور، الآية 25.

يَعْلَمُونَ الْحَقَّ فَهُمْ مُعْرِضُونَ⁽¹⁾، إلى غير ذلك مما استعملت فيه الكلمة يعلمون، والتي معناها يدور حول استعمال العقل.

وقول الله عز وجل: ﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ﴾⁽²⁾، فمن الممكن أن يرى الأحياء ويحس بهم، قوله أيضاً: ﴿وَأَتَيْعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ بَعْثَةً وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ﴾⁽³⁾ وهذا العذاب يشعر به.

واستخدم القرآن أيضاً الكلمة التراب، ولكنه حين أراد هذا التراب الذي لا يقوى على عصف الريح استخدم لفظ أكثر دقة في الدلالة، وهو لفظ الرماد فقال: ﴿مَثُلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ أَعْمَالُهُمْ كَرَمَادٍ اشْتَدَّتْ بِهِ الرِّيحُ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ﴾⁽⁴⁾ لأنَّه يريد المحافظة على دلالة اللُّفْظ ودقته.

ومن الدقة أيضاً في التعبير القرآني استخدام اللُّفْظ المعبر بإيقاعه على المعنى بدقة، ومن أمثلة ذلك قوله تعالى: "فَكُبِّكُبُوا فِيهَا"⁽⁵⁾، يقول الزمخشري: والكببة تكريم الكب، جعل التكرير في اللُّفْظ دليلاً على التكرير في المعنى كأنَّه إذا ألقى في جهنم ينكب مرة بعد مرة حتى يستقر فيها⁽⁶⁾.

وإذا تأملنا دلالة اللُّفْظ على المعنى نرى قدرة اللُّفْظ على تقريب الصورة الحركية التي يحدثها تكرار حروف اللُّفْظ على المعنى لنقل التأثير إلى ذهن السابع، فيسمع اللُّفْظ معبراً بإيقاعه عن الحركة والتصوير كقوله: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ انْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَنَّاقَتُمْ إِلَى الْأَرْضِ﴾⁽⁷⁾، حيث ينقل اللُّفْظ صورة الجسم المتشاكل إلى الأرض الذي يتباطئ لثقله عن القيام بدوره في أداء واجب الدفاع عن الدين عند الفداء للجهاد، وقد أدى اختيار البناء اللُّفظي بهذه الصورة من الزيادة في اللُّفْظ إلى زيادة المعنى، فكان الإيقاع الصوتي للكلمة معبراً عن المقصود

¹ سورة الأنبياء، الآية 24.

² سورة البقرة، الآية 154.

³ سورة الزمر، الآية 55.

⁴ سورة إبراهيم، الآية 18.

⁵ سورة الشعراء، الآية 94.

⁶ الإعجاز الدلالي والبيان في الرسم العثماني، حمدي الشيخ، المعرف، الاسكندرية، 2010، ط 1، ص 209.

⁷ سورة التوبه، الآية 38.

بدقة، وهو التكامل عن حق الدفاع عن الدين⁽¹⁾، قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّ مِنْكُمْ لَمَنْ يُبَطِّئنَ ﴾⁽²⁾ يوحي جرس الكلمة بالبطء والتراخي والتعثر، كما يوحي بالتخبط والضياع، وما يترب عليه من الندم، قوله تعالى: ﴿ وَهُمْ يَصْطَرِخُونَ ﴾⁽³⁾، وتوحي إلى استمرار الصراخ وإظهار الألم والمعاناة التي يعاني منها الكافرون في نار جهنم.

يقول عز وجل: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّاينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴾⁽⁴⁾، فزيادة المبني في كلمة المتطهرين يدل على زيادة المعنى، فالتطهر هو التنفه عمما لا يحل، وهم قوم يتظاهرون أي يتنتزهون عن الأدناس، وفي قوله تعالى: ﴿ فِيهِ رِجَالٌ يُجْنِونَ أَنْ يَتَطَهَّرُوا ﴾⁽⁵⁾ فإن معناه الاستنجاء بالماء نزلت في الأنصار، وحذفت حرف التاء من المتطهرين لتكون المطهرين يدل على سرعة الاستجابة لأمر الله تعالى، فهم يتظاهرون كلما أحذثوا فهم يسارعون إلى الطهارة ليكونوا دائمًا طاهرين، يقول عز وجل في مدح المطهرين: ﴿ لَا يَمْسُهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ ﴾⁽⁶⁾.

ظهرت قوة الدلالة في الإعجاز القرآني في الكلمة عباد مكسورة الدال مخدوفة الياء في قوله تعالى: ﴿ فَبَشِّرْ عِبَادٍ ﴾⁽⁷⁾، وفي قوله: ﴿ قُلْ يَا عِبَادَ الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا رَبَّكُمْ ﴾⁽⁸⁾، والخطاب في الآية الأولى للنبي ﷺ أن يبشر عباد الله المخلصين بالتوب المقيم، وفي الثانية خطاب الله للعباد وحذف الياء ليدل على الصلة وقرب الإنسان من ربه، فلا فاصل ولا واسطة بين العبد وربه فالمقام مقام قرب ورحمة، وعلى المرء أن يتوجه إلى ربه يسأل ما يريد، فإن محبة الله أساس الحياة الكريمة والسعادة في الدارين⁽⁹⁾، يقول عز وجل: ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ﴾⁽¹⁰⁾.

¹ الإعجاز الدلالي والبيان في الرسم العثماني، حمدي الشيخ، ص 199.

² سورة النساء، الآية 72.

³ سورة فاطر، الآية 37.

⁴ سورة البقرة، الآية 222.

⁵ سورة التوبة، الآية 108.

⁶ سورة الواقعة، الآية 79.

⁷ سورة الزمر، الآية 17.

⁸ سورة الزمر، الآية 10.

⁹ الإعجاز الدلالي والبيان في الرسم العثماني، حمدي الشيخ، ص 102.

¹⁰ سورة البقرة، الآية 186.

ويظهر الإعجاز القرآني في الدّلالة أيضاً في قوله تعالى: ﴿لِلَّذِينَ يُؤْلُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ تَرْبُصُ أَرْبَعَةٍ أَشْهُرٍ فَإِنْ فَاءُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾⁽¹⁾، وردت كلمة فاءٌ ناقصة الألف بعد واو الجماعة لتدل على السرعة في العودة إلى الحياة الزوجية، فالحياة الزوجية مبنية على الوئام والوفاق وحسن العلاقات لتقوم على المودة والرحمة، ومن ثم فالإيلاء بالقسم قطيعة لأواصر الحياة الزوجية فإن رجع الرجل إلى زوجته بعد المدة المحددة أو قبلها فإن الله بهما غفور رحيم⁽²⁾.

والآية الكريمة جاءت بدون ألف لتوحي بوجوب المسارعة في العودة إلى عش الزوجية حرصاً على استقرار الحياة وأمن المجتمع، ولذلك وعد الله التائبين العابدين الذين يرجعون إلى استقرار بيوتهم الزوجية المغفرة والرحمة.

وإن أصرّوا على العند والابتعاد وعزموا الطلاق فإن الله سميع عليم، يقول تعالى: ﴿وَإِنْ عَزَمُوا الطَّلاقَ فَإِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلَيْمٌ﴾⁽³⁾، ورد في القرآن أيضاً لفظ فاسأل وورد بدون ألف فاصلة كقوله تعالى: ﴿فَاسْأَلِ الَّذِينَ يَقْرَءُونَ الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكَ﴾⁽⁴⁾، وقوله عز وجل: ﴿وَاسْأَلِ الْقَرِيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا﴾⁽⁵⁾، وكذلك قوله تعالى: ﴿فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ﴾⁽⁶⁾، والمحذف يوحى بالتلہف والسرعة والعجلة في الاستبيان ومعرفة الحكم، ولذلك جاء حذف الحرف دليلاً على سرعة النداء والتعجل في السؤال لمعرفة الحكم بسرعة، يقول تعالى: ﴿وَاسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ﴾⁽⁷⁾، فلا تمل الدعاء ولا تيأس من الجواب فإن المعطى لمن يمل حتى تملوا.⁽⁸⁾

¹ سورة البقرة، الآية 226.

² الإعجاز الدلالي والبيان في الرسم العثماني، حمدي الشيخ ، ص 103.

³ سورة البقرة، الآية 227.

⁴ سورة يونس، الآية 94.

⁵ سورة يوسف، الآية 82.

⁶ سورة التحل، الآية 43.

⁷ سورة النساء، الآية 32.

⁸ المرجع السابق ، ص 103..

وردت فإن وأفأين في القرآن أيضاً، وكان لهما معناهما الخاص أيضاً، فإن تزد في الأمور العادلة العامة للناس كقوله عز وجل: ﴿فَإِنْ خَرَجْنَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ﴾⁽¹⁾، قوله تعالى: ﴿فَإِنْ آمَنُوا بِمِثْلِ مَا آمَنْتُمْ بِهِ فَقَدِ اهْتَدَوْا﴾⁽²⁾.

فيإذا جاء أمر خاص بوفاة النبي ﷺ تغير الرسم القرآني مؤكداً أن الخلود لله تعالى، وأنه يجب على الأمة الإسلامية أن تتلقى هذا الأمر بنفس راضية، فما محمد إلا رسول، وليس أباً أحدى من رجالهم يقول تعالى: ﴿مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَبَّتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ﴾⁽³⁾، قوله تعالى: ﴿وَمَا جَعَلْنَا لِبَشَرٍ مِنْ قَبْلِكَ الْخُلُ�َ أَفَإِنْ مِتَّ فَهُمُ الْخَالِدُونَ﴾⁽⁴⁾ فلم ترد هذه الكلمة إلا في هذين الموضعين المتعلدين بوفاة النبي ﷺ لأن المسلمين كانوا يظنون أنه سيبقى بينهم مدة طويلة وطافهم موته.

جاء في القرآن الكريم أيضاً كلمتا فصالاً فصالاً وردت كلمة فصالاً مرة واحدة في القرآن الكريم في قوله عز وجل: ﴿فَإِنْ أَرَادَا فِصَالًا عَنْ تَرَاضٍ مِنْهُمَا وَتَشَاءُرٍ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا﴾⁽⁵⁾، الآية الكريمة تشير إلى رغبة أحد الزوجين المطلقين في فصال صغيرة قبل بلوغه عامين، والفصل يترب عليه الانفصال والتبعاد، ولذلك جاء الرسم مصوراً لهذا الابتعاد والانفصال بين الزوجين من جهة بالطلاق، وبين الأم وطفلها قبل مرور عامين، ولا يحدث هذا إلا في أضيق الحدود لما فيه من أضرار بالصغرى سلبية تعكس على الطفل الصغير فيفطم قبل مرور عامين.

أما كلمة "فصالة" فقد جاءت في القرآن الكريم مرتين في قوله عز وجل: ﴿حَمَلْتُهُ أُمُّهُ وَهُنَّا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ﴾⁽⁶⁾.

¹ سورة البقرة، الآية 240.

² سورة البقرة، الآية 137.

³ سورة آل عمران، الآية 144.

⁴ سورة الأنبياء، الآية 34.

⁵ سورة البقرة، الآية 233.

⁶ سورة لقمان، الآية 14.

وقال عز وجل: ﴿وَحَمْلُهُ وَفِصَالُهُ تَلَاثُونَ شَهْرًا﴾⁽¹⁾، وقد وردت بدون ألف وسيطة فاصلة تدل على ارتباط الطفل بأمه وتعلقه بها، وشدة حرصه على الالتصاق بها حتى يشع من العطف والحنان وينشأ سوياً، وكذلك لفظ قرءاناً ولفظ قرءاناً، وردت كلمة قرءاناً في القرآن الكريم 67 مرة، فوردت بالألف الصريرة في كل الموضع عدا آية يقول عز وجل: ﴿وَلَوْ أَنَّ قُرْآنًا سُيِّرَتْ بِهِ الْجِبَالُ﴾⁽²⁾، قوله عز وجل: ﴿وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا﴾⁽³⁾، قوله تعالى: ﴿فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا﴾⁽⁴⁾، أما الآيتين التي وردت فيهما قرءاناً بلا ألف فهما، يقول عز وجل: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾⁽⁵⁾، قوله تعالى: ﴿إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾⁽⁶⁾، وإذا أمعنا النظر في الآيات الكريمة بحد الآيات التي نزلت فيها كلمة قرءاناً بالألف الفاصلة الصريرة، وهي تدل على أن القرآن نزل منجماً مفرقاً في آيات مختلفة لإصلاح المجتمع الإسلامي وترسيخ العقيدة، ولتشبيت قلب النبي ﷺ يقول عز وجل: ﴿وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا﴾⁽⁷⁾.

أما الآيتين التي وردت بهما لفظة القرآن بدون ألف وسيطة تدلان على إنزال القرآن جملة في ليلة القدر إلى سماء الدنيا، ثم تتبع نزوله مفرقاً مدة الوحي على قلب المصطفى ﷺ، وإن دل هذا على شيء فإنما يدل على قوة لفظ القرآن الكريم وقوته اختياره للألفاظ، والتي تؤدي الدلالة المناسبة الدقيقة⁽⁸⁾.

وجاء أيضاً في الإعجاز الدلالي للقرآن الكريم لفظي قرة وقرت، وردت لفظة قرة بالتاء المربوطة مرتين في القرآن الكريم، يقول عز وجل: ﴿وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَرْوَاحِنَا

¹ سورة الأحقاف، الآية 15.

² سورة الرعد، الآية 31.

³ سورة طه، الآية 113.

⁴ سورة الحج، الآية 01.

⁵ سورة يوسف، الآية 02.

⁶ سورة الزخرف، الآية 03.

⁷ سورة الإسراء، الآية 106.

⁸ ينظر: الإعجاز الدلالي والبيان في الرسم العثماني، حمدي الشيخ، ص 108.

وَدُرِّيَاتِنَا قُرَّةً أَعْيُنٍ ⁽¹⁾، قوله عز وجل: ﴿فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَا أَخْفَى لَهُمْ مِنْ قُرَّةً أَعْيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ ⁽²⁾.

بينما وردت قرت بالباء المفتوحة مرة واحدة في قوله تعالى: ﴿وَقَالَتِ امْرَأَةٌ فِرْعَوْنَ قُرَّةً عَيْنِ لَيْ وَلَكَ﴾ ⁽³⁾، فإذا نظرنا في الآيات الكريمة نرى أن كتابة كلمة قرة بالباء المربوطة جاء حكما عاما، فلما انتقل الحديث إلى امرأة فرعون فكان حديثا خاصا، فقالت لا تقتلوه فإنه قرت عين لي ولك، وفي الكلمة اتساع وانبساط الحياة وبهجتها، حيث أنها كانت لا تنجب وجاءها ولد وجيه ألقى الله محبته في قلوب من يراه، فقد ورد في الآية كلمة امرأة وقرت، فأصبح هناك من التجانس اللفظي ما يشير أو ما يدل إلى أحكام جديدة لم تتوفر في غيرها، فجاء الرسم بالباء المبسوطة مصورا انبساط السعادة والفرحة على امرأة فرعون، وبيان منزلة الوليد ومكانته لأنه سيكون له شأن غير عادي ويتربي في بيت السلطان، ويكون وفيا لله تعالى ⁽⁴⁾، يقول تعالى: ﴿وَأَلْقَيْتُ عَلَيْكَ مَحَبَّةً مِنِّي وَلَتُصْنَعَ عَلَى عَيْنِي﴾ ⁽⁵⁾.

نذكر كذلك كلمتي الوعاد والقواعد، حيث أن الكلمة القواعد ذكرت في القرآن ثلاث مرات، وردت مرتين بالألف الصریحة بعد الواو في قوله عز وجل: ﴿وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلَ﴾ ⁽⁶⁾، قوله عز وجل: ﴿فَاتَّى اللَّهُ بُنْيَانَهُمْ مِنَ الْقَوَاعِدِ﴾ ⁽⁷⁾، نرى القواعد هنا قواعد مادية قائمة على أساس بنائية، فالقواعد من البيت الحرام رفعها إبراهيم عليه السلام وساعدته ابنه اسماعيل عليه السلام، وارتفاع البناء فجاء الرسم القرآني معبرا عن الارتفاع في البناء بذكر الألف في حكمة القواعد. ⁽⁸⁾

¹ سورة الفرقان، الآية 74.

² سورة السجدة، الآية 17.

³ سورة القصص، الآية 09.

⁴ ينظر: الإعجاز الدلالي والبيان في الرسم العثماني، حمدي الشيخ، ص 109.

⁵ سورة طه، الآية 39.

⁶ سورة البقرة، الآية 127.

⁷ سورة النحل، الآية 26.

⁸ المرجع السابق ، ص 110.

أما الآية الثانية فنرى تصوير الحق العقاب الواقع على النمرود الذي بنى صرحاً يريد أن يطلع له موسى، فأتى الله بنيانهم من القواعد فخر عليهم سقف البناء و كانوا عبرة لكل معتبر وأتاهم العذاب من حيث لا يشعرون، أما في الآية الثانية نرى اختلافاً عظيماً في الرسم ينشأ عنه اختلاف في المعنى، ففي قوله تعالى: ﴿وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ اللَّاتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَئِسَ عَلَيْهِنَّ حُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّحَاتٍ بِزِينَةٍ﴾⁽¹⁾.

نلاحظ هنا مجيء القواعد بلا ألف، فهي تشير إلى الانكماش والضعف والعجز وملازمة البيت، ولذلك وجب عليهن إذا تحففن من ملابسهن ألا يتبرجن بزينة حرصاً على عدم الإثارة والفتنة وصيانة للحياة الكريمة والعفة.⁽²⁾

إن الإعجاز الدلالي للقرآن لم يقتصر على عدد معين من كلماته فقط، بل أن جميع ألفاظ القرآن الكريم لها إعجازاً دلائياً يعجز البشر عن مطانته أو مشابهته أو حتى وصفه.⁽³⁾

¹ سورة التور، الآية 60.

² ينظر الإعجاز الدلالي والبياني في الرسم العثماني حمدي الشيخ، ص 109.

³ المرجع السابق، ص 109.

الفصل الأول

التغير الدلالي : الماهية والمفهوم

المبحث الأول: مفهوم التغير الدلالي لغة واصطلاحا

المبحث الثاني : عوامل التغير الدلالي

المبحث الثالث: مظاهره مع التمثيل

المبحث الرابع : خصائصه ونتائجها مع التمثيل

المبحث الأول: مفهوم التغيير الدلالي

لغة: يعتبر التغيير الدلالي (Sematic Change) من المصطلحات الحديثة في علم اللغة، وينطوي على عدة معانٍ نذكر منها ما يلي:

التغيير لغة:

يقول ابن منظور (ت 711 هـ) في كتابه لسان العرب فيما يخص لفظ غير "وقال ابن الأباري في قوله: لا أراني الله بك غيراً: الغير من تغير الحال، وهو اسم منزلة القطع والعنب وما أشبهها..."⁽¹⁾.

"ومن يكفر يلق الغير: والغير تغير الشيء عن حاله، أي الدخول ... وغيره: حوله وبدهه كأنه جعله غير ما كان عليه"⁽²⁾.

ومن خلال ما تم طرحه يتضح لنا بأن المفهوم اللغوي للفظ التغيير في نظر ابن منظور هو تحول الشيء وتغييره، أو تبدل الحال إلى حال آخر والانتقال.

ويقول ابن فارس في كتابه مقاييس اللغة في باب الغين والياء والراء (غير): "الгин والياء والراء أصلان صحيحان، يدل أحدهما على صلاح أو إصلاح ومنفعة، والآخر يدل على اختلاف الشيئين"⁽³⁾.

يوضح ابن فارس في تناوله للفظ التغيير من الناحية اللغوية بأنه يدل على إعلان وكلاهما صحيح، يدل المعنى الأول على الإصلاح والمنافع، أما الثاني فيدل على وجود شيئين مختلفين.

إن لفظ التغيير يساوي لفظ التطور، وهذا ما وصل إليه بعض العلماء المحدثين، ومن هنا سنتطرق إلى المفهوم اللغوي للتطور.

¹ محمد بن مكرم بن علي أبو الفضل جمال الدين ابن منظور الأنباري الرويقي الإغريقي، لسان العرب، دار المعرفة، القاهرة، 2006 ، ط 1، ج 1، ص 3325.

² المرجع نفسه.ص 3325 .

³ أحمد بن فارس بن زكريا القزويني الرازي أبو الحسن، مقاييس اللغة ،تح: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، سوريا (دمشق)، د ط، 1979، ص 403.

الفصل الأول

التغير الدلالي : الماهية والمفهوم

قيل في تعريف التطور: "طور: الطاء والواو والراء أصل صحيح يدل على معنى واحد، وهو الامتداد في شيء مكان وزمان، ويقال إذا طوره أي جازه الحد الذي هو له من داره"¹.

يدل هذا التعريف على أن التطور ما هو إلا الامتداد لشيء ما في الزمان والمكان، وكذلك جاء بمعنى جاوز الحد، وبالتالي فهو يحمل معنى التجاوز.

ونجد عودة خليل عودة قد تناول هذا اللّفظ أيضاً وأعطاه مفهوماً وهو كالتالي:

"والتطور في اللغة أمر حتمي يشبه أن يكون وجهاً من وجوه تطور الحياة نفسها، وهو في معناه البسيط التغيير الذي يطرأ على اللغة سواءً في أصواتها أو دلالاتها ومفرداتها ..."².

وهذا التعريف يوضح بأن لفظ التطور ما هو إلا تغير يطرأ على إحدى مستويات اللغة.

ذكر الراغب الأصفهاني كلمة التطور أيضاً في كتابه تحت اسم المفردات في غريب اللغة، حيث قال في هذا الباب "طور: طوار الدار وطواره ما امتد منها من البناء، يقال عن فلان طوره أي تجاوزه لحده، ولا أطور به بمعنى لا أقرب فناءه، ويقال فعل كذا طوراً بعد طور أي تارة بعد تارة"³.

تضمن مفهوم التطور معنى التجاوز واتبعدي للحدود والاختلاف عنها.

الدلالة لغة:

لقد تطرق العديد من الباحثين القدماء والمحديثين إلى لفظ الدلالة في اللغة، وما تحمله من معانٍ ذكر منها:

"(دل) عليه وإليه دلالة: أرشد، ويقال دل على الطريق ونحوه، أي سدهه إليه فهو دال"⁴.

¹ ابن فارس، مقاييس اللغة، ص 430.

² عودة خليل عودة: التطور الدلالي بين لغة الشعر الجاهلي ولغة القرآن، الزرقاء، الأردن، 1975، ط 1، ص 45.

³ الراغب الأصفهاني أبو القاسم الحسين بن محمد، المفردات في غريب اللغة، مكتبة نزار مصطفى، الباذ، 2009، ج 1، ص 309.

⁴ معجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، مكتبة الشروق الدولية، 2005، ط 4، ص 294.

التغير الدلالي : الماهية والمفهوم

"الدّلالة": الإرشاد وما يقتضيه اللّفظ عند إطلاقه جمع دلائل ودلّالات⁽¹⁾.

اقتضت الدّلالة عدّة مفاهيم من بينها الإرشاد والتّسديد إلى المكان أي التوجيه.

من المعاني التي احتوتها لفظة الدّلالة، والتي تعددت واختلفت والتي تناولها كثير من الباحثين

ما يلي:

"دل: الدال واللام أصلان: أحدهما إبارة الشيء بأماره تعلمها، وآخر اضطراب في الشيء.

فالأول قولهم ذلت فلانا على الطريق والدليل: الإمارة في الشيء وهو بين الدّلالة والدّلالة⁽²⁾.

احتوت لفظة الدّلالة حسب التعريف على معينين اثنين وهما إبارة الشيء وتوضيجه وإبرازه، والمعنى الآخر هو الاضطراب في الشيء.

ذكرت اللّفظة في كتاب لسان العرب حيث:

"دلل أدل عليه وتدلل: انبسط"⁽³⁾.

"وقال: ودل فلانا إذا هدي ودل إذا افتخر"⁽⁴⁾.

"وقال أبو منصور: سمعت أعرابيا يقول أما تندل على الطريق والدليل ما يستدل به"⁽⁵⁾.

تعددت معاني اللّغة وتنوعت، فقد عنت معنى الانبساط وتعني المداية، الافتخار كذلك والاستدلال إلى الطريق الصواب.

من المفاهيم التي ذكرها فتحي أنور عبد المجيد الدابولي في كتابه فصول في علم الدّلالة فيما يخص هذا اللّفظ ما يلي ذكره.

¹ المعجم الوسيط ، ص 295.

² ابن فارس، مقاييس اللغة، ص 259.

³ ابن منظور، لسان العرب، ص ص 1413-1414.

⁴ المرجع نفسه، ص ص 1413-1414.

⁵ المرجع نفسه، ص ص 1413-1414.

الفصل الأول

التغير الدلالي : الماهية والمفهوم

"دللت على الشيء وإليه من باب قتل، وأدلت بالألف لغة والمصدر دلولة والاسم الدلالة بكسر الدال وفتحهما والفتح أعلى، والمقصود من الدلالة في اللغة هو دلالة اللّفظ على معنى، وما يقتضيه اللّفظ عند إطلاقه"⁽¹⁾.

قال الراغب: "الدلالة ما يتوصل به إلى معرفة الشيء كدلالة الألفاظ على المعاني، وتسمى الدلالة اللّفظية الوضعية"⁽²⁾.

احتوى معنى الدلالة على عدة معانٍ منها دلالة اللّفظ على معنى أو اقتضاء اللّفظ عند استعماله للتوصّل إلى معرفة الشيء

إصطلاحاً:

اهتم علماء الدلالة بمسألة التطور الدلالي منذ القرن التاسع عشر حيث حاولوا تأطير تغيير المعنى بقواعد القوانين، وبحثوا في هذا المجال عن أسباب تغيير المعنى وأشكاله ومظاهره، وادركتوا أن التطور الدلالي هو تغيير الكلمات إلى معانيها ، ترتبط الكلمات بمعناها ضمن علاقة متبادلة يحدث التطور الدلالي كما حدث تغيير في هذه العلاقة.

إن التغيير الدلالي ظاهرة طبيعية يمكن صدها بوعي لغوی لحركية النظام اللغوي المرن إذ تنتقل العلامة اللغوية في مجال دلالي معين إلى مجال دلالي آخر وهو ما يمكن أن يدرس في مباحث المجاز وفي حرکية اللغة الذاتية ، قد تختلف الدلالة الأساسية للكلمة فاسحة مكانها للدلالية السياسية، أو القيمة التعبيرية وأسلوبية، وبذلك تغدو الكلمة ذات مفهوم أساسی جديد أن ينزاح هذا المفهوم بدوره ليحل مكانه مفهوم آخر وهكذا يستمر التطور الدلالي في حركة لا متناهية تتميز بالبطء والخفاء.⁽³⁾

¹ فتحي أنور عبد الجيد، فصول في علم الدلالة، دار الأنجلوس للطباعة والنشر ، بيروت ، لبنان ، 2016 ، ط 2، ص 111.

² الراغب الأصفهاني، مفردات في غريب اللغة، ص 209.

³ منصور عبد الجليل، علم الدلالة أصوله ومباحثه في التراث العربي ، من منشور اتحاد العرب، دمشق، 2001، ص 69.

التغير الدلالي : الماهية والمفهوم

ويشرح بيار حيرو ذلك بقوله: " يتغير المعنى نعطي اسمًا عن عمد لمفهوم ما من أجل غaiات إدراكية أو تعبيرية إنما نسمى الأشياء، ويتغير المعنى لأن إحدى المركبات الثانوية (المعنى القياسي قيمة تعبيرية، قيمة اجتماعية) تنزلق تدريجياً إلى المعنى الأساسي وتحل محله فيتطور المعنى"⁽¹⁾

- التطور الدلالي في مفهوم الدلالات لا يكون دائمًا في اتجاه تصاعدي بل قد يحدث أن يكون المعنى مضافاً أو محدداً أو موسعاً أو معمماً أو مخصصاً، فيحدث انتقال من معنى ضيق إلى معنى موسع أعام، وقد يحدث العكس وبذلك يفضل بمعنى اللغويين المعاصرین مصطلح تغيير المعنى، بدلاً من مصطلح التطور الدلالي.

- التغير الدلالي مفهوم أساسي في علم اللّغة يستحق التفصيل والتحليل، يشير هذا المصطلح إلى التحولات والتطورات التي تحدث في معاني الكلمات والعبارات مع مرور الوقت، مما يؤثر على استخدامها وفهمها في المجتمعات المختلفة وعبر الثقافات المتنوعة.

- التغير الدلالي مصطلح ومحور رئيسي من محاور علم الدلالة الحديث وبخاصة علم الدلالة التاريخي ، وهو خاصية مهمة لللغة تتم عن التطور المستمر الحاصل فيها، وذلك حين يلاحظ المتكلم أن الكلمة لا تعد كما كانت في السابق، بفعل دقيق في معناها أو انحطاط أو توسيع أو انحسار أو بحث أو مبالغة أو نحو ذلك ، وهذا التغير الدلالي للمفردات يعد من الحقائق المقررة لدى اللسانية المحدثين، وهو من الأشكال التي ترصد حركة الدلالة في دورانها لفاظ اللّغة بمرور الزمن، و تعد هذه المظاهر أهم مقوم من المقومات التي يقوم على عاتقها صناعة المعجم التاريخي بصفة خاصة، والمراجع الأخرى بصفة عامة.⁽²⁾

ينطوي هذا التغيير على تطور المفاهيم والتقنيات والتطورات الثقافية، التي تؤثر على فهم والاستخدامات اللغوية للمصطلحات وبحور الزمن يمكن أن تتغير المصطلحات وتتطور معانيها لتلبی احتياجات المجتمع والتطورات الحديثة في مجالها المعرفي.

¹ منصور عبد الجليل، علم الدلالة أصوله ومباحته في التراث العربي ، من منصور اتحاد العرب، دمشق، 2001، ص 70.

² فريد عوض حيدر، علم الدلالة دراسة نظرية وتطبيقية، مكتبة الآداب، 2005، القاهرة، ص 71.

إن التغيير الدلالي من المصطلحات الحديثة في علم اللّغة ونعني بذلك التغيير الذي يصيب معنى الكلمة عبر العصور، وهو غير مقتنٍ بالزمن فاللفظة يتغير معناها إما بفعل الارتفاع أو الانحطاط أو التوسيع أو التضييق.

ويعرف بيار غورو التغيير الدلالي بأنه "تغيير في المعنى والقيمة الدلالية للكلمة تكمن في معناها، ويسعى المرء من خلالها إلى تطبيق هذا التغيير الدلالي على كل علامة".

فهناك من يؤكد وظيفة دلالية تؤديها الألوان في شعارات النسب أو في أعلام البحريّة، وثمة من يشير أيضاً إلى الدلالة لعرفة أو العلامة ما نبعث عبرها برسالة وندخل بذلك في اتصال مع الآخر، نسمى دلالياً كل ما يتعلق بمعنى علامة اتصال وبخاصة الكلمات.⁽¹⁾

ويحدث هذا التغيير من تقاء نفسه بـ"التحولات التي تطرأ من الحياة الإنسانية، ومسائرتها لتطورات العصر، ولفظ التطور يستخدم عند علماء اللّغة حديثاً بمعنى مطلوب التغيير سواء بالسلب أو الإيجاب": "إن التغيير الدلالي نوعاً من تردد (اللسانيات) الدراسات الدلالية الوثيقة الصلة بالمعاجم والاستدراك وعوامل البيئية والتاريخ وغيرها من الظواهر المختلفة في كل جانب من هذه الجوانب نلمس فيها تغيراً أو تطوراً دلالياً، وهذا التغيير للمفردات يعد من الحقائق المفردة لدى علماء اللّغة والباحثين وتعدد المصطلحات الذاتية على طرق التغيير الدلالي بينهم".⁽²⁾

كما أن التغيير الدلالي لا يقتصر على الكلمات التي تتضمنها العلامات اللغوية، بل يحدث أيضاً في العلامات غير اللغوية كالألوان وشعارات النسبة وغيرها، وكل ما يتعلق بذلك يسمى وخاصة من الناحية الدلالية.

لا شك في أن دلالة المفردة التي عرضت له في تاريخ وضع المعنى للفظ لا تبقى على ما هي عليه بل إن موضوع الدلالة ألفاظ هو من التغيرات التي تشهدها كل لغات العالم، وذلك سبب التطور الدلالي والاستعمالات المجازية وتغيير المواقف النفسية والكلامية بين مستعملين لللغة والخدار المعنى أو ارتفاعه إلى غير ذلك مما يدخل تحت هذه القوانين وال السنن اللغوية المعروفة.

¹ بيار غورو، علم الدلالة، ترجمة أنطوان أبو زيد منشورات عويدات، بيروت، 1986، ط1، ص06.

² محمود فهمي الحجازي، مدخل إلى علم اللغة، دار فوباء للطباعة والنشر والتوزيع، طبعة جديدة ومنفتحة، (د.ت)، ص 50.

وفي نظرة سريعة إلى معظم التعريفات الموجودة التي سنذكر بعضها، نجد أن معنى التطور الدلالي يدور حول تغيير معنى الكلمة على مر الزمن نتيجة لمؤثرات عنده، مما يؤدي إلى تحول الكلمة إعلاء أو انحطاط أو توسيعاً أو انتقالاً بتعريفه عند (Ballmer) بالمر : "و ضمن علم الدلالة التاريجي فهو الذي يعني : بدراسة تغير المعنى عبر الزمن⁽¹⁾

وبحسب ما يعرفه فرهاد غريب مجيد الدين : "أنه التطور المذكور بعثور الألفاظ والتراكيب عبر تاريخها الطويل، ويؤدي بالنتيجة إلى خلع دلالاتها القديمة وإضفاء دلالات جديدة عليها"⁽²⁾

ويستنتج باسم محمد عبود أن التطور الدلالي : "هو تغير في دلالات الكلمات، والبحث في القديم والجديد منه، وسبل تطورها إن أمكن⁽³⁾ فهنا البحث عن القديم والجديد في الكلمات دلالاتها ومتابعة سبل تطورها وهو التطور الدلالي ."

ولا يقتصر التطور الدلالي على التغيرات المذكورة فقط، بل قد يشمل ظهور كلمات لم تكن موجودة في اللغة قبل خلقها وهو ما تستدعيه مقتضيات الحاجة إلى تسميتها، واقتصادي أو معنوي جديد، ويشمل أيضاً التخلص من الكلمات التي تم استخدامها أو انقرضت تماماً.

من الجدير بالذكر أن استخدام الباحث لكلمة تطور لا يعني تقسيم هذا التطور، والحكم عليه بالجيد أو السيء، فهو بالنسبة له، أما عند علماء اللغة المحدثين فهو لا يعني أكثر من مراد في الكلمة (تغير وتحول) في التطور الدلالي بحسب الباحث، وهو مرادف للتغير الدلالي أو التحول الدلالي بحسب رأي الباحثين آخرين في هذا المجال.

والدلالة تعبر عنها بالمعنى أيضاً فالتطور الدلالي يماطل مصطلح (تغير المعنى) من غير أن يحمل صفتة تقويمية تشير إلى الحكم على التطور بالخطأ أو الصواب ويدل على التغيير أياً كان نوعه ومداد⁽⁴⁾

¹ أَفْ، بالمر، علم الدلالة، تر: مجید الماشطة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بغداد، 1985 م د.ط، ص 12.

² فرهاد ، مجي الدين، البحث الدلالي في كتب الأمثال، دار غيداء، عمان، أردن، 2010، ط1، ص 212.

³ جاسم محمد عبود، مصطلحات الدلالة العربية، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، ص 142-200.

⁴ أحمد محمد قدور، مصنفات اللحن والتشفيف اللغوی و التشييف اللغوی، وزارة الثقافة، دمشق، سوريا، 199، ط1، ص 29.

التغير الدلالي : الماهية والمفهوم

ويقول المسدي في ذلك : "إن الحقيقة العلمية التي لأمراء فيها اليوم هي أن كل الألسنة البشرية ما دامت تتداول فإنها تتطور، ومفهوم التطور هنا يحمل شحنة معيارية لا إيجابا ولا سلبيا وإنما هو مأْخوذ في معنى أنها تتغير إذ يطرأ على بعض، أجزائها تبدل نسبي في الأصوات والتركيب من جهته، تم في الدلالة على وجهه الخصوص ولكن هذا التغيير هو من البطء بحيث يخفى عن الحسب الفردي المباشر⁽¹⁾".

وتعود ظاهرة التطور الدلالي ظاهرة شائعة في كل اللغات يلمسها كل دارس لراحل نمو اللغة وأصولها التاريخية، وقد يعده المتشائم داء يندر أن تفرأ أو تنجو منه الألفاظ في حين أن من يؤمن بحياة اللغة ومسائرتها للزمن ينقل إلى هذا التطور على أن ظاهرة طبيعية دعت إليها الضرورة الملحة⁽²⁾.

وفي الأخير يمكننا القول إن التطور الدلالي عبارة عن بنية وصفية تشير إلى تغيير معنى الكلمة مع مرور الوقت، وتتبع تغير الكلمات إلى معانيها القديمة والحديثة، تحت تأثيرات مختلفة في سياقات متعددة، وفي مختلف طرق فهو يتميّز إلى الدلالات التاريخية أو ابتكار أو إبداع.

المبحث الثاني: عوامل التغيير الدلالي

بعد التطرق إلى مفهوم التغيير الدلالي لابد من معرفة العوامل التي دعت إلى ظهوره أو نشأته فلكل ظاهرة لغوية عوامل تؤثر عليه وتدعوه إليه ونذكر منها:

العوامل الاجتماعية والثقافية والسياسية:

يقول هادي نهر في كتابه علم الدلالة التطبيقي: "للتطور الدلالي للألفاظ في كل لغة عوامل ينشأ عنها، ومن أهمها أولاً: العوامل الاجتماعية والدينية والسياسية والثقافية، فاللغة تتأثر تأثراً مباشراً مع محيطها الاجتماعي، وما يصادف هذا المحيط من أحداث سياسية أو ثقافية أو دينية حاسمة".

¹ عبد السلام المسدي، اللسانيات وأسسها الصرفية، دار التونسية، المؤسسة الوطنية لكتاب تونس، الجزائر، 19م، ص 3.

² ابراهيم أنيس، دلالة الألفاظ، مكتبة الأنجلو المصرية، ط 5، 1984، ص 94.

التغير الدلالي : الماهية والمفهوم

فالتطور الذي أصاب مجتمع ما قبل الإسلام بعد أن بعث الله رسولاً مبشرًا ونذيرًا قد بانت نتائجه —فيما بانت— على اللغة، فقد دفعت العقيدة الجديدة المجتمع العربي إلى إبداع لغوي صحب هذه الثورة الدينية، الفكرية والسياسية...¹

وبذلك استجدة كلمات وبدلت ألفاظ وتغييرات معاني للألفاظ⁽¹⁾.

تتأثر اللّغة غالباً بمحيطها وما يصادف هذا المحيط من تغييرات وأحداث تجعل هذه الأخيرة الألفاظ تتغير وتطور على حسب الاستعمال، كما يتغير المعنى الدلالي للألفاظ، وهي إحدى العوامل التي تؤثر في التطور الدلالي للفظ.

يقول منصور عبد الجليل في هذا السياق: "يتم الانتقال من الدلالة الحسية إلى الدلالة التجريدية نتيجة لرقي العقل الإنساني، ويكون ذلك تدريجياً، ثم قد تغير الدلالة الحسية ناسخة للدلالة التجريدية، وقد تضل مستعملة جنباً إلى جنب لفترة من الزمن"⁽²⁾.

فالنمو اللغوي لدى الإنسان الأول في بداية تسمية العالم الخارجي للدلالة الحسية، ومع تطور الحقل الإنساني انزوت تلك الدلالات الحسية، وحلت محلها الدلالات التجريدية⁽³⁾.

يؤدي تطور المجتمع إلى الرغبة في البحث عن الألفاظ والكلمات التي تسد حاجة المعاني والدلالات الجديدة التي تطرأ على المجتمع أي الحالات اليومية، يقول عبد الواحد واifi في كتابه اللّغة والمجتمع: "كلما اتسعت حضارة الأمة وكثرت حاجاتها ومرافق حياتها ورقي تفكيرها، وتهذبت اتجاهاتها النفسية نهضت لغتها، وسميت أساليبها وتعددت فيها فنون القول، ودققت معاني مفرداتها القديمة ودخلت فيها مفردات أخرى عن طريق الوضع، والاشتقاق والاقتباس للتعبير عن المسميات والأفكار"⁽⁴⁾.

¹ هادي نهى، علم الدلالة التطبيقي في التراث لعربي، تقديم علي أحمد، دار الأمل، الأردن، 2007، ط 1 ص 616.

² منظور عبد الجليل، علم الدلالة أصوله ومباحثه في التراث العربي، اتحاد كتاب العرب، 2001، ص 70.

³ ينظر: منظور عبد الجليل، علم الدلالة أصوله ومباحثه في التراث العربي، ص 71.

⁴ ينظر: علي عبد الواحد واifi، فقه اللغة، دار النهضة، مصر للطباعة والنشر، القاهرة ، 2004، ط 3، ص 13.

معنى هذا أن يكون كل تطور حادث ينشأ عنه زيادة في الثروة اللغوية سواء كان ذلك بواسطة افتراض أو استدلال أو النحت وغيرها من الوسائل التي تستعمل لتوحيد دلالات جديدة في لغة ما.

كما تؤدي العوامل الاجتماعية دورها في تغيير دلالة الألفاظ، واكتسابها دلالات أخرى متغيرة تماماً عن دلالاتها السابقة، ومثال ذلك كلمة قطار كانت تطلق في الأصل قديماً على عدد معين من الإبل في طريق واحد، يستخدم هذا الأخير في التنقل والسفر بين الأماكن، ولكن تغير أو انتقل مفهومها أو مدلولها الأصلي، وذلك تبعاً لتطور وسائل المواصلات، فأصبحت تطلق على مجموعة عربات تقطّرها قاطرة بخارية⁽¹⁾.

تطور الحياة العقلية والاجتماعية والعلمية سبب من أسباب تغيير الدلالات، وذلك عن طريق إعادة استعمال الألفاظ القديمة بدلارات جديدة يقول إبراهيم أنيس: "... وهكذا وجدنا أنفسنا أمام ذلك الموج الراهن من الألفاظ القديمة أو صورة جديدة للدلالة..."⁽²⁾.

ومثال آخر لتطور الدلالات بين القديم والحديث ما يلي:

لفظة الغائية وال حاجب وغيرها وكلمة بهلول، حيث كانت تعني في الشعر القديم الرجل السيد، يقول حسان بن ثابت:

بَهَالِيلُ فِي إِسْلَامٍ سَادُوا وَلَمْ يَكُنْ كَأَوْلَاهُمْ فِي الْجَاهِلِيَّةِ أَوْلُ

ومعناها الآن هو الرجل المعنوه الذي لا يدرى ما يفعل، وقد غيرت حركة الباء من الضم إلى الفتح في الاستعمال، أما لفظه الفانية كانت تعني قديماً المرأة التي استعنت بحملها عن كل وصف أي شديدة الجمال، أما الآن فهي تعني المرأة الساخطة، وال حاجب هي من يقابل رئيس الوزراء، أما الآن فلا تعني أكثر من الحرس أو الخادم⁽³⁾.

¹ ينظر: علي عبد الواحد وافي، فقه اللغة ، ص 20.

² ينظر: إبراهيم أنيس، دلالة الألفاظ ص 146.

³ عودة خليل أبو عودة، التطور الدلالي بين لغة الشعر الجاهلي ولغة القرآن الكريم، ص 54.

الفصل الأول

التغير الدلالي : الماهية والمفهوم

تطور دلالات وتحول دلالات وتقوت أخرى، وهذا خاضع لتطور الحياة الاجتماعية والثقافية يأخذ هذا الانتقال عدة أشكال منها:

أ-الانتقال من الدلالات الحسية المادية إلى الدلالات المعنوية التجريدية نتيجة لتطور العقل الإنساني ورقيه، ومثال ذلك انتقال معنى كلمة البرزخ في اللغة العربية التي أصلها الحاجز المادي بين الشيئين إلى دلالة معنوية وتجريدية، فاستعملت للوقت بين الموت والبعث¹.

ب-ينتج عن تطور الحياة العقلية والعلمية والثقافية حاجة ملحة لإيجاد تسميات للاحتراعات والأدوات والآلات التي تزخر بها الحضارة، لهذا تعتمد المجامع اللغوية إلى استعمال الألفاظ التراثية للتعبير عن أفكارهم ومفاهيم جديدة تفي بالغرض كي تبقى اللغة مسايرة ركب العلم والتكنولوجيا².

العوامل اللغوية: (الانحراف اللغوي)

هو تحول دلالة الكلمة عن معناها الأصلي متقدلاً إلى معنى آخر مشابه للمعنى الأول، ينتج هذا التحول عن عدم قدرة مستخدم اللغة على فهم هذا اللّفظ، ويقوم بتأويله حسب فهمه³.

وكمثال لهذه الظاهرة نأخذ فئة الأطفال فهم الأكثر تعرضاً لهذه الظاهرة، فقد نجد طفلاً يطلق لفظة القادوم وهو آلة للحفر على الفأس، وهذا نتيجة لتشابه الفأس والمطرقة⁴.

وكلما تعرضت أصوات اللغة للتغيير زاد احتمال تعرض دلالاتها للتغير والانحراف أيضاً، ومثال ذلك هو الكلمة "كماش" وهي فارسية الأصل وتعني نسيج من القطن الخشن، فتحولت هذه الكلمة إلى قماش، وبذلك تحولت الكاف إلى القاف، وذلك نتيجة لتقارب مخارجهما⁵.

¹ عبد الرحمن حماد، عوامل التطور اللغوي، دار الأندرس، لبنان، 1973، ط1، ص119.

² أحمد مختار عمر، علم الدلالة، عالم الكتب، القاهرة، 1998، ط5، ص245.

³ ينظر: المرجع نفسه، ص246.

⁴ ينظر: ابراهيم أنيس، الدلالة والألفاظ، ص92.

⁵ أحمد مختار عمر، علم الدلالة، ص 241.

التغير الدلالي : الماهية والمفهوم

ومن الأسباب أيضاً القياس الخاطئ، وهذا يحدث عند من ليس لديهم ثقافة لغوية، فيصوغون مواد لغوية يتوهمن أنها موافقة لقواعد اللغة، ثم أخذت طريقها للاستعمال.

يقول الدكتور عودة خليل أبو عودة في هذا السياق ما يلي:

"وقد يعتمد تغيير معنى الكلمة على مبلغ وضوحها في الذهن، فكلما كان المدلول واضحاً في الأذهان قل تعرضه للتغيير، وكلما كان مبهمًا غامضاً مرتباً كثراً تقلبه وضعفت مقاومته للانحراف"⁽¹⁾.

فيإن دل هذا القول على شيء إنما يدل على أن وضوح اللُّفظ وبساطته عند الاستعمال يساهم بشكل كبير في بساطة معناه، وبالتالي لا يتغير المدلول وذلك لسهولة فهمه.

أما صعوبته وغموضه إنما تؤدي به إلى تغيير معناه وتجعل منه هشاً قابلاً للتغيير.

الإيجاز وهو الآخر يلعب دوراً كبيراً في تغيير المعنى، فقد ينحرف استعمال اللُّفظ عن معناه الأصلي إلى معنى قريب، فيعد هذا من باب المجاز "وعادة ما يتم بدون قصد وبهدفسد فجوة معجمية، ويتميز هذا الاستعمال الحقيقى عنصر النفي الموجود في كل مجاز حي، وذلك كقولنا عين الإبرة وهي ليست عين"⁽²⁾.

يؤدي الانتقال من المعنى الحقيقى إلى المعنى المجازي إلى تغيير معاني المفردات قد يؤدى في النهاية إلى انقراض المعنى الحقيقى وحل محل المعنى المجازي محله، وليس من الضروري أن يكون الاستعمال المجازي مقصوداً متعيناً كما نلاحظه في بعض الأساليب الشعرية والكتابية، بل وقد يقع من عدة أفراد في البيئة اللغوية في وقت واحد ...⁽³⁾.

يسهم المجاز في تحويل المعنى الدلالي للفظ وذلك بشكل مباشر، وعادة لا يكون مقصوداً كما نراه في الشعر، بل يمكن لأى كان استعمال المجاز للفظ.

¹ عودة خليل أبو عودة، التطور الدلالي بين لغة الشعر الجاهلي ولغة القرآن، ص 54.

² أحمد مختار عمر، علم الدلالة، ص 241.

³ عودة خليل أبو عودة، التطور الدلالي بين لغة الشعر الجاهلي ولغة القرآن، ص 53.

الفصل الأول

التغيير الدلالي : الماهية والمفهوم

وكأنمثلا على المجاز كلمات الوعي والغفر والعقيقة، فقد انتقل معنى الوعي من اختلاط الأصوات في الحرب إلى الحرب نفسها، أما معنى الغفر فانتقل من الستر إلى الصفح عن الذنوب، ومعنى العقيقة من الشعر الذي يخرج عن المولود من بطن أمه إلى ما يذبح عند حلق ذلك الشعر⁽¹⁾.

"... يمكن للمجاز أن يتتحول إلى حقيقة وذلك لكثره التداول والاستعمال ..."⁽²⁾.

ينقل المجاز إلى الحقيقة نتيجة للاستعمال الدائم لهذا اللُّفظ الجازي، فينتهي به الأمر إلى التحول إلى حقيقة.

"... ويساعد على هذا الاختلاف كثرة استخدام المفردات في غير ما وضعت له عن طريق التوسيع أو المجاز، فقد يكثر استخدام الكلمة مثلا في جيل ما في بعض ما تدل عليه، أو في معنى مجازي نربطه بمعناها الأصلي بعض العلاقات، فيتعلق المعنى الخاص والمجازي وحده بأذهان، ويتحول بذلك مدلولها إلى هذا المعنى الجديد ..."⁽³⁾.

"العلاقات المجازية من الأمور التي ينبغي الاهتمام بها في قضية التغيير الدلالي هي العلاقات المجازية، وقد كان هذا سببا في صعوبة فهم اللغة العربية وتغير مدلولاتها.

كلمة يد في القرآن الكريم ﴿يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ﴾ (الفتح 10) هي ليست بالمعنى الحقيقي، بل من اعتقاد أن الله تعالى يد كيد البشر فقد كفر به، لأنه جعل صفة الخالق مثل صفة المخلوق، وفي مثال آخر كلمة (سكر) فقد تطلق عليها بمعنى الطفلة الصغيرة عند المصريين، بحيث شبه الوالدان أطفالهما بالسكر، وقد يختلف المصريون عن المجتمع العربي الآخر لأنه متأثر بالتقاليد الأوروبية، وهناك من ينادي ولدا بكلمة عفريت، وهي اسم من أسماء البان، ويطلق عليه لأنه يمتلك صفة الذكاء"⁽⁴⁾.

¹ ينظر: عودة خليل أبو عودة، التطور الدلالي بين لغة الشعر الجاهلي ولغة القرآن ، ص 54.

² ينظر: أحمد مختار عمر، علم الدلالة، ص 247.

³ منظور عبد الجليل، علم الدلالة أصوله ومباحته في التراث العربي، اتحاد كتاب العرب، دمشق، 2001، ص 69.

⁴ المرجع السابق، ص 194.

العوامل التاريخية:

إن انتقال الكلمات من عصر إلى عصر آخر لابد أن يصاحبه تغير في مدلول هذه الكلمات نظرا لما يحدث من تغير وتطور في الحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية وغيرها، مما يلمس حياة الإنسان من قريب أو بعيد، وكما قلنا فإن الكلمات عرضة للتطور والتغير، ويكون هذا واضحا عند انتقال الألفاظ من عصر تاريخي إلى عصر آخر، أو من فترة تاريخية معينة إلى فترة تاريخية جديدة حدث ما حدث فيها من تغير في حياة الناس وعاداتهم وتقاليدهم ومثلهم ومخترعاتهم وما جد عليهم من صناعات جديدة وعلوم وفنون حديثة، كل هذا لابد أن يجاريه تطور في الألفاظ وتغير في الدلالة⁽¹⁾.

يقول عودة خليل أبو عودة في هذا المجال: "وقد يتغير معنى بعض المفردات من السلف إلى الخلف، وتتدخل هنا عوامل كثيرة تؤثر على بعض المفردات فتغير معناها من حال إلى حال ..."⁽²⁾.

وفي العصر (العباسي) الإسلامي حدث تغير كبير في مدلول كثير من الألفاظ الدينية والفقهية وغيرها، وكانت ألفاظها موجودة قبل الإسلام، ولكنها كانت تدل على معانٍ أخرى، فتحولت للدلالة على ما يقاربها من المعاني الجديدة، فمثلاً لفظ المؤمن كان معروفاً في الجاهلية لكنه كان يدل على الأمان، فأصبح في الإسلام يدل على غير الكافر، وكذلك المسلم وقس على ذلك المصطلحات الفقهية كالطهارة، العدة، الحضانة، النفقة وغيرها كثير⁽³⁾.

هذه الأسباب الثلاثة هي الأسباب التي رأها اللغوي الفرنسي انطوان ميلlet Antoine Meillet رئيسية لتغيير المعنى، لكن "ستيفن أولمان"^{*} يرى عكس ذلك، حيث يقول (معقباً على هذا القول): "هذه الأنواع الثلاثة مجتمعة تستطيع فيما بينما أنها توضح حالات كثيرة من تغير المعنى، ولكنها مع ذلك ليست جامعاً بحال من الأحوال"⁽⁴⁾، وهو ما جعل علماء اللغة لا يكتفون بهذه العوامل

¹ عبد الرحمن حماد، عوامل التطور اللغوي، ص ص 121-122.

² عودة خليل أبو عودة، التطور الدلالي بين لغة الشعر الجاهلي ولغة القرآن، ص 54.

³ ينظر: المرجع نفسه ، ص 122.

^{*} ستيفن أولمان : هو أحد أبرز أعلام الدرس الدلالي الحديث، وله إسهامات في الدرس الأسلوبي أيضاً.

⁴ ستيفن أولمان، دور الكلمة في اللغة، ترجمة كمال بشر، القاهرة، 1975، ص 152.

الثلاثة، بل واصلوا اجتهاداتهم في البحث عن علل أخرى تسهم أي تغير المعنى، ومن بين هذه الأسباب:

1- الاستعمال اللغوي:

الألفاظ بطبيعتها تداولية يقول الدكتور ابراهيم أنيس: "الألفاظ لم تخلق في خزائن من الزجاج أو البليور، فيراها الناس من وراء تلك الخزائن بتلك الرؤية العابرة، ولو أنها كانت كذلك لبقيت على حالمها جيلاً بعد جيل دون تغير أو تحول ..." ⁽¹⁾.

معنى هذا القول أن الألفاظ وجدت ليستعملها الناس في حياتهم ويتداولونها كما يتعاملون بالنقود غير أنها تتعامل عن طريق الأذهان، وهذا ما يجعلها متباعدة من فرد لآخر، فلكل فرد مستوى وذكاء وتجربة خاصة به.

يمكن تلخيص عناصر هذا العامل فيما يلي:

أ- سوء الفهم: يقول أحمد عبد الرحمن حماد في كتابه عوامل التطور اللغوي عن هذا العنصر: "تلك تجربة قد يمر بها كل منا حين يسمع **اللفظ** للمرة الأولى، فيسيء فهمه ويوحي إلى ذهنه دلالة غريبة لا تكاد تمت إلى ما في ذهن المتكلم بأي صلة، ومثال ذلك أن تسمع شخصاً ما يقول: القدر، يمكن أن يساء فهمها ويأخذها السامع على أنها القدر أو القدر، وكذلك كلمة ثورة قد تسمع ثروة، فلا تتاح للسامع فرصة لتصحيح خطأه ويفقى **اللفظ** في ذهنه مرتبطة بتلك الدلالة الجديدة" ⁽²⁾.

قد يحدث سوء الفهم نتيجة القياس **الخاطئ**، وهي عملية ذهنية تلازمنا في حياتنا، بحيث نقيس لفظ على فظ آخر يشبهه في الشكل وفي عدد الأحرف لاعتقادنا أنهما يحملان نفس الدلالة "وما تطورت دلالته بسبب القياس **كلمة "عيده"**"، فقد شاعت هذه الكلمة بين المثقفين العرب

¹ ابراهيم أنيس، دلالة الألفاظ، ص 103.

² أحمد عبد الرحمن حماد، عوامل التطور اللغوي، ص 118.

الفصل الأول

التغير الدلالي : الماهية والمفهوم

معنى "عتيق قديم" أو "جبار قوي"، وهذا المعنى لم يكن للكلمة في الأصل، إذ أن معناها في العربية الفصحى "حاضر"، فيقال هذا شيء عتيد يعني معد حاضر⁽¹⁾.

"وقد يروي للفظ الواحد عدة دلالات يتناولها الشعراء أو الناظمون فيجمعون بينها في أبيات من الشعر ويستدلون بها على تلك الدلالات المتباينة بعضها على بعض"⁽²⁾.

ب- الاستبدال "الانحطاط":

هناك كثير من الألفاظ في كل لغة يصيبها الابتدا وذلك لأسباب منها اجتماعية، سياسية أو عاطفية، فحين تذكر أن بعض الظروف السياسية قد تتطلب الحط من ألقاب ورتب اجتماعية ندرك السبب في انزواء بعض الألفاظ التي تعبر عنها من اللغة، ولعل أقرب مثال لهذا هو إلغاء الألقاب والرتب في مصر، فانزوت كلمات مثل (باشا، بك، أفندي) وغيرها من ألقاب تركية مرت بها تطورات في دلالتها، وانحط قدرها على توالي الأيام⁽³⁾.

ج- بلى الألفاظ:

فمن الحقائق عند علماء اللغة المحدثين أن كثرة الاستعمال تبني الألفاظ وتجعلها عرضة لقص أطرافها تماماً، كما تبني العملات المعدنية والورقية التي يستخدمها الأفراد كوسيلة للتبدل، ونرى هذا البلى حين يصيب اللّفظ بعض التغيير في الصورة، فالذى ساعد كلمة "الخیشوم" والتي تعنى "الأنف" إلى أن تتطور فتصبح في بعض اللهجات الآن تعنى الفم، هو أن صورتها قد أصابها بعض البلى فاختصرت إلى الخشم⁽⁴⁾.

د- إحياء ألفاظ قديمة ذات دلالات مندثرة وإطلاقها على مستحدثات ملتمساً في هذا أدنى ملابسة، وهكذا وجدنا أنفسنا أمام ذلك الفوج الظاهر من الألفاظ القديمة بصورة جديدة من

¹ رمضان عبد التواب، التطور اللّغوي مظاهره وعلله وقوانينه، مكتبة الحافي للطباعة والنشر، القاهرة، 1997م، ط 3، ص 111.

² المرجع نفسه، ص 118.

³ أحمد عبد الرحمن حماد، عوامل التطور اللّغوي، ص 119.

⁴ رمضان عبد التواب، التطور اللّغوي مظاهره وعلله وقوانينه، ص 112.

الفصل الأول

التغير الدلالي : الماهية والمفهوم

الدّلالة كالمدفع والقنبلة، الدبابة، القطار، اللغم، الثلاجة...، وغيرها من الألفاظ التي أحياناً الناس واستعملوها وخلعوا عليها دلالات جديدة⁽¹⁾.

هـ-الاقتراب:

قد تدعوا الحاجة إلى الاتجاه إلى ألفاظ اللغات الأجنبية في قرض منها ما تمس الحاجة إليه حيناً وما لا حاجة إليه حيناً آخر، فاللغات تفترض من بعضها البعض، يقتصر الاقتراب عادة على الألفاظ والكلمات، ولا تكاد تتعادها إلى العناصر اللغوية الأخرى كالاشتقاق وتركيب الجمل.

أما الاقتراب الذي تدعوا إليه الحاجة فقد عرفه القدماء كما عرفه المحدثون، فقد افترض العرب من الفرس واليونان ألفاظاً للتعبير عن أشياء ليست في بلاد العرب، وعمد القدماء إلى بعض تلك الألفاظ فحوروا من بنيتها وجعلوها على نسيخ الكلمات العربية، وسموها بالمعربة وتركوا البعض الآخر على صورته وسموه بالدخيل⁽²⁾.

يقول عودة خليل أبو عودة في هذا النطاق: "... وقد يتغير مدلول الكلمة عند انتقالها من لهجة إلى أخرى، أو من لغة إلى أخرى، وهنا تتدخل العوامل النفسية والاجتماعية للتحكم في مدلول الكلمات ..." .⁽³⁾

2ـ الحاجة:

يقول إبراهيم أنيس في هذا الموضوع: "وهناك نوع من التطور في الدّلالة يكون ولد الحاجة إلى التجديد في التعبير، وهوقصد الذي يقصد إليه قصداً، ويتم عن عمد في ألفاظ اللغة، وذلك عامل يساهم في تغيير الدّلالة"⁽⁴⁾.

¹ رمضان عبد التواب، التطور اللغوي مظاهره وعلمه وقوانينه ، ص 120.

² أحمد عبد الرحمن حماد، عوامل التطور اللغوي، ص 121.

³ عودة خليل أبو عودة، التطور الدلالي بين لغة الشعر الجاهلي ولغة القرآن، ص 55.

⁴ إبراهيم أنيس، دلالة الألفاظ، ص 145.

التغير الدلالي : الماهية والمفهوم

ويحدث هذا النوع من التطور الدلالي بسبب الحاجة إلى ألفاظ جديدة يعبر بها عن مستجدات الحياة، حيث "يلجأ أبناء اللغة إلى الألفاظ القديمة ذات الدلالات المندثرة، فيحيون بعضها ويطلقونها على مستحدثاتهم ملتزمين في هذا أدنى ملابسة"¹.

ويتم هذا النوع من التغيير عادة على يدي المهووبين من أصحاب المهارة في الكلام كالشعراء والأدباء، كما قد تقوم به المحامون اللغوية أو الهيئات العلمية حين تعوز الحاجة إليه.

والسبيل إليه هو ما يسمى بالمجاز أو الانتقال باللفظ من مجاله المألوف إلى آخر جديد عليه²، وكمثال على هذا التغيير كلمة السيارة التي كانت في الماضي بمعنى مجموعة من السائرة ولما أراد المحدثون التعبير عن تلك الآلة الحديثة استعاروا لها هذه الكلمة لما لها من وجهاً تعلق بأصل المعنى القديم، وهو عملية السير، وكذلك كلمة الدبابة التي كانت تطلق على الآلة التي تستخدم في هدم الحصون في الحروب، ثم أطلقت بعد ذلك على تلك المركبة المدرجة الغليظة التي استحدثت مؤخراً³.

إذا فقد الحت الحاجة على الناس واللغويين لإيجاد ألفاظ تساير متطلباتهم، والمتمثل في التقدم العلمي والحضاري الذي أصاب العرب، بالإضافة إلى التطور الاجتماعي والسياسي ..."

3-عوامل نفسية:

ما لا شك فيه أن الألفاظ لها أثر نفسي في الإنسان، ولو لا ذلك لما قلنا صوت دافئ، كلام حار، فقاً مرارتي..."، وهكذا كثيراً ما نصوغ عباراتنا محملاً بانفعالاتها، ومعبرة عن الحالة النفسية، وهذا يشكل ملحاً من ملامح التغيير الدلالي⁴.

تعمل جل اللغات على حظر استعمال بعض الكلمات لما تحمله من دلالات مستقبحة ولما فيها من ضرر وأذى، وهو ما يعرف بالامساس "Taboo" ، وهو مصطلح بولينزي يطلق على كل ما هو مقدس أو محظوظ لمسه، أو الاقتراب منه لأسباب

¹ ضرغام الدرة، التطور الدلالي في لغة الشعر، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، 2009، ط 1، ص 31.

² ابراهيم أنيس، دلالة الألفاظ، ص 145.

³ ينظر: المرجع نفسه، ص 145.

⁴ مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد 168، ج 2، أبريل 2016، ص 163.

التغير الدلالي : الماهية والمفهوم

خفية سواء كان ذلك إنسانا، أو كلمة أم شيئا آخر¹، فالإمساس يعتبر نوعا من التلطف في الكلام، وتحقيق وقوعه في النفوس والابتعاد عنه الكلمات ذات الإيحاءات المكرورة، فالألفاظ المتصلة بالقدارة يعملون على استبدالها بكلمات أكثر حشمة ...².

ويدخل ضمن الأسباب النفسية أيضا التفاؤل والأمل ... كتسمية المولود بـحي، والأعمى أبو بعير، والمرض طهور، وكثيرا من الألفاظ التي تطورت دلالتها تحت تأثير العوامل النفسية.

إن أسباب التغير الدلالي كثيرة ومتعددة، وقد تستعصي على الحصر، فمنها اللغوية، الاجتماعية، التاريخية، النفسية وغيرها كثير.

المبحث الثالث: مظاهر (أشكال) التغير الدلالي مع التمثيل

قد ذكر ابراهيم أنيس في كتابه "دلالة الألفاظ" أسباب تغير المعنى ومظاهره، وشبها بمظاهر وأعراض الحوض، ومن ثم حصرها في خمسة مظاهر هي: تخصيص الدلالة، تعيم الدلالة الخطاط الدلالة - رقي الدلالة - وتغيير مجال الاستعمال (المحاز)، أو الانتقال كما لدى البعض³.

1- تعيم الدلالة: إن تعيم الدلالة ضد تخصيصها: فكما أن الكلمة التي كانت تدل على أفراد كثير بين ينحصر معناها، فتدل على فرد واحد منها، مثلا كذلك يطرأ على الكلمات التغير المضاد، فتستهل الكلمة التي كانت تدل على فرد مثلا للدلالة على أفراد كثرين أو على طبقته بأسرها⁴.

ويشير ابراهيم أنيس - وهو بصدق الحديث عن هذا المظاهر - إلى أن تعيم الدلالات أقل شيوعا في اللغات من تخصيصها، وأقر أثرا في تطور الدلالات وتغييرها⁵.

¹ ستيفن أولمان، دور الكلمة في اللغة، ص ص 202-203.

² المرجع نفسه، ص 203

³ ابراهيم أنيس، دلالة الألفاظ، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، 1991، ط 6، ص ص 117-129.

⁴ محمود السعران، علم اللغة، بيروت، لبنان، دار النهضة العربية، (د ط)، ص 232.

⁵ المرجع نفسه، ص 154.

التغير الدلالي : الماهية والمفهوم

ويشبه تعليم الدلالات ما نلحظه لدى الأطفال، حيث يطلقون اسم الشيء على كل ما يشبه لأدنى ملابسة أو ماثلة، وذلك لقصور مخصوصهم اللغوي، وقلة تجاربهم مع الألفاظ، فقد يطلق الطفل لفظ الأب على كل رجل يشبه أباً في زينته أو قامته أو لحيته أو شاربه، وقد يطلق لفظ الأم على كل امرأة تشبه أمها في ثيابها أو شعرها ...⁽¹⁾.

والتعليم عند أحمد مختار عمر ناتج عن بعض الملامح التمييزية للفظ⁽²⁾.

ويقول أحمد مختار عمر: "توسيع المعنى أن يصبح عددها تشير إليه الكلمة أكثر من السابق، أو يصبح مجال استعمالها أوسع من قبل ...⁽³⁾.

لكن مهدي عرار يرى أن هذا الرأي قائم على الترجيح لا التأكيد، ولا إدخال أن هذا الحكم يأتي بعفوية هكذا، إذ إنه بحاجة إلى استقراء واسع يتبع فيه الباحث أعراض، هذا الانتقال حتى يكون بمكتته أن يشكل تصوراً ما ...⁽⁴⁾.

والمقصد المعين عند عرار من تعليم الدلالة هو أن دائرة دلالته الكلمة قد تتسع، فتشمل على أشياء جديدة لم تكن مثبتة في دائرة دلالتها، ويمثل بكلمات مثل: (الشكل) التي تقصر على اليأس في اليد والذهب، ولكن هذه الدائرة الدلالية اتسعت لتشمل الجسم كله أو شقه، وكذلك "المهمة" التي كانت صوت البقرة، ولكن هذه الدائرة الدلالية اتسعت، فاشتملت على هممة الإنسان، والأسد والرعد حتى وصل الأمر بهذه الدلالة إلى أن تصبح المهمة الكلام الخفي⁽⁵⁾.

ومن الأمثلة على هذا التعليم أن العربية كانت قد خصصت كلمة لكل حالة من حالات الitem، فاليتيم هو الذي فقد أباً قبل البلوغ، أما الذي فقد أمه فهو العجمي وأما اللطيم، فهو الذي

¹ محمود السعران، علم اللغة، بيروت، لبنان، دار النهضة العربية، ص ص 154-155.

² أحمد مختار عمر، علم الدلالة، القاهرة، عالم الكتب، 1998، ط 5، ص 246.

³ المرجع نفسه، علم الدلالة، ص 343.

⁴ مهدي أسعد عرار، التصور الدلالي والمعنى، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 2003-1424، ص 142.

⁵ المرجع نفسه، ص ص 158-159، 182-183.

فقد أبويه، ولكننا منذ زمن ليس قريبا نستعمل كل "يتيم" للدلالة على كل هؤلاء، فقد عممت العربية هذه الكلمة على الدلالات المختلفة هنا⁽¹⁾.

وفي مجال تعليم خاص يقول السيوطي تحت عنوان (فيما وضع في الأصل خاصا، ثم استعمل عاما): كان الأصمعي يقول: أصل الورد إتیان الحاء، ثم صار إتیان كل شيء...، و النجعة أصلها طلب الغيث، ثم كثُر فصار كل طلب انتجاعا، و المنية أصلها أن يعطي الرجل الناقة فيشرب لبنها أو الشاة، ثم صارت كل عطية، ...، والوغى: احتلاط الأصوات في الحرب، ثم كثُر فصارت الحرب وغى، وكذلك الواجهة... ويقولون: بني الرجل بأمرأته إذا دخل بحمد وأصل ذلك، أن الرجل كان إذا تروجه يبين له ولأهله خباء جديد، فكثُر ذلك حتى استعمل في هذا الباب...

والباس الحرب ثم كثُر حتى قيل: عليك أي لا خوف عليك

والرائد طالب الكلاً وهو الأصل، ثم صار كل حاجة رائدا ...⁽²⁾.

ويضيف فايير الدایة قائلا: ... والقوم يتلفت إلى توسيع في الدلالات، فيجعل الخاص عاما حتى يجعل العقرب أكلًا، وكذلك اللدغ واللسع، وحکى أيضا عن بعض الأعراب: أكلوا في لبراغيث، فجعل قرص البرغوث أكلة ومثل هذا الكلام كثير ...⁽³⁾.

وبحمل القول إن تعليم الدلالة هو تجاوز الكلمة الحدود المسطرة لها من قبل، أو بالأحرى هو إدراك الخصائص المشتركة بينها، وبغض النظر عن الفروق الفردية والتعبير عنها بلفظ واحد، كإطلاق اسم الورد على كل زهرة، وفي اللّغة ورد لزهرة الحمراء لاشتراكهما في الشكل وكونهما زهور، وإغفال الفرق الذي يمكن في اللون، وقد شبهه "ابراهيم أنيس" التعليم بكلام الأطفال حين ينادون على كل رجل بالأب، ثم يمثل "فايير الدایة" باللغى الذي يدل على الصوت وال... في الحرب، ثم عمم ليدل على الحرب نفسها، ويرهن بين المتبني على ذلك:

¹ يحيى عباسة، آمنة الزعبي، علم اللغة المعاصر وتطبيقات، دار الكتاب الثقافي، أربد، أردن، ط 1، 1426-2005، ص 100.

² السيوطي، المزهر في علوم اللغة وأنواعها ، ص ص 333-335

³ فايير الدایة، علم الدلالة العربي: النظرية والتطبيق، دار الفكر المعاصر، بيروت، ط 2، 1995، ص 318

ولو كان يوم وغى قاتلٍ للباه سيفى والأشقر⁽¹⁾.

أما حلال الدين السيوطي: يذكر الركض: الغرب بالرجل، ثم كثر لعزم الركوب وإن لا يحرك رجله، فيقال ركضة الدابة، ودفع ذلك القوم فقالوا: ركضت الدابة لا غير⁽²⁾، ونختتم هذه الأمثلة يقول إمرؤ القيس:

فَمِثْلِكِيْ حُبْلَيْ قَدْ طَرَقْتُ وَمُرْضِعًا
مِنَ الْقَاصِرَاتِ الطَّرَفِ لَوْ دَبَّ مُحَولِ
فَأَلْهَيْتَهَا عَنْ ذِيْ تَمَائِمَ مُعْيَلِ
فِيهِ عَمَ دَلَالَةِ مُحَولِّ مِنَ الطَّفْلِ ذِيِّ الْحَوْلِ الْوَاحِدِ إِلَى كُلِّ صَغِيرٍ⁽³⁾.

ومن الأمثلة الدالة على توسيع المعنى ما أوجده ستيفن أوelman Stephen ullmann من أن الكلمة الإنجليزية Arrive وتقابلاها في الفرنسية Arriver تنحدر عن اللاتينية Adrirare معنى تصل إلى الشاطئ، وهذه الأخيرة ترجع بدورها إلى Ripa أي شاطئ "فهذه الكلمة في الأصل مصطلحا بحريا لا يجوز استعماله إلا في معنى الوصول إلى الميناء، أما الآن فقد اتسع نطاق استعمالها حتى أصبحت تشمل عددا ضخما من أنواع الوصول، سواء أكان ذلك على القدم أم بأية وسيلة أخرى من وسائل الانتقال، وهكذا نرى أن معنى الكلمة لحقة تعليم كبير⁽⁴⁾، ثم الكلمة Boonn التي تدل على مخزن من الشعير بالخصوص بعدها ذلك على كل أنواع مخازن الحبوب⁽⁵⁾.

والكلمة الإنجليزية Picturo الدالة على اللوحة المرسومة، وامتدت عاليا لتشمل كل الصور الفوتوغرافية⁽⁶⁾.

وقد أورد أحمد بن فارس نماذج للكلمات لاحظ أن التعليم قد لحقها، فقال مثلا: كان الأصمعي يقول: أصل الورد إتيان الماء، ثم صار إتيان كل شيء وردا ... ويقولون: رفع عقيرته

¹ فايز الداية، علم الدلالة العربي: النظرية والتطبيق ، ص 309.

² علم الدلالة الغربي، ص 349.

³ عبد العزيز المطر، لحن العامة (الدراسات اللغوية الحديثة)، دار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، 1967، ط 2، ص 282.

⁴ دور الكلمة، ستيفن أوelman، ترجمة كمال بشر، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 1987، ط 12، ص 190.

⁵ المرجع نفسه، ص 283.

⁶ أحمد مختار عمر، علم الدلالة، عالم الكتب، القاهرة (دق)، ط 5، ص 1443.

الفصل الأول

التغير الدلالي : الماهية والمفهوم

أي صوته، وأصل ذلك أن رجلاً عثرت رجله فرفعها، وجعل يصبح بأعلى صوته، فقيل بعد ذلك لكل من رفع صوته: رفع عقيرته⁽¹⁾.

لقد عالج جلال الدين السيوطي في فصل سماه "في ما وضع في الأصل خاصاً، ثم استعمل عاماً"⁽²⁾، حيث أورد أمثلة كثيرة في هذا المجال منها مثلاً: النجعة أصلها طلب الغيث، ثم صار كل طلب انتجاعاً، والمنيحة أصلها أن يعطى الرجل ناقته فيسرب لبنتها أو الشاة، ثم صارت كل عطية منيحة

ومن باب التعميم أيضاً تحويل الأعلام إلى صفات بالعلا "قيصر" قد يطلق، ويرد من العظيم الطاغية، و"يدرون" الظالم أو المجنون، و"حاكم" الكريم المضياف، و"عرقوب" للمخادع القليل الوفاء⁽³⁾.

ويميل الناس عموماً إلى مظهر توسيع الدلالة، حيث يكتفون بأقل قدر ممكن من دقة الدلالات وتحديدها، ويقنعون في فهم الدلالات بقدر التقريري الذي يحقق هدفهم من الكلام والتحاطب، ولا يكادون يرصنون على الدلالة الدقيقة المحددة التي تشبه المصطلح العملي، وبذلك قد ينتقلون بالدلالة الخاصة إلى الدلالة العامة إثارة للتسلير على أنفسهم، والتماساً لأيسر السبل في خطابهم⁽⁴⁾.

توسيع الدلالة: ويقصد به تعميم المعنى وذلك بنقله من معنى خاص ضيق إلى معنى عام أوسع وأشمل، ويحدث هذا بإسقاط بعض ملامح دلالية للكلمة⁽⁵⁾.

¹ الصاحبي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها، ابن فارس، تحقيق مصطفى الشوبي، مؤسسة أ - بدران للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، 1383-1964م، ص ص 95-96.

² جلال الدين السيوطي المزهر في علوم الفقه اللغة وأنواعها، بيروت، لبنان، دار الكتب العلمية، 1998 ، ط 1، ص ص 429-433.

³ دلالة الألفاظ، ص 155.

⁴ إبراهيم أنيس، دلالة الألفاظ، ص 155.

⁵ فوزي عيسى، رانيا فوزي عشن، علم الدلالة النظرية والتطبيق، كلية الآداب، جامعة الإسكندرية، 2008 ، ط 1، ص 240.

والذي يلاحظ من خلال أمثلة التعميم الدلالة هذه أن ثمة علاقة معينة بين المعنى القديم والمعنى الجديد للكلمة، أحيانا تكون هذه العلاقة علاقة مشابهة أو علاقة مجاورة أو بعض علاقات المحاز المرسل، ومن هذا لعميم الناتج عن التشبيه تحويل بعض الأعلام المشهورة إلى صفات: فيقال دائم للكريم الضياف، وعرقوب لمن عرف بإخلاف الوعود ... وذلك يعني أن تشبيه المحاز المرسل بعلاقاته المعروفة لسبعين رئيسين في كثرة ظاهرة التعميم الدلالي لأن العلاقة بين دلالي اللّفظ (قبل التعميم وبعده)، غالبا ما تكون علاقته مشابهة أو إحدى علاقات المحاز المرسل⁽¹⁾.

تخصيص الدلالة أو تضييق المعنى: **Arrowing of meaning**

وهو كما قال د. أحمد مختار عمر: "أن تضييق معنى الكلمة بمرور الزمان تتحول دلالتها من معنى كلي إلى معنى جزئي، أو يقل عدد المعاني التي تدل عليها أي أن الكلمة أصبحت بالشخص دالة على بعض ما كانت تدل عليه من قبل، ويمكن تفسير الشخص الدلالي بأنه نتيجة إضافة بعض الملامح التمييزية لللفظ، فكلما زادت الملامح لشيء ما قل عدد أفراده"⁽²⁾.

يرى سعران أن كثيراً ما يحدث في اللغات جميعاً أن " الشخص " ألفاظ كان يستعمل كل منها للدلالة على طبقة عامة من الأشياء، فيدل كل منها على حالته أو حالات خاصة، وهكذا يضيق مجال "الأفراد" الذي كانت تصدق عليه أولاً⁽³⁾.

وذلك بتضييق المعنى وتخصيصه لشيء معين بعد أن كان مدلوّه عاماً شاملًا مثل (صوت) التي كانت تعني النداء بصوت مرتفع، ولكن الآن وبعد تخصيص معناها تدل على المفهوم الانتخابي، وفي المحافل الدولية تأتي بمعنى أيده ووافقه على القرار أو المشروع أو صوت ضده إذا رفض ولم يوافق⁽⁴⁾.

¹ حسن حامد صالح، التطور اللغوي، المرجع السابق، ص ص 81-82.

² أحمد مختار عمر، علم الدلالة، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، 1991، ط 5، ص 242.

³ محمود سعران، علم الدلالة، بيروت، لبنان، دار النهضة العربية، (د ط)، ص 230.

⁴ عليان بن محمد المحازمي، علم الدلالة عند العرب، ص 410.

تعني التخصيص الدلالي " يحدث في سيرورة الكلم عبر عصور العربية أن تضيق دائرة دلالته، فيطرح بعض ما كانت تشتمل عليه من أشياء أو مسميات، فيغدو المعنى الجديد المترام عن ذلك الأول مخصوصاً مقصراً على جزء مما كان يشتمل عليه قبلاً⁽¹⁾.

ويمكن تفسير التخصيص أو التضييق بعكس ما تفسر به توسيع المعنى، والتوسيع في المعنى نتيجة إسقاط بعض الملامح التمييزية للفظ، أما التخصيص نتيجة إضافة بعض الملامح التمييزية للفظ، فكلما زادت الملامح لشيء ما قل عدد أفراده⁽²⁾.

وتنساق ابراهيم أنيس شواهد من لهجات الخطاب عندنا تدعم مظاهر التضييق هذا، وهذه الكلمة "الطهارة" تخصصت وأصبحت تعني الحنان، وتحصّن كلمة "حريم"، فبعد أن كانت تطلق على كل محرم لا يمسه، أصبحت الآن تطلق على النساء، وكذلك كلمة "العيش"، حيث تطلق الآن في مصر على الخنزير⁽³⁾.

وأشار علي عبد الواحد وافي — وهو بصدر الحديث عن أثر القرآن والحديث والإسلام في اللّغة العربيّة — إلى ما اكتسبته مفردات العربية من معانٍ جديدة، وما عرفته بفعل العوامل السالفة من تضييق، وتحديد أداياً إلى تخصيص لآلاتٍ كثيرة منها في دائرة المفاهيم الإسلامية الجديدة، حيث قال "وأما المفردات ودلالتها فكان الأثر فيها واضحًا كلَّ الوضوح، فقد تجردَ كثيرٌ من الألفاظ العربية من معانيها العامة القديمة، وأصبحت تدلُّ على معانٍ خاصة تتصل بالعبادات والشعائر، أو الشؤون السياسية والإدارية وال الحرب، أو مصطلحات العلوم والفنون"⁽⁴⁾.

إن تخصيص الدلالة أو تضييق مجال استعمالها كثير الشيوع في اللغات، فهذا ستيفان أولمان يورد مثلاً في هذا السياق بقوله: "من المعروف أن الكلمة الإنجليزية poison ومعاني "السم" (ويقابلها poison في الفرنسية) هي نفس الكلمة (Potion) الجرعة من أي سائل"، ولكن الذي حدث هو أن الجرعات السامة دون غيرها هي التي استعرت الانتباه، واستأثرت به لسبب أو

¹ مهدي أسعد عرار، التطور الدلالي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 2003-1424هـ، ط 1، ص 113.

² أحمد مختار عمر، علم الدلالة، المرجع السابق، ص 240.

³ ابراهيم أنيس، دلالة الألفاظ، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1980، ط 4، ص 154.

⁴ علي عبد الواحد وافي، فقه اللغة، دار النهضة، مصر للطباعة والنشر، القاهرة، 1973-1343هـ، ط 7، ص 119.

الفصل الأول

التغير الدلالي : الماهية والمفهوم

لآخر، وبهذا تحديد المدلول، وأصبح مقصورا على أشياء تقل في عددها، كما كانت عليه الكلمة في الأصل إلى حد ملحوظ⁽¹⁾.

فالألفاظ في معظم اللغات البشرية تتذبذب دلالتها بين أقصى العموم كما في الكيان، وأقصى الخصوص كما في الأعلام، فهناك درجات من العموم ودرجات من الخصوص، وهناك علاقات وسط وإدراك الدلالة الخاصة أو الشبيهة بالخاصة أيسر من إدراك الدلالة الكلية التي يقبل التعامل بها في الحياة العامة وبين جمهور الناس، فالفلسفه وأصحاب العقول الكبيرة هم وحدهم المثقفون لتلك الألفاظ الكلية في تفكيرهم وتأملاتهم⁽²⁾.

وتشيع ظاهرة تخصيص الدلالة أكثر في مجال المصطلحات العلمية، حيث تنتقل الألفاظ من معانيها اللغوية العامة، لتصبح دلالتها اصطلاحية، حتى أن الكلمة الواحدة يصبح لها أكثر من معنى اصطلاحي مثل (المضارع) يقصد به في النحو: الفعل الدال على حدوث شيء في زمن المتكلم أو بعده، ويراد به في العروض: بحر من بحور الشعر، كذلك كلمة (جذر) لها معنى اصطلاحي في علم اللّغة مختلف عنـه في الرياضيات.

أيضاً ما حدث لكثير من الألفاظ الدينية مثل: الصلاة الزكاة الحج الصوم ... الخ حيث تحولت دلالاتها من المعنى اللغوي العام إلى معنى الاصطلاحي الخاص⁽³⁾.

ومن قبل تحدث السيوطي ت (911هـ) أيضاً عن هذا المظهر من مظاهر التطور الدلالي ضمن باب في كتابه (المزهر) هما: (معرفة العام والخاص) ذكر فيه (العام الباقي على عمومه) وفيها (وضع في الأصل خاصا ثم استعمل عاما) و (العام المخصوص) وهو عنده اللّفظ الذي: وضع في الأصل عاما، ثم خص في الاستعمال بعض أفراد، وقد ذكر ابن دريد أن (الحج) أصله: قصدك

¹ دور الكلمة في اللغة، ستيفن أولمان، ترجمة كمال بشر، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 2001، ص 191.

² حمال فهمي، المعاجم المعجم الأصولية - دراسة لغوية في النشأة والصناعة والمعجمية، ايتاك للنشر والتوزيع، القاهرة، (دت)، ص 196.

³ محمد محمد داود، العربية وعلم اللغة الحديث، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 2001، ص 213.

الفصل الأول

التغير الدلالي : الماهية والمفهوم

الشيء وتجريده له، ثم خص بقصد البيت، و(السبت) فإنه في اللغة (الدهر)، ثم خص في الاستعمال لغة بأحد أيام الأسبوع، وهو فرد من أفراد النهر"¹.

وهذا موجود في كلمات أخرى مثل كلمة (الفاكهة) في العربية كان من معانيها (الثمار كلها)، ثم خصص هذا المعنى للدلالة على أنواع معينة من الثمار كالتفاح والعنب والموز والخوخ"².

فالملصود إذن بمصطلح التخصيص الدلالي أن نجعل الكلمة في معنى أضيق من معناها الذي كانت عليه فيما سبق، ومن ثم يعرف بأنه تضيق دلالة الكلمة وحصرها في إطار دلالي أضيق من إطارها السابق، وهذا ما نجده في قوله تعالى: ﴿وَأَتَّقُونِ يَا أُولَئِكُلَّا بِ﴾³.

وأمثلة التخصيص في العربية كثيرة من ذلك كلمة (المتألم) فقد كان قديماً إذا صبغة منداحية معممة، إذ أنها لا تقتصر بالبشر والنساء فقط، بل اقتربت بالخير والشر والنساء والرجال وهي اليوم مختصة بالفضاحة، وتخصيص دلالة (الأثاث) التي كانت تستغرق مدخلات كبيرة في دائرة لها الدلالية كالمال والغنم والإبل ومتاع البيت، و (العروس) تخصصت بالأثاثي بعد أن كانت تشتمل على الذكر والأثني، وكلمة (الصحابة) وهي تعني الصحابة مطلقاً، وقد خصصت بأصحاب رسول الله ﷺ، و (التوبة) ومعناها في اللغة الرجوع، ومحضت بالرجوع عن الذنب ومثل كلمة (النضار) الدالة على الذهب، وهي في الأصل كانت تدل على الحال النقي عن كل شيء، ثم حددت بمادة بعينها وهي الذهب⁴.

وقيل أن الدلالة تخصصت، فقولنا كما أشرنا سابقاً "شجرة برتقال" سيستبعد ألوافاً أو ملايين من الأشجار الأخرى، فهي بذلك تخص في دلالتها من كلمة "شجرة"، وقولنا "شجرة البرتقال المصرية" أخص في الدلالة من شجرة البرتقال، ولا تزال الدلالة لتخصص حتى تصل إلى

¹ السيوطي، المزهر في علوم الفقه اللغة وأنواعها، بيروت، لبنان، دار الكتب العلمية، 1998، ط 1، ص 332.

² محمود سعران، علم اللغة، المرجع السابق، ص 230.

³ سورة البقرة، الآية 197.

⁴ مهدي أسعد عرار، التطور الدلالي، المرجع السابق، ص 183، مهدي أسعد عرار، جدل اللفظ والمعنى، المرجع السابق، ص ص 143-144.

الفصل الأول

التغير الدلالي : الماهية والمفهوم

العلمية وما يشبهها، فقولنا شجرة البرتقال في حديقتنا يصل الدلالة إلى أضيق الحدود، وتکاد تكون الدلالة هنا كالدلالة في الأعلام وأسماء الأشخاص كمحمد -عليه -أحمد ونحو ذلك⁽¹⁾.

ومن تلك الأمثلة الأرامل للنساء اللاتي كان لهن أزواج ففارقوهن : وليس هذا حسراً فيهم، فالأرامل كما يرى ابن السكين (المتوفى: 244هـ) يستخدم للجنسين، ويقال جاءت أرملة من النساء ورجال محتاجين، ويقال للرجال المحتاجين الضعفاء أرملة وأرامل، وإن لا يمكن فيهم نساء وقد أرسل القوم إذ نفذ زادهم وعام أرمل قليل المطر وسنة رملاء⁽²⁾، ومن ثم خصت الأرملة بالنساء.

إن ظاهرة التخصيص الدلالي لا تقتصر على لغة دون أخرى، وإنما تشمل معظم لغات العالم وذلك نظراً لمتطلبات العصر، ومختلف الظروف التي أدت إلى ذلك، فهي بديهية يمكن أن تصيب أي معنى عام، وهذا ما عبر عنه السيوطي بقوله: "ما من معنى عام إلا ويتغير فيها التخصيص"⁽³⁾.

وقد انتبه اللغويون العرب القدامى لهذه الظاهرة، فهذا أحمد بن فارس يخصص باباً في كتابه "الصاجي" سماه "باب الأسباب الإسلامية" استعرض فيه ما حدث للكثير من الألفاظ العربية بعد مجيء الإسلام، حيث انتزعها من معناها اللغوي العام، وضيق محالها ليصبح مخصوصاً لما جاءت به تعاليمه، وما أورده في هذا السياق قوله: "فكان مما جاء في الإسلام ذكر المؤمن والمسلم والكافر والمنافق، وأن العرب إنما عرفت المؤمن من الأمان والإيمان، وهو التصديق، ثم زادت الشريعة شرائط وأوصاف بها سمي المؤمن بالإطلاق مؤمناً، وكذلك الإسلام والمسلم، وإنما عرفت منه إسلام شيء، ثم جاء في الشرع من أوصافه ما جاء، وكذلك كانت لا تعرف من الكفر إلا الغطاء والشر، فأما المنافق فاسم جاء الإسلام لقوم أبطنوا غير ما أظهروه، وكان الأصل من نافقاء"

¹ إبراهيم أنيس، دلالة الألفاظ، ص 16.

² ابن سكين، أبو يوسف يعقوب بن إسحاق، إصلاح المنطق، ق محمد مرعب، دار إحياء، 1423هـ-2002م، ط 1، ص 199.

³ إبراهيم وجدي، بحوث ودراسات في علم اللغة، الصرف .المعاجم الدولية، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، (د ت)، ص 166.

التغير الدلالي : الماهية والمفهوم

اليربوع، ولم يعرفوا في الفسق إلا قوهم: فسقطت الرطبة إذا خرجت من شرها، وجاء الشرع بأن الفسق إفحاش في الخروج عن طاعة الله عز وجل في الشرع الصلاة وأصله في لغتهم الدعاء⁽¹⁾.

وهذه كلمة (الخليفة) التي تعني في العصر الإسلامي والأموي والعباسي الحاكم الأعلى للMuslimين دينياً ودنيوياً، وقد كانت تعني قبل ذلك كل من يختلف غيره لموته أو لغيبته، وبهذا تحول المدلول العام إلى مدلول خاص⁽²⁾.

3/ انتقال الدلالة: Transferred Meaning Transfert du sens

ويعني انتقال اللفظ من معناه الأصلي إلى معنى مشابه أو قريب من أو بينه وبينه مناسبة⁽³⁾. أو بالإضافة إلى توفر علاقة مشابهة أو المجاورة أو غيرها لانتقال دلالة اللفظ، يشير محمد مبارك إلى أن هذا الانتقال يحصل بطرق أبرزها "الاستعارة، أي المحاز الذي علاقته التشبيه، والمحاز المرسل وهو الذي تكون علاقته غير التشبيه كالسببية والحالية وال محلية والجزئية والكلية⁽⁴⁾.

ولهذا الارتباط بالمحاز يرى جاسم محمد عبد العبود أن "المحاز والاستعارة والكناية والمصطلحات البلاغية الدلالية الأخرى وسائل لانتقال الدلالي"⁽⁵⁾.

ويرى محمدي عرار أن المقصود المعين من انتقال الدلالة يفسر باستفراط ظاهرة الحقول الدلالية: فهناك ألفاظ تقتربن بالمعنى المجرد، وأخرى بالمادي المحسوس، ومن ذلك انتقال الدلالة على الحيواني إلى الآدمي، والمعنى المجرد إلى المادي المحسوس وبالعكس⁽⁶⁾.

¹ الصاحي لابن فارس، ص ص 79-80.

² أنظر: دراسات في الدلالة والمعجم، د رجب عبد الجود ابراهيم، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 2001، ص 96.

³ محمد مبارك، علي عبد الواحد الوافي، فقه اللغة وخصائص العربية، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، لبنان، 1401هـ-1981م، ط 7، ص 220.

⁴ المرجع نفسه، ص ص 220-221.

⁵ جاسم محمد عبد العبود، مصطلحات الدلالية العربية، دار الكتب العلمية، بيروت، 1428-2007م، ط 1، ص 187.

⁶ ينظر: مهدى أسعد عرار، التطور الدلالي الإشكال والأشكال والمثال، المراجع السابق، ص ص 180-184.

التغير الدلالي : الماهية والمفهوم

ويمثل لذلك بانتقال كلمة اللغز من الدلالة على الغاز اليربوع وحجوره إلى الأسرار، وما تشكل حله لعلاقته المشابهة، وانتقال (المج) من الدلالة على البعض والذباب، أي من الحقل الحيواني إلى الدلالة على أراذل الناس وسلفتهم، وانتقال دلالة (الرشوة) من رسن الجبل الذي يتوصل به إلى الحاء إلى ما يتوصل به عن الأشياء، وكذلك يستشهد بمفردات أخرى مثل: (النماشة) و(الترجمات) و(الاحتدام) و(المحنك)⁽¹⁾.

انتقال الكلمة إلى دلالة أخرى وتغير مجال الاستعمال والعلاقة بين الدلالتين تكون علاقة مشابهة الاستعارة أو غير مشابهة المجاز المرسل، وهذا ما أشار إليه الباحثون في هذا المجال.

ويشير ابراهيم أنيس إلى اتفاق الباحثين في نشأة الدلالة على أنها بدأت بالمحسوسات، ثم تطورت إلى الدلالات المجردة بحكم تطور العقل الإنساني، فكلما ارتقى التفكير العقلي عند الإنسان جنح إلى استخراج الدلالات المجردة وتوليدها والاعتماد عليها في الاستعمال⁽²⁾.

ويرى أن هذه الظاهرة (نقل الدلالة من المحسوسات إلى المجردات) تعد من المجاز أيضاً، ولكنها ليس من ذلك المجاز البلاغي الذي يعمد إليه أهل الفن والأدب، لأن هذا الضرب من المجاز لا يثير الدهشة أو غرابة في ذهن السامع، فليس المراد منه على التعبير بالعقليات والمعاني المجردة، فهو لهذا يعد مرحلة تاريخية متميزة لتطور الدلالة عند الأمم⁽³⁾.

ويعود هذا الانتقال إلى رقي الحياة العقلية للإنسان وتطورها خلال المراحل التاريخية المختلفة، إذ إن إدراك المعاني المجردة يتطلب مقدرة عقلية متقدمة، وبالرجوع إلى ألفاظ اللغة وتفحص دلالاتها ترى أن كثيراً منها يستند هذه النظرية (أي الانتقال من الحسي إلى التجريد)، ففي العربية أمثلة عديدة تصلح للاستشهاد بها كالعقل والبحث والإبرام وغيرها من الأمثلة التي ما زالت دلالتها الحسية ملحوظة⁽⁴⁾.

¹ مهدى أسعد عرار، المرجع نفسه، ص 180.

² ابراهيم أنيس، دلالة الألفاظ، ص 124.

³ المرجع نفسه، ص 124.

⁴ عبد الكريم حسين محمد، المشترك اللغطي في اللغة العربية، بغداد، العراق، مركز البحوث والدراسات الإسلامية، 1428هـ-2007م، ط 1، ص 48.

وإلا يوضح مسألة انتقال الدلالة هذه، والفرق بينها وبين الاتجاهين السابقين تخصيص الدلالة وتعظيم الدلالة يقول فندريس: "وهناك انتقال عندما يتعادل المعنيان أو إذا كانوا لا يختلفان من جهة العموم والخصوص (كما في حالة انتقال الكلمة من الحال إلى الحال، أو من السبب إلى المسبب أو من العالمة الدالة إلى شيء مدلول عليه ... الخ أو العكس)، ولسنا في حاجة إلى القول بأن الاتساع والتضييق ينشأ من الانتقال في أغلب الأحيان، وأن انتقال المعنى يتضمن طرائق شيء يعلق عليها النهاة أسماء اصطلاحية ("synecdoque" الاستعارة "métaphore" إطلاق البعض على الكل أو "catachrése" المحاز المرسل بوجه عام أو "métonymie" المحاز المرسل بعلاقة التشبيه أو غيره عند عدم وجود اسم للشيء المنقول إليه ... الخ)⁽¹⁾.

إن انتقال الدلالة إلى معنى جديد، ورواجه بين المستعملين، سرعان ما يحيل المحاز إلى حقيقة وقد أثبتت اللغويون ملاحظاتهم بأن تغيير الدلالات يكون في الانتقال من الدلالات الحسية إلى الدلالات المعنوية (المحازية)، والمسافة بين المعنى الحقيقي (الحسي) والمعنى المحازي (المعنوي) تمثل رحلة تغيير الكلمة من الحقيقة إلى المحاز⁽²⁾.

فالتغير الدلالي هنا يعتمد أساساً على وجود علاقة محازية، قد تكون علاقة مشابهة عن طريق الاستعارة Métapon-Métrapone⁽³⁾.

أي أن المشابهة هي التي تؤدي إلى استخدام الكلمة في معناها الأصلي، وقد تكون علاقة غير مشابهة، وتأتي عن طريق المحاز المرسل Métonymie- Metonymy⁽⁴⁾.

بعلاقات مختلفة، ويطلق على المعنى الجديد المعنى المحازي transferredmeaning، أي المحوّل بواسطة المحاز.

¹ اللغة، جوزيف فندريس، تعريف عبد الحميد الدواхи ومحمد القصاص، (د ط)، (د ت)، ص 256.

² محمد محمد داود، العربية وعلم اللغة الحديث، ص 214.

³ المعجم الموحد لمصطلحات اللسانيات (إنجليزي - فرنسي - عربي)، المنطقة العربية للتربية والثقافة والعلوم، مكتبة تنسيق التعرّيف، تونس، 1989، ص 87.

⁴ المرجع نفسه ، ص 87.

ونأتي إلى تقديم بعض الأمثلة من واقع اللغة، تدعم هذا النوع من الانتقال الدلالي، فمن أمثلة انتقال الدلالة لوجود علاقته المشابهة بين المدلولين، أي سبب الاستعارة ما أورده ستيفن أوelman Ullmann مثلا حين قال: "إننا حين نتحدث عن عين الإبرة تكون قد استعملنا **اللفظ الدال** على عين الإنسان استعمالاً مجازياً، أما الذي سرّع لنا ذلك فهو شدة التشابه بين هذا العفو والثقب الذي ينفذ الخيط من خلاله⁽¹⁾".

وبعد أن أشار إلى أنه يمكن التمثيل أيضاً بتلك العادة المألوفة لنا اليوم من إطلاق أسماء أعضاء الإنسان على الجمادات، حيث إن جسم الإنسان يعد قطاعاً من (الاستعارة – يعد من التشابه) القطاعات البارزة التي تنتقل الكلمات منها وإليها، أضاف أن هناك نوعاً آخر من الاستعارة يعتمد على التشابه في الشعور، فقال: "وهناك نوع آخر من الاستعارات يعتمد على التشابه في الشعور، نحو جانبي الاستعارة وفي نوع الإحساس بها، أكثر من اعتماده على التشابه في الخصائص الجوهرية"⁽²⁾.

ومن أمثلة انتقال الدلالة لعلاقة المشابهة أيضاً لفظة: بيت. يعني المسكن و (أصله بيت الشعر)، ثم أطلق على البيت الشعر وذلك "على الاستعارة يضم الأجزاء أجزاء التفعيل بعضها على بعض، على نوع خاص، كما تضم أجزاء البيت في عمارته على نوع خاص"⁽³⁾.

ومن أمثلة ذلك قولنا: تحية عطرة، كلام بارد، حوار ساخن... الخ، فمن يوجد الإحساس بأن هناك تشابهاً بين التحية الطيبة وبين العطرة، وبين الكلام الهاديء غير مؤثر والبرد، وبين الحوار المملوء بالانفعال والحيوية وبين السخونة⁽⁴⁾.

ومن أمثلة انتقال الدلالة لعلاقة غير مشابهة، أي المجاز المرسل métonymie ما أورده ستيفن أوelman بقوله: "الكلمة **bureau** "مكتب" قد يكون معناها اليوم المكتب الذي يجلس عليه الإنسان ويكتب عليه، أو المصلحة الحكومية أو المكان الذي تار منه الأعمال، ومن الوضوح أنه ليست

¹ ستيفن أوelman، دور الكلمة في اللغة، ص 193.

² المرجع نفسه ، ص 195.

³ المصباح منير، في غريب الشرح الكبير للقيومي، تحقيق عبد العظيم الشناوي، دار المعارف، مصر، 1977، (بيت)، ص 68.

⁴ انظر: محمد محمد داود، العربية وعلم اللغة ، ص 215.

الفصل الأول

التغير الدلالي : الماهية والمفهوم

هناك أية مشابهة بين المدلولين، ولكن بينها ارتباطا من نوع آخر، فالمكتب الذي نكتب عليه يوضع عادة في الأماكن التي تدار منها الأعمال، وعلى هذا فالتفكيرتان مرتبطتان بعضهما ببعض في ذهن المتكلم، أو قل: إنهم تنتهيان إلى مجال عقلي واحد، وهذا هو التفسير النفسي لذلك النوع من المجاز المعروف بالمجاز المرسل⁽¹⁾.

ونظراً لتعدد علاقات المجاز المرسل فإننا نقابل في الواقع اللغوي صوراً متعددة منه، فهناك علاقة الجزئية، أي إطلاق الجزء وإرادة الكل، وذلك مثل إطلاق العين على الجاسوس والرقبة على العبد المملوك، والكلمة على الجملة في أثناء قولنا: (قطع السارق والمراد به)، ألقى الرجل كلمة في الفعل، وهناك علاقته الكلية، أي إطلاق اسم الكل على الجزء منه مثل قوله تعالى: ﴿يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ﴾ (البقرة 19)، أي أطرف أصابعهم، وكذلك مثل قولنا: قطع السارق والمراد به.

وهناك علاقة الآلية: وهي أن يسمى الشيء باسم آلة مثل إطلاق الإنسان على اللغة من قبيل إطلاق أداة على الشيء كقوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ﴾ (ابراهيم 4).

وهناك علاقة السبيبية كما في قولنا "رعينا الغيث"، والمراد النبات لأنه عن الغيث، يكون كذلك إطلاقهم كلمة "السماء" على المطر كقول الشاعر.

إذا نزل السماء بأرضي قوم رعيناه وإن كانوا إغصانا.

ومنه لفظة: البيع أصله مبادلة مال بمال، ثم أطلق على عقد البيع مجازاً لأنه سبب التملك والتملك⁽²⁾.

وهناك علاقة الحالية أي تسمية الحال باسم المحل كقولهم لأهل المجلس: المجلس، ولذلك يجدون يقولون: اتفق المجلس على كذا، ووافقت الكلية على كذا".

¹ ستيفن أولمان، دور الكلمة في اللغة، ص 198.

² المصباح المنير للفيومي، (بيع)، ص 69.

التغير الدلالي : الماهية والمفهوم

وهناك علاقة محلية وهي تسمية المحل باسم الحال مثل قوله تعالى: ﴿ وَمَا الَّذِينَ ابْيَضُتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ ﴾ (آل عمران / 107)، حيث تسمى هنا الجنة رحمة الله، أو مثل إطلاق لفظ بيت على الزوج في قوله: هل لك بيت؟ إلى غير ذلك من أوجه العلاقات المتعددة¹.

ويرى ابراهيم أنيس أن أوضح ما تكون تلك العملية (الانتقال من الدلالة المجردة إلى الدلالة الحسية) توجد فيما يسمى بالكنایات الأدبية، كأن يكنى عن (الكرم) بكثرة الرماد، وعن (التذلل) بإراقته ماء الوجه ... تنتقل الدلالة المجردة إلى المجال المحسوس، مما يبشر فيه الأدباء والشعراء وأصحاب الخيال، وهو كثير الورود في الأدب العربي، وهو الذي يستحق أن يسمى المحاز البلاغي².

بقي أن نقول أن هناك فرقاً بين انتقال الدلالة ومظاهري التعميم والتخصيص "ففي انتقال الدلالة ليس هناك تعميم وتخصيص، وإنما انتقال اللّفظ من الدلالة على شيء في مجال ما إلى الدلالة على شيء آخر في مجال غيره، وذلك لوجود علاقة أو ملمح مشترك بينهما سوغاً هذا الانتقال³ ومن هذا المنطلق يمكن ضم الشكلين الآخرين إلى انتقال الدلالة أو وضعهما مظاهرين مستقلين وهذا ما اتبناه هنا.

رقي الدلالة:

ويطلق عليه أيضاً تسامي الدلالة، حيث إن "شرف الكلمة وقيمتها بين الجماعة اللغوية مستمدّة من قيمة معناها، فكلمة "لواء" مثلاً لا تكمن قيمتها في اللام والواو والألف والهمزة، فما هذه الحروف إلا رموز معيرة عن معنى اصطلاح الناس عليه، وقيمة معناها تتجلّى في قيمة السلطة المخولة لهذه الرتبة، وفي قيمة المسؤولية المنوطة بها"⁴.

¹ فريد عوض، حيدر، علم الدلالة – دراسة نظرية وتطبيقية، ص ص 79-83.

² ابراهيم أنيس، دلالة الألفاظ، ص 124.

³ عبد الكريم محمد حسين، جبل في علم الدلالة – دراسة تطبيقية في شرح الأنباري للمفضليات، دار المعرفة الجامعية، مصر، دط، 1997، ص 242.

⁴ محمد محمد داود، العربية وعلم اللغة الحديث، ص 217.

و مع تطور الحياة في الميادين المختلفة يصيب بعض الألفاظ رقي دلالي أفضل من الذي كانت تستعمل به، من ذلك لفظة "رسول"، والتي كانت تعني الشخص الذي يرسله المرء في مهمة مهما كان شأنها، ثم ارتفت هذه الدلالة بعد الإسلام ليصبح لها هذه الكلمة السامية المقدمة التي نالتها.

وكذلك كلمة "القرآن" وهي مصدر من الفعل قرأً بمعنى جمع الشيء بعضه إلى بعض في كلام العرب قبل الإسلام، وبمجيء الإسلام أطلقت على كلام الله تعالى "القرآن"، وفي هذا من سمو المعنى ورقيه ما لا يحتاج إلى بيان، كذلك كلمة "آية" استعملت في كلام العرب قبل الإسلام بمعنى العالمة¹، لكن دلالتها ارتفت درجة أفضل حين استعملت القرآن بمعنى جملة من الكلام².

وهذه الكلمة ماريشال "maréchal" التي ترجع إلى أصل جرمافي، وكانت تعني خدم "الإسطبل"³، ثم صارت بعد رقي دلالتها تطلق على رتبة عسكرية مرموقة.

هذا المظاهر عكس انحطاط الدلالة، فهو يطلق على ما يصيب الكلمات التي كانت تشير إلى معان "هيئه" أو "وضيعة" سلبيا، ثم صارت تدل في نظر لجماعة الكلامية على معان "أرفع" أو "أشرف" أو "أقوى"... الخ، ومن أشهر الأمثلة الموضحة لهذا النوع ما يتعلق بالمستويات الاجتماعية والفارق الطبقي⁴.

القصد من رقي الدلالة هو "أن تغدو دلالة الكلمة راقية تستحسن قبول المجتمع اللاحق ذات الشأن، ومكانة رفعت عنها ما كان يعتبرها من ابتذال".⁵

ومن ذلك: الكلمة "البغدة" التي تعني التذلل، والتي كما يقول إبراهيم أنيس استعمالها على وصف المرأة، جاءت من استعمال قديم هو "تبعد" الرجل أي انتسب إلى بغداد وأهلها، أي

¹ المصباح المنير للفيومي، ص 32.

² ينظر: محمد محمد داود، العربية وعلم اللغة، ص 218.

³ ستيفن أولمان ، دور الكلمة في اللغة، ص 211.

⁴ محمود السعريان، علم اللغة، ص 124.

⁵ مهدي أسعد عرار، التطور الدلالي الإشكالي والأشكال والأمثال، ص 183.

الفصل الأول

التغير الدلالي : الماهية والمفهوم

أصبح متحضرًا راقياً في سلوكه، لأن نظرتهم إلى بغداد حينئذ كانت كنظرة بعضاً إلى المدى الأوروبي وهذا رقي في الدلالة⁽¹⁾.

ومثال ذلك كلمة "الشاطر" التي كانت ذات إيحاءات سلبية، وظلال هامشية المقيدة، لكن حصل هذا المعنى تغيير نحو الرقي⁽²⁾.

وكذلك كلمة "البدلة" في العامية وفصيحتها بدلة (بكسر الباء)، وهي ما يمتهن من ثياب في الخدمة، والفتح لغة⁽³⁾، وهي الآن تطلق على أفضل ملابس وأحسنها مظهراً.

وهذه أيضًا الكلمة "العش" كانت تطلق قديماً على سقط المتع، وما لا غير من الإثاث، ثم صارت تطلق بمرور الزمن على آثار العروض الثمين⁽⁴⁾.

كلمة "بيت" تطلق لدى العربي على المسكن المصنوع من الشعر، وأصبحت الآن تطلق على نوع من البيوت الضخمة المتعددة المساكن، كذلك ملاك ورسل أتى عليها، وقد كانت تطلقان في اللغة على أي شخص يرسل في مهمة أيا كان شأنها، ثم أصبح لها مكانة هامة⁽⁵⁾.

فهكذا تتغير دلالة الكلمات من دلالة ضعيفة إلى دلالة أرقى وأرفع مما كانت عليه فيما سبق (أي معنى بسيط هين إلى معنى راقٍ يتلاءم والحياة الاجتماعية)، وقد يكون نتيجة لتغيير اسم شيء والمسمي نفسه⁽⁶⁾.

وقد ينقض الدلالة في بعض الكلمات ويقوى في كلمات أخرى، وفي لغتنا العربية فإن كلمتي (الملاك — الرسول) اللتين أشرنا إليهما سابقاً، كانت بمعنى الشخص الذي يرسل رسالة إلى شخص

¹ ابراهيم أنيس، دلالة الألفاظ، ص 90.

² مهدي أسعد عرار، ص 183.

³ المصباح المنير، ص 41.

⁴ ينظر: محمد سعد محمد، في علم الدلالة، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة، 2002، ص 106. وانظر أيضاً دلالة الألفاظ، ط 1، ص 158.

⁵ فريد عوض حيدر، علم الدلالة — دراسة نظرية وتطبيقية، ص 82.

⁶ مهدي أسعد عرار، جدل اللفظ والمعنى، ص 148.

التغير الدلالي : الماهية والمفهوم

ما، بغض النظر عن مكانته، ثم أصبحت تلك الدلالة التي نعطيها إياها الآن، فالارتفاع هو أحد مظاهر التطور الدلالي، وقد دخل فيه أيضا ضمن نقل الأهمية يوازيه أيضا انخفاض الأهمية.

الخطاط الدلالة والانحدارها:

أحيانا تفقد الكلمة تدريجيا تأثيرها أو مكانتها في المجتمع، وتتجه نحو التراجع لأسباب عديدة تتعلق بنظرية المجتمع وتغير ثقافته، أو قد تكون الكلمة مرتبطة بواقع معين وسياسة محددة، ومع تغير مجال السياسي والحكم تفقد الكلمة تأثيرها.

الخطاط الدلالة نقىض رقيها، فقد تكون ثم كلمة ذات دلالة مستحسنة كان السابق يتلقفها بقبول حسن، ولكنها في سيرورة العربية مع سيرورة الزمان والمكان والإنسان والسياسات، أصبحت تقترب بما هو مستقبع أو موج، فغدا عند اللاحق بالضد⁽¹⁾.

ففي هذا النوع من التطور نحو الانحدار والانحطاط، فيصيب تلك الألفاظ نوع من الضعف والانهيار من ناحية الدلالية، وتفقد أثرها الإيجابي في الأذهان، وتفقد مكانتها بين الألفاظ التي تناهيا في المجتمع الاحترام والتقدير، فهناك ألفاظ تبدأ حياتها بعثابة وقوه، فبسماءها أحسن بأنها أقوى ما يعبر عن تلك الحال، ثم تمر الأيام فيشيئ استعمالها في مجال أضعف من مجالها الأول، وتنهار دلالتها وتضعف أو تصيبها الخسارة بعد الرفعه وتفقد الاحترام في المجتمع، ويكون هذا الانحطاط أيضا لأسباب سياسية واجتماعية ونفسية⁽²⁾.

ويرى محمود سعران أن هذا النوع من التغيير في المعنى يصدق على الكلمات التي كانت دلالتها تعد في نظر الجماعية "نبيلة" "رفيعة" "قوية" نسبيا، ثم تحولت هذه الدلالات فصارت دون ذلك مرتبة، أو أصبح لها ارتباطات تزدرى بها الجماعة⁽³⁾.

أما من الكلمات التي تحدث فيها الانحطاط فيرى سعران أنية " وقد لوحظ أن أكثر الكلمات التي تميل إلى أن تنحط دلالة هي على وجه خاص تلك الدائرة حول الجنس وما يتصل به حول

¹ عبد الكرييم محمد حسن جبل، في علم الدلالة دراسة تطبيقية في شرح للمفضليات، دار المعرفة الجامعية، مصر، د ط، 1997، ص 242.

² محمود سعران، علم اللغة، ص 230.

³ مهدي أسعد عرار، التطور الدلالي الإشكال والأشكال والأمثال، ص 183.

التغير الدلالي : الماهية والمفهوم

الزهر الطبيعي، وحول ما يشير في جماعة الكلامية مشاعر كالخجل – كأسماء قطع الملابس الداخلية – والخوض – والذعر ... الخ، وحول الألقاب وحول ما يشير لطبيعة اشتئاز أو نفورا⁽¹⁾.

والمثال للانحطاط الدلالي لفوا "الاحتياط" الذي لم يكن يحمل أية دلالة سيئة، فقد قيل: إنه مأْخوذ من الحركة لأن العرب تقول: "حال الشخص يحول إذا تحرك، ثم أصبح بمعنى: "الحذف وجودة النظر والقدرة على دقة التصرف". ولكن ولكرة استعمال هذا اللّفظ في العبارات التي تتحدث عن تحصيل الرزق من بيع أو شراء أو عمل، فيقال: (احتال لطعامه ولعيشها)، ونتيجة لما يصاحب ذلك أحيانا من كثير هذه المعاني كلمات (الحلية والاحتياط والاحتال) تفيد الذم القبيح، ويرى مثل ذلك في كلمة (الذريعة) أيضا⁽²⁾.

وكذلك كانت دلالته طول اليد كناءة عن السخاء والكرم، وهي قيمة عليا لكنها أضحت في لهجات الخطاب العامة وصفا للسارق، إذ يقال له: هو طويل اليد⁽³⁾، وهذا ما نجده في كلمة (المترمت) التي أتى بمعنى الحليم الساكن القليل الكلام، أما اليوم فالشخص المترمت هو من يتسب إلى الغلاة والمتشددين الذين يتمسكون بعضهم النصوص وحروفهم⁽⁴⁾.

وكذلك (الكسل) الذي كان لمن زاد على ثلاثين سنة إلى الأربعين، لكن الذي يتبادر إلى الذهن لدينا هو من وصل إلى الستين أو السبعين⁽⁵⁾.

فانحطاط الدلالة مظهر من مظاهر التطور الدلالة وتغيير المعنى، ومرتبط بالتحولات الاجتماعية والاختلافات التي تحدث في ثقافة الأمم، وتغيير في السلطة والحكم والسياسة.

¹ محمود سعران، علم اللغة، ص 229.

² حسين حامد صالح، التطور اللغوي، ص 69.

³ منصور عبد الجليل، علم الدلالة، عمورية، منشورات اتحاد الكتاب العرب، 2001، د ط، ص 72.

⁴ مهدي أسعد عرار، التطور الدلالي، ص ص 116-117.

⁵ المرجع نفسه ، ص ص 100-101.

وهذا النوع من أنواع التغير الدلالي يشير إلى ما يصيب الكلمات التي كانت تحمل معانٍ رفيعة راقية، وأصبحت تدل على معانٍ وضيعة ومنحطة، غير أن ضعف الدلالة وانحطاطها أكثر ذيوعاً في اللغات بوجه عام⁽¹⁾.

وكلمة "أفندي" من الألقاب التي كانت تدل على مكانة مرموقة في نظر المجتمع المصري مثلاً خلال القرن التاسع عشر، ولكنها فقدت تلك المكانة خلال القرن العشرين.

وكلمة "الحاجب" كانت تعني منصب "رئيس الوزراء" إبان الحكم الأندلسى، لينزل معناها الآن إلى ما هو متعارف عليه، أي العامل الواقف بباب أي إدارة أو مصلحة حكومية⁽²⁾.

وكذلك ما نجده في بعض اللهجات، حيث تستعمل مثلاً القتل القتال في الشجار حتى مع ضعف نشأته، وكذلك كلمة كرسي تستعمل في القرآن بمعنى العرش في قوله تعالى: ﴿وَسَعَ كُرْسِيُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ﴾⁽³⁾، والآن أصبحت تطلق على كرسي المطبخ السفرة.⁽⁴⁾

ومن الأمثلة التي نذكر في هذا السياق أيضاً ثلاث كلمات إنجليزية في الوصف بالشناعة أو الفضاعة وهي terrible - dreadful - horrible، حيث كانت إذا استعملت خلال القرن الثامن عشر أنزعت السلاح، وجعلته يشعر بها يشبه هول القيامة، ولا يمكن الكتاب يتناولونها إلى حين يشور بركان ثورة عنيفة، أو دلالة هذه الأوصاف وسمعنها على ألسنة الإنجليز يصفون بها الحديث التافه كسقوط فنجان على السجادة، أو اصطدام دراجة بالحائط ونحو هذا!⁽⁵⁾.

وخلالص ما سبق في هذا البحث أن للتطور الدلالي مظاهر وأشكال، يمكن الإشارة إليها بالعميم والتخصيص، وعبر الحال الاستعمال وانتقاله إعلاماً وانحفاضاً أو رقياً وانحطاطاً، وأن وراء هذه التغيرات والتطورات أسباباً وعوامل ذكرناها في البحث الذي قبله.

¹ محمد سعد محمد، في علم الدلالة، ص 158.

² ابراهيم أنيس، دلالة الألفاظ، ص 157.

³ سورة البقرة، الآية 255.

⁴ ابراهيم أنيس، دلالة الألفاظ، ص ص 156-157.

⁵ المرجع نفسه ، ص 156.

المبحث الرابع : خواص ونتائج التطور الدلالي مع التمثيل :

وسوف أعرض فيما يلي أهم النتائج التي يشترك كل من التطور الصوتي والدلالي في صنعها

1 - الترافق :

وهو أن يسمى الشيء الواحد بالأسماء المختلفة نحو السيف والمهند والحسام. وهذا غالباً هو مفهوم الترافق عند العلماء السابقين .⁽¹⁾ وأما في العصر الحديث فالمترافقات ألفاظ متحدة المعنى وقابلة للتبادل بينها في أي سياق⁽²⁾، وظاهر أن بين المفهومين القديم والحديث اختلافاً أدى إلى كثير من المناقشات والآراء ، لا أجد هنا داعياً للخوض فيها وملحقتها . وإنما الذي يعنينا الآن أن تلاحظ الترافق على أنه أحد صور التطور اللغوي ، وإذا درسنا أسباب وجود المترافقات في اللغة نجد أنها لا تخرج من العوامل العامة التي سبقت الإشارة إليها في مجال التطور اللغوي. فاحتكاك لغة ما بغيرها من اللغات نتيجة الظروف المختلفة من سياسية واقتصادية واجتماعية ودينية ، يؤدي إلى أن تتأثر بتلك اللغات وتتوثر فيها ، ولعل هذا السبب يفسر كثيراً من المترافقات التي أوردتها المراجع العربية القديمة للشيء الواحد ، فإن احتكاك لغة قريش باللهجات العربية الأخرى قد نقل إليها طائفة كبيرة من مفردات هذه اللهجات⁽³⁾. وكذلك فإن احتكاك اللغة العربية بغيرها من اللغات المجاورة كالفارسية والرومية والحبشية قد أدخل فيها كثيراً من المفردات التي قد تكون مع بعض مفردات اللغة العربية شيئاً من الترافق . ولا شك أن الترافق إذا وجد في فترة ما – فإنه يعد مظهراً من مظاهر التطور الدلالي في اللغة ، لأن الألفاظ المترادفة في اللغة الواحدة لابد أن يحدث بينها نوع من صراع البقاء، فتزدهر ألفاظ

بورده وتموت أخرى حتى تصبح نسياً منسياً مع مرور الأيام. ونظرة واحدة على ما كان . العلماء السابقون من أمثلة الترافق تعطينا صورة واضحة عن صراع البقاء هذا . فقد عاشت الكلمة السيف مثلاً وكادت تموت كل المترافقات التي ذكرت لها ، لأنها ظلت محفوظة في بطون

¹ - أبي الحسن الرازى ، الصاحبى ، في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها ، مكتبة المعارف ، بيروت ، لبنان ، 1414هـ - 1993م ، ط 1 ، ص 65.

² - ستيفن أولمان ، دور الكلمة في اللغة . ص 98 .

³ - علي وافي ، فقه اللغة ، ص 168.

الكتب فقط ولم تظهر على السنة الناس في الاستعمال الواقعي إلا إذا دعت إليها ضرورة وزن ، أو حتمية قافية - أحياناً - عند الشعراء .

2 - المشترك اللغظي :

وهو ما كان يعرفه القدماء السابقون بأنه تسمية الأشياء الكثيرة بالاسم الواحد نحو عين المال وعين السحاب⁽¹⁾ .

وهو حسب مفهومه هذا ظاهرة لغوية تقابل ظاهرة الترادف ، وقد اختلف العلماء القدماء عند بحثهم هذه الظاهرة فأنكرها بعضهم وتأنول ما ورد منها بأن جعل أحد المعينين حقيقياً والآخر مجازياً .

ولكن الكثرة من علماء اللغة قد ذهبوا إلى ورود المشترك اللغظي وضربوا له أمثلة كثيرة⁽²⁾ .

وال المشترك اللغظي صورة بارزة من صور التطور اللغوي ، فإنه لا يعقل أن يكون لفظ واحد وضع لعدة معانٍ ابتداءً، ولكن الواقع أنه نتيجة لعدة عوامل تسهم في وقوعه من ناحية نظرية منها اختلاف اللهجات القديمة وتأثير بعضها البعض. ومنها ما يقع من تطور صوتي في بعض الألفاظ من تغيير أو حذف أو زيادة وفقاً لقوانين التطور الصوتي مما قد يتبع عنه اتحاد لفظ مع آخر في الصورة وإن كان مختلفاً معه في المدلول .

ومنها تطور المعاني وتغييرها مع احتفاظها بأصواتها ، وهو عكس الحالة السابقة . وتطور المعاني وتغييرها مع الاحتفاظ بالأصوات هو الذي ينتج لنا كلمات اشتكت في الصورة واختلفت في المعنى⁽³⁾ .

¹ - الصاحي ، في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها ، ص 65.

² - انظر: إبراهيم أنيس ، اللهجات العربية ، ص 192

³ - المرجع نفسه ، ص 193.

وربما نشأ المشترك اللفظي من استعارة اللغة كلمة تماثل صورتها كلمة أخرى فيها وان اختلف معناهما . وهنا قد نرى كلمتين متحداثين في الصورة مختلفتين في المعنى ولكن كلا منهما ينتمي في الأصل إلى لغة مستقلة ومثل هذا من الكلمات نادر وهو وليد المصادقة⁽¹⁾

ويمكن التمثيل له بكلمة «البرج» بمعنى الحصن وقد استعارته اللغة العربية من اللغة اليونانية ، فليست بلاد العرب بلاد بيئة للحصون والأبراج . ومادة «برج» في اللغة العربية مادة أصلية ولكن معناها بعيد عن الحصون والأبراج . فإذا اشتقت في اللغة العربية كلمة (برج) لتدل على صفة خاصة في العين أو نور من أنواع الزينة فإن ذلك يمكن أن يولد ما يعرف بالمشترك اللفظي .

3- التضاد :

وهو أن يطلق اللفظ الواحد على المعنى وضده، وهو فرع من المشترك اللفظي ولكنه ميز عنه لأن المعنين اللذين يحملهما اللفظ الواحد متقابلان ، قسمي التضاد . وقد اختلف العلماء في وقوعه في اللغة . فقال قوم بعدم وروده في اللغة العربية وعملوا على تأويل أمثلته تأويلا يخرجها من هذا الباب، ومن أشهر هؤلاء ابن درستويه الذي جحد الأضداد جميعها وكتب في ذلك تأليفا خاصا سماء إبطال الأضداد » . وروى ابن سيدة في كتابه المخصص » أن أحد شيوخه كان ينكر الأضداد التي حكها أهل اللغة وأن تكون لفظة واحدة لشيء وضده وذهب فريق آخر إلى كثرة وروده وضرب له عددا كبيرا من الأمثلة ومن هؤلاء الخليل وسيبوبيه وأبو عبيدة وأبو زيد الأنباري وابن فارس وابن سيدة وابن دريد والشعالي والبرد والسيوطى⁽²⁾ .

والذي يقال هنا أن كلا الفريقين قد تنكب جادة القصد فيما ذهب إليه . ولا تؤخذ الضواهر اللغوية بهذا التشدد في الرأي . بل أن الدراسة المنهجية تؤكد أن الحسم في مثل هذه الأمور غير دقيق .

وفيما يتعلق بالتضاد فإن أمثلته في اللغة كثيرة تؤكد أنه واقع موجود في اللغة ، ذلك أن العوامل التي تؤدي إليه عوامل فعالة في حياة الناس، وهي في مجموعها لا تخرج عن العوامل السابقة العاملة في التطور اللغوي العام. ففي بعض الأمثلة قد استعمل اللفظ ضد ما وضع له المفرد التفاؤل

¹ - انظر: المرجع نفسه ، ص 196.

² - انظر: علي عبد الواحد ، فقه اللغة ، ص 187.

كلمفارة في المكان الذي تغلب فيه الصلة، فقد سميت بذلك تفاؤلاً بالسلامة. وكالسليم للملدوغ ، وكالريان والنائل للعطشان. وفي بعضها قد استعمل اللّفظ في ضده للتهكم ، أو لا تقاء التلفظ بما يكره التلفظ به أو بما يتجه الذوق أو بما يؤلم المخاطب، وكذلك إطلاق لفظ العاقل على المعتوه أو الأحمق، والخفيف على الثقيل والأبيض على الأسود، والملآن على الفارغ، والمولى على العبد ، والبصير على الأعمى ، وهلم جرا.⁽¹⁾

وقد يجيء التضاد من دلالة الكلمة في أصل وضعها على معنى عام يشتراك فيه الضدان فتصبح لكل منها، وهذا ما يسميه علماء الأصول بالمشترك المعنوي . ومثال ذلك القراء» في إطلاقه على الظهر والحيض. والزوج في إطلاقه على الرجل والمرأة .

وهناك أسباب أخرى لوقوع التضاد في اللغة منها اختلاف مؤدى المعنى الواحد باختلاف الواقع. وقريب من هذا أيضاً شيوع التضاد في ألفاظ اختلاف اللهجات العربية في استعمالها أصلاً، وقد يأتي التضاد بسبب رجوع الكلمة إلى أصلين فتكون في دلالتها على أحد الضدين منحدرة من أصل ، وفي دلالتها على مقابله منحدرة من أصل آخر . مثال ذلك كلمة هجد بمعنى نام وسهر. وأخيراً لابد أن تذكر دور التطور اللغوي في إيجاد التضاد في اللغة لأنه قد ينال الأصوات الأصلية للفظ ما بعض التغيير أو الحذف أو الزيادة وفقاً لقوانين التطور الصوتي فيصبح متخدماً مع لفظ آخر يدل على ما يقابل معناه .⁽²⁾

- الاشتقاد وأنواعه :

ويمكن أن تندرج ظاهرة الاشتقاد تحت عنوان التطور اللغوي العام . وهي في الأصل محاولة لتفسير العلاقة بين أصوات الكلمات ومدلولاتها. وقد شغلت هذه القضية العلماء قديماً وحديثاً ، شرقاً وغرباً ، ولسنا بصدده البحث في هذا المجال، إنما هي إشارة موجزة لما يمكن أن يقوم به الاشتقاد في تفسير بعض التطورات الدلالية. وقد أعاد علماء اللغة العلاقة بين أصوات الكلمات ودلالاتها إلى عاملين أساسين :

¹ - انظر: علي عبد الواحد ، فقه اللغة ، ص188. وأنظر كذلك في اللهجات العربية ، د. ابراهيم أنيس ، ص208.

² - انظر: علي عبد الواحد ، فقه اللغة ، ص189

محاكاة الأصوات الطبيعية، سواءً كانت أصوات إنسان أو حيوان أو أشياء أخرى كالرياح والمطر والنباتات والظواهر الطبيعية بوجه عام. وهناك كلمات كثيرة حاكت في أصواتها أصوات الإنسان كالقهقهة والدندنة والنحنحة والهمهة والخشجة والشخير .. الخ .

وكلمات حاكت أصوات الحيوان كثيير الأسد وعواء الذئب ونباح الكلب ومواء الهرة وزقرقة العصفور .. الخ . وكلمات كثيرة حاكت أصوات الظواهر الطبيعية العامة كخرير الماء وهزير الريح وهزيم الرعد وأزيز الرجل وجعجعة الرحي وصرير القلم ، وما إلى ذلك⁽¹⁾.

ويرى بعض الدارسين أن هذه العلاقة بين المعاني وبين الأصوات المختلفة هي الأصل في نشأة اللغات الإنسانية . لأن اللّغة الإنسانية - في نظرهم - قد نشأت في الأصل من محاكاة الإنسان للأصوات التي تصدر من الحيوانات والأشياء ، وللأصوات التي تحدثها الأفعال عند وقوعها⁽²⁾ .

2- الاستيقاع العام: وهو محاولة وضع روابط عامة تفسر على أساسها العلاقة بين الأصوات ودلالاتها، ويقال في هذا الصدد أن كل أصل ثلاثي في اللّغة العربية يرتبط بمعنى عام وضع له. ويتحقق هذا المعنى في كل كلمة توجد فيها الأصوات الثلاثية مرتبة حسب ترتيبها في الأصل الذي أخذت منه . فالمعنى العام للعلم مثلاً وهو ادراك الشيء وظهوره ووضوحه يرتبط بأصوات العين واللام والميم فيتتحقق في كل كلمة توجد فيها هذه الأصوات الثلاثة مرتبة على هذه الصورة مهما تخللها أو سبقها أو لحقها من أصوات أخرى لينة أو ساكنة ، فتتحقق في كلمات : علم . علمنا . أعلم . تعلم . الخ ...⁽³⁾. وإنما جعلت الاستيقاع من نتائج التطور اللّغوي لأنه يمكن أن يسهم في تفسير كثير من المفردات التي يختلف العلماء حول أصل نشأتها وبالتالي حول معانيها . مثال ذلك اختلافهم في معنى الرحس والرجز والصراط والزقر والصقر، ومكة وبكة ، مما قد يرد له أمثلة خلال فضول هذا البحث عند الحديث عن الفرق بين معاني اللفاظ المتقاربة . ولا يخفى كذلك أن الاستيقاع بكل صوره هو مظاهر التطور اللّغوي ، فمحاكاة الأصوات يمكن أن تولد عبر القرون كلمات جديدة في كل لغة ، لم تكن معروفة من قبل .. وكذلك محاولة تفسير الروابط

¹ - أنظر: المرجع نفسه ، ص 169-170.

² - أنظر: المرجع نفسه ، ص 171.

³ - علي عبد الواحد ، فقه اللغة ، ص 172

بين الأصوات ومعانيها يمكن أن تغير من معنى الكلمة أو توسيع في مدوتها أو تحدد من مجال استعمالها.

خواص التطور الدلالي:

بقي أن نشير إلى ما أشار عليه علي عبد الواحد الوافي ونقله غيره بتصريح من أن للتطور الدلالي في مختلف أنواعه خواصاً كثيرة ومن أهم هذه الخواص .⁽¹⁾

1- انه يسير ببطء ووتدريج : فتغير مدلول الكلمة مثلا لا يتم بشكل فجائي سريع بل يستغرق وقتاً طويلاً ويحدث في صورة تدريجية ، فينتقل إلى معنى آخر قريب منه وهذا إلى ثالث متصل به.... وهكذا دواليك حتى تصل الكلمة أحياناً إلى معنى بعيد كل البعد عن معناها الأول لكلمة BIREAU مثلاً كانت تطلق في مبدأ على صنف خاص من الأقمشة ETOFFE - BIRE ثم أطلقت على مائدة المكتب نفسه ثم اطلقت على مقر العمل والإدارة لملازمة المكتب لها فما فلا علاقة مطلقاً بين أول مدلول لهذه الكلمة وهو تاشي الصوفي والآخر مدلول لها وهو مثل العمل والإدارة على حين أن العلاقة وثيقة بين كل معنى من المعاني اجتازها والمعنى السابق له.⁽²⁾

2- أنه يحدث من تلقاء نفسه بطريق آلي لا دخل فيه للإدارة الإنسانية: فسقوط علامات الإعراب في اللهجات العربية الحاضرة وتغيير أوزان الأفعال وتأنيث بعض الكلمات المذكورة وتذكير بعض الكلمات المؤنثة وجمع صفة المثنى وتأخير الإشارة عن المشار إليه وتزحżح كثير من الفردات عن مدلولاتها الأولى إلى معاني جديدة ... كل ذلك وما إليه قد حدث من تلقاء نفسه في صورة آلة لا دخل فيها للتواضع أو إرادة متكلمة.⁽³⁾

3- أنه جيري الظواهر لأنه لا يخضع في سيره لقوانين صارمة : لابد لأحد على توقفها أو تعويضها أو تغيير ما تؤدي إليه وإليك مثلاً حالة اللغة العربية فعلى الرغم من الجهد الجبار الذي بذلت في سبيل صيانتها ومحاربة ما يطرأ عليها من لحن وتحرف ومع أن هذه الجهد كانت تعتمد على دعامة من الدين ، فإن ذلك كله لم يجن دون تطورها في القواعد والأساليب ودلالة المفردات

¹- علي عبد الواحد الوافي ، علم اللغة ، ط 9 ، 2004 م ، ص 214-217.

²- رمضان عبد التواب ، التطور اللغوي ظواهره ، علل وقوانينه ، ص 111.

³- محمد سعد محمد في علم الدلالة ، ص 114.

إلى صورة التي تتفق مع قوانين التطور اللّغوي فأصبحت على حالة التي هي عليها الآن في اللهجات العامية .

غير أن علماء اللغة لم يصلوا بعد إلى الكشف عن جميع القوانين التي يسير عليها التطور الدلالي وما كشفوه منها لم يصل بعد في دقته وظبطه وعمومه إلى مستوى القوانين المتعلقة بالتطور الصوتي كما أشرنا إلى ذلك وإلى أسبابه المقدمة في هذا الكتاب.⁽¹⁾

4- أن الحالة التي تنتقل إليها الدلالة : ترتبط غالباً بالحالة التي انتقلت منها بإحدى العلاقاتتين اللتين يعتمد عليها تداعي المعاني ونعني بهما علاقتي المحارة والمشابهة فتارة يعتمد عليها تداعي المعاني، انتقال الدلالة على علاقة المحاورة المكانية كتحول معنى "ظغينة" (معناها في الأصل المرأة في الهودج) إلى معنى الهودج نفسه وإلى معنى البعير⁽²⁾ وتحول معنى الذقن في العامية إلى معنى اللحية وتحول BUREAU من غطاء المكتب إلى المكتب نفسه . وكتأنيث الرأس في عامية بعض المناطق المصرية (انتقل إليه التأنيث من الأعضاء المؤنثة المحاورة وهي العين والأذن)... وهم جرأ - وتارة يعتمد على علاقة المحاورة الزمانية كتحول معنى العقيقة (هي في الأصل الشعر الذي يخرج على الولد من بطن أمه) إلى معنى الذبيحة التي تنحر عند حلق الشعر .⁽³⁾

¹- نور المدى لوشن ، علم الدلالة ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية ، د.ط ، د.ت ، ص 60.

²- حامد صادق قنيري ، مباحث في علم الدلالة والمصطلح ، دار ابن جوزي ، عمان ، ط 1 ، 2005 م ، ص 860.

³- حامد صادق قنيري ، مباحث في علم الدلالة والمصطلح ، ص 863.

الفصل الثاني

مظاهر التغيير الدلالي في سورة الرحمن

المبحث الأول : التعريف بسورة الرحمن

أ- فضلها

ب- مكانتها

المبحث الثاني : مظاهر التغيير الدلالي في سورة الرحمن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿الرَّحْمَنُ﴾ 1﴿ عَلَمَ الْقُرْآنَ﴾ 2﴿ خَلَقَ الْإِنْسَانَ﴾ 3﴿ عَلَمَهُ الْبَيَانَ﴾ 4﴿ الشَّمْسُ وَالقَمَرُ يُحْسِبَاً﴾ 5﴿ وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَاً﴾ 6﴿ وَالسَّمَاءَ رَفِعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ﴾ 7﴿ أَلَا تَطْغَوا فِي الْمِيزَانِ﴾ 8﴿ وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ﴾ 9﴿ وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ﴾ 10﴿ فِيهَا فَاكِهَةٌ وَالنَّخْلُ ذَاتُ الْأَكْمَامِ﴾ 11﴿ وَالْحُبُّ ذُو الْعَصْفِ وَالرَّيحَانُ﴾ 12﴿ فَبِأَيِّ الْأَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾ 13﴿ خَلَقَ إِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ كَالْفَخَارِ﴾ 14﴿ وَخَلَقَ الْجَانَّ مِنْ مَارِجِ مِنْ نَارٍ﴾ 15﴿ فَبِأَيِّ الْأَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾ 16﴿ رَبُّ الْمُشْرِقَيْنِ وَرَبُّ الْمُغْرِبَيْنِ﴾ 17﴿ فَبِأَيِّ الْأَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾ 18﴿ مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ﴾ 19﴿ بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ﴾ 20﴿ فَبِأَيِّ الْأَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾ 21﴿ يَخْرُجُ مِنْهُمَا الْوَلُؤُ وَالْمَرْجَانُ﴾ 22﴿ فَبِأَيِّ الْأَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾ 23﴿ وَلَهُ الْجَوَارُ الْمُنْشَاتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ﴾ 24﴿ فَبِأَيِّ الْأَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾ 25﴿ كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانِ﴾ 26﴿ وَيَقِنَ وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ﴾ 27﴿ فَبِأَيِّ الْأَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾ 28﴿ يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَاءِنِ﴾ 29﴿ فَبِأَيِّ الْأَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾ 30﴿ سَفَرْغُ لَكُمْ أَيْهَا الشَّقَالَانِ﴾ 31﴿ فَبِأَيِّ الْأَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾ 32﴿ يَا مَعْشَرَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ إِنْ أَسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَفْدُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ فَانفَدُوا لَا تَنْفَدُونَ إِلَّا بِسُلطَانٍ﴾ 33﴿ فَبِأَيِّ الْأَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾ 34﴿ يُرْسَلُ عَلَيْكُمَا شُوَاظٌ مِنْ نَارٍ وَنَحَّاسٌ فَلَا تَنْتَصِرَانِ﴾ 35﴿ فَبِأَيِّ الْأَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾ 36﴿ فَإِذَا انشَقَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ وَرَدَةً كَالْدَهَانِ﴾ 37﴿ فَبِأَيِّ الْأَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾ 38﴿ فَيَوْمَئِذٍ لَا يُسَأَلُ عَنْ ذَنْبِهِ إِنْسٌ وَلَا جَانٌ﴾ 39﴿ فَبِأَيِّ الْأَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾ 40﴿ يَعْرُفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ فَيُؤْخَذُ بِالنَّوَاصِي وَالْأَقْدَامِ﴾ 41﴿ فَبِأَيِّ الْأَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾ 42﴿ هَذِهِ جَهَنَّمُ الَّتِي يُكَذِّبُ بِهَا الْمُجْرِمُونَ﴾ 43﴿ يَطْعُفُونَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ حَمِّ آنِ﴾ 44﴿ فَبِأَيِّ الْأَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾ 45﴿ وَلِمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّاتِ﴾ 46﴿ فَبِأَيِّ الْأَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾ 47﴿ ذَوَاتًا أَفَانِ﴾ 48﴿ فَبِأَيِّ الْأَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾ 49﴿ فِيهِمَا عَيْنَانِ تَجْرِيَانِ﴾ 50﴿ فَبِأَيِّ الْأَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾ 51﴿ فِيهِمَا مِنْ كُلِّ فَاكِهَةٍ زَوْجَانِ﴾ 52﴿ فَبِأَيِّ الْأَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾ 53﴿ مُتَكَبِّنَ عَلَى فُرُشٍ بَطَائِنَهَا مِنْ إِسْتَبرَقٍ وَجَنَّى الْجَنَّتَيْنِ دَانِ﴾ 54﴿ فَبِأَيِّ الْأَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾ 55﴿ فِيهِنَّ قَاصِرَاتُ الْطَّرْفِ لَمْ يَطْمَهِنْ إِنْسٌ قِبْلَهُمْ وَلَا جَانٌ﴾ 56﴿ فَبِأَيِّ الْأَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾ 57﴿ كَانُهُنَّ الْيَاقُوتُ وَالْمَرْجَانُ﴾ 58﴿ فَبِأَيِّ الْأَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾ 59﴿ هَلْ جَزَءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ﴾ 60﴿ فَبِأَيِّ الْأَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾ 61﴿ وَمِنْ دُونِهِمَا جَنَّاتِ﴾ 62﴿ فَبِأَيِّ الْأَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾ 63﴿ مُدْهَامَاتِ﴾ 64﴿ فَبِأَيِّ تُكَذِّبَانِ﴾

الآء رَبِّكَا تُكَذِّبَانِ ﴿65﴾ فِيمَا عَيْنَانِ نَضَّا خَتَانِ ﴿66﴾ فَيَأْيِ آلَاءِ رَبِّكَا تُكَذِّبَانِ ﴿67﴾ فِيمَا فَاكِهَةُ
وَنَخْلُ وَرَمَانُ ﴿68﴾ فَيَأْيِ آلَاءِ رَبِّكَا تُكَذِّبَانِ ﴿69﴾ فِيهِنَّ حِيرَاتٌ حِسَانٌ ﴿70﴾ فَيَأْيِ آلَاءِ رَبِّكَا
تُكَذِّبَانِ ﴿71﴾ حُورٌ مَقْصُورَاتٌ فِي الْخِيَامِ ﴿72﴾ فَيَأْيِ آلَاءِ رَبِّكَا تُكَذِّبَانِ ﴿73﴾ لَمْ يَطْمَئِنَ إِنْسُ
قَبْلُهُمْ وَلَا جَانٌ ﴿74﴾ فَيَأْيِ آلَاءِ رَبِّكَا تُكَذِّبَانِ ﴿75﴾ مُتَكَبِّنٌ عَلَى رَفَرَفٍ خُضْرٍ وَعَبْرِيٍّ حِسَانٌ
﴿76﴾ فَيَأْيِ آلَاءِ رَبِّكَا تُكَذِّبَانِ ﴿77﴾ تَبَارَكَ اسْمُ رَبِّكَ ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ ﴿78﴾

صدق الله العظيم

يحتل القرآن الكريم مكانة وأهمية بالغة لدى مختلف الباحثين والدارسين لأنّه معجز بمعانيه وألفاظه وبلاغته وبديع تأليفه ما جعله الأنموذج الأمثل للدراسة والبحث، فيتخدّز الباحثين سوره وسيلة لإثبات غایاتهم المنشودة، من خلال تتبع مختلف الظواهر اللغوية والبلاغية والدلالية فيه، ومنها التغيير الدلالي، فالقرآن الكريم هو النموذج الأرقى الذي يتجلّى من خلاله ذلك التغيير، وفي دراستنا لموضوع التغيير الدلالي للألفاظ وأثره في المعنى إرتأينا أن نتّخذ من سورة الرحمن أنموذجاً له، ونحاول من خلالها إبراز أهم تجليات ذلك التغيير وأثره وما يضافيه من آثار وأبعاد جمالية على المعنى .

المبحث الأول : التعريف بسورة الرحمن:

إنّ الاسم هو السّمة البارزة في سورة "الرحمن"؛ لأنّه إسم من أسماء الله الحسنى، وتسمى سورة الرحمن "عروض القرآن لأنّها الحاوية لما فيه من حلٍ وحلٍ، وجواهر وكلل، والعروض بجميع النعم والجمال والبهجة، و(الرحمن) الذي ظهر عموم رحمته بما بهر من عجائب مخلوقاته، فمقصودها بالدلّات إثبات الإتصفّ بعموم الرّحمة ترغيباً في إنعامه وإحسانه، وترهيباً من إنتقامه بقطع مزيد إمتنانه"¹.

وتأتي سورة الرحمن في المرتبة الخامسة والخمسون ضمن الجزء السابع والعشرون من القرآن الكريم، عدد آياتها (78)، وهي من السور المختلف في مكيتها ومديتها، فهي "مكة كلها في قول الحسن وعروة بن الزبير وعكرمة وعطاء وجابر، وقال ابن عباس إلّا آية منها هي قوله تعالى (يسأله من في السماوات والأرض)، وقال ابن مسعود ومقاتل هي مدنية كلها، والقول الأول أصح لما روی عن عروة بن الزبير قال: أول من جهر بالقرآن بعكة بعد النبي ﷺ ابن مسعود، وذلك أنّ الصحابة قالوا ما سمعت قريشاً هذا القرآن يجهر به قط، فمن رجل يسمعهموه؟ فقال ابن مسعود: أنا، فقالوا: إنّما نخشى عليك، وإنّما نريد رجلاً له عشيرة يمنعونه، فأبى ثم قام عند المقام فقال: (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ)، ثم تماذى رافعاً بها صوته وقريشاً في أنديتها، فتأملوا فقالوا: ما يقول ابن أمّ عبد؟ قالوا: هو يقول الذي يزعم محمد أَنَّه أَنْزَلَ عَلَيْهِ، ثم ضربوه حتى ثروا في وجهه²، فسورة الرحمن إذن مكية.

¹ برهان الدين أبي الحسن ابراهيم عمر البقاعي، نظم الدرر في تناسب الآيات والصور، تع: محمد عمران الأعظمي الأنباري العمري، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة، مصر، ج 19، د ط، دت، ص 139.

² أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنباري القرطي، الجامع لأحكام القرآن، دار الكتب المصرية، القاهرة، مصر د ط، 1317هـ/1948م، ج 17، ص 151.

أماماً سبب نزولها "فقد قيل آنَه قول المشركين في قوله تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ اسْجُدُوا لِرَحْمَنِ قَالُوا وَمَا الرَّحْمَنُ﴾ [الفرقان 60]"، فتكون تسميتها باعتبار إضافة (سورة) إلى (الرحمن) على معنى إثبات وصف الرحمن⁽¹⁾.

وهي تدل على ما ختمت به سورة القمر، إذ لما ختم الله سورة القمر بعظيم الملك وبليغ القدرة، وكان الملك القادر لا يكمل ملكه إلا بالرحمة، وكانت رحمته لا تتم إلا بعمومها، فجاءت هذه السورة لتعدد نعم الله على خلقه في الدارين، وتفصّل فيها ما أجمل في آخر سورة القمر من مقر الأولياء والأعداء في الآخرة، ولتدل أن رحمة الله تسبق غضبه⁽²⁾.

أ- فضلها

من فضائل سورة الرحمن أنها كانت سبباً في دخول بعض العرب إلى الإسلام لأنهم أعجبوا ببنيتها وأعجزوا عن الإتيان بمثلها بعد سماعها من النبي ﷺ، (فقد روي أنّ قيس بن قاسم المنقري قال للنبي ﷺ: أتل علّي ما أنزل عليك، فقرأ عليه سورة (الرحمن)، فقال: (أعدها، فأعادها ثلاثاً): فقال: والله إنّ له لطلاوة، وإنّ عليه لحلاوة، وأسفله مغدق، وأعلاه مثمر، وما يقول هذا بشر، وأناأشهد أن لا إله إلا الله وأنّك رسول الله)⁽³⁾.

وكانت سبباً في إيمان نفر من الجن بالرسول ﷺ، وذلك عندما قام عليه الصلاة والسلام يصلی الصبح بنخلة فسمعوه يقرأها⁽⁴⁾.

وهي خطاب إلهي من الرحمن إلى عباده من الإنس والجن، جاءت بعد سورة القمر لتكمّل صفة الملك المقتدر التي اختتم بها سورة القمر بالرحمن التي بدأت بها سورة الرحمن، وهي متواخية

¹ محمد الطاهر بن عاشور، تفسير التحرير والتنوير، الدار التونسية للنشر، تونس، ج 27، د ط، 1984م، ص 228.

² ينظر: برهان الدين أبي الحسن إبراهيم عمر البقاعي، نظم الدرر في تناسب الآيات والصور، تع: محمد عمران الأعظمي الأننصاري العمري ، ص ص 139، 140.

³ ينظر: محمود النبوبي أحمد سليمان، سورة الرحمن بين الثنائية والتكرير قراءة مغايرة، مجلة السوسيولسانيات وتحليل الخطاب، جامعة سعيدة، مع 09، ع 01، ديسمبر 2023، ص 08.

⁴ ينظر: أبو عبد الله محمد بن أحمد الأننصاري القرطي، الجامع لأحكام القرآن، ص 151.

مع سورة الواقعة التي جاءت بعدها، فكأنّ السورتين لتلازمهما واتحادهما سورة واحدة، ولم تُفتح سورة غيرها من سور القرآن الكريم باسم من أسماء الله تعالى ولم يتقدمه غيره، وهي تقوم على فضل الرحمن ومنه ورحمة سبحانه⁽¹⁾.

وتتميز بقصر آياتها، وشدة تأثيرها ووقعها، ومزيد رهبتها وال المتعلقة بأصول الإعتقداد وهي التوحيد وأدلة القدرة الإلهية، والنبوة والوحي، والقيامة وما فيها من جنة ونار، وآلاء ونعم، وشدائد وأهوال⁽²⁾، وتتميز "بالتعداد في مقام الإمتنان والتعظيم بقوله" فبأي آلاء ربكم تكذبان" إذ تكرر فيها إحدى وثلاثين مرة وذلك أسلوب عربي جليل"⁽³⁾.

ب- مكانتها:

ولمكانتها الكبيرة قال فيها رسول الله ﷺ : "من قرأ سورة الرحمن أدى شكر ما عليه"⁽⁴⁾.

وعن جابر بن عبد الله أنّه قال: "خرج رسول الله ﷺ على أصحابه فقرأ عليهم سورة الرحمن من أو لها إلى آخرها، فسكتوا فقال: لقد قرأتها على الجن ليلة الجن، فكانوا أحسن مردوّ منكم، كنت كلما أتيت على قوله: ﴿فَبِأَيِّ آلَّاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾، قالوا: لا شيء من نعمك ربنا نكذب فلك الحمد"⁽⁵⁾.

¹ ينظر: محمود النبوبي أحمد سليمان، سورة الرحمن بين التشنية والتكرير قراءة معايرة، ص ص 11، 12.

² وهبة بن مصطفى الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج ،دار الفكر المعاصر، دمشق، سورية، ج 27، ط 2، 1418هـ، ص 193.

³ محمد الطاهر بن عاشور، تفسير التحرير والتنوير ،ص 229.

⁴ الرمخشري محمود بن عمر، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 3، 2003م، ح 04، 443.

⁵ محمد علي الصابوني - مختصر تفسير ابن كثير، دار القرآن الكريم، بيروت، لبنان، ط 07، 1981م، ح 3، ص 415.

المبحث الثاني : مظاهر التغير الدلالي في سورة الرحمن :

لقد أثر القرآن الكريم بصورة كبير جدًا على اللغة العربية، فقدّم لنا ثروة لغوية جديدة بتأثير من لغته البلية والمعجزة، وكان له دور عظيم في تطور وتغيير دلالات الكثير من الألفاظ بتوسيعها وتعديلمها، أو تضييقها وتخصيصها، وبصورة خاصة برقي الكثير منها، "دراسة التطور الدلالي في القرآن الكريم يعني رصد حركة الألفاظ وامتدادها إلى معانٍ أخرى بفعل السياقات القرآنية التي سبقت فيها النصوص لأغراض معينة"¹، وفي تتبعنا لمظاهر التغير الدلالي في سورة الرحمن، سنختار بعض المفردات القرآنية ونحدد معناها في المعاجم العربية، ونذكر نماذج من ورودها في الشعر الجاهلي إن وجدت، ثم نشرح معناها وفق السياق الذي جاءت، ونبين الاستعمال القرآني للّفظة والتغير الدلالي الذي طرأ عليها من خلال تفسير الآية التي وردت فيها .

البيان: في قوله تعالى: ﴿عَلِمَهُ الْبَيْان﴾ [الرحمن 04].

جاء في لسان العرب لابن منظور "البيان: الفصاحة واللّسن، وكلامٌ بين، فصيح، والبيان: الإفصاح مع ذكاء، والبيان من الرجال، الفصيح"².

وقال ابن فارس: "وبان الشيء وأبان إذا اتّضح وإنكشف، والبيان هو الكشف عن الشيء"³.

¹ انجيوس طعمة يوسف، خصائص التطور الدلالي في القرآن، مجلة آداب البصرة، ع 72، 2015م، ص 31..

² محمد بن مكرم بن على، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصارى الإفريقي المصرى، لسان العرب، نشر أدب الحوزة، إيران، محرم 1405هـ، 1363ق، ج 13، ص 68.

³ أحمد بن فارس القزويني، مجمل اللغة لابن فارس، تتح: زهير عبد المحسن سلطان، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط 2، 1406هـ/1986م، كتاب الباء، باب الباب والياء وما يثلثهما، ج 1، ص 141.

مظاهر التغير الدلالي في سورة الرحمن

والبيان: ما يتبيّن به الشيء من الدلالة وغيرها، وبأن الشيء بياناً: اتضح فهو بين، والجمع أبيناء، مثل: هنّ واهيناء، وكذلك أبان الشيء فهو مبين، وتبيّن الشيء: واضح وظاهر، والتبيين: الإيضاح والوضوح⁽¹⁾.

وقد وردت لفظة البيان من (بين، وأبان فهو مبين، وتبين؛ أي توضح) في قول الشاعر:

لو دَبَّ دَرٌ فُوقَ ضَاحِي جِلْدِهَا لَأَبَانَ مِنْ آثَارِهِنَّ حُدُورٌ .

وقال ابن ذريح:

شُحُوبًا، وَتَعْرَى مِنْ يَدِيهِ الْأَشَاحِمُ⁽²⁾ . وللْحُبُّ آيَاتٌ تُبَيِّنُ لِلْفَتَنِ

فلفظة البيان في اللغة تعني الفصاحة والإيضاح والإظهار، وأتت في صيغ صرفية متعددة في الشعر.

وفي القرآن الكريم وردت لفظة البيان في سورة الرحمن في قوله تعالى: ﴿عَلَمَهُ الْبَيَان﴾⁽³⁾، وجاء في تفسير الطبرى لهذه الآية: "قوله عَلَمَهُ الْبَيَان، يقول تعالى ذكره: عَلَمَ الإنسان البيان، ثم اختلف أهل التأويل في المعنى بالبيان في هذا الموضع، فقل بعضهم عنى به بيان الحلال والحرام، وقال آخرون: عنى به الكلام؛ أي أَنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ عَلَمَ الإنسان البيان، والصواب من القول في ذلك أن يقال: معنى ذلك: أَنَّ اللَّهَ عَلَمَ إِلَيْهِ مَا بِهِ الْحَاجَةُ إِلَيْهِ مِنْ أَمْرٍ دِينِهِ وَدُنْيَاَهُ مِنَ الْحَلَالِ وَالْحَرَامِ،

¹ أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، تج: مُساعِدُ بن سُليمَانَ بن نَاصِرِ الطَّيَّارِ، دار ابن الأجوزي، ط2، 1423 هـ، ح 5/2003، باب التون، فصل الباء، مادة (بين).

² ينظر: محمد بن مكرم بن على، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصارى الإفريقي المصرى، لسان العرب، ج 13، ص 67.

³ الرحمن ، الآية 04

مظاهر التغير الدلالي في سورة الرحمن

والمعايش والمنطق وغير ذلك مما به الحاجة إليه، لأن الله جل شناوه لم يخصص بخبره ذلك، آنّه علّمه من البيان بعضًا دون بعض؛ بل عمّ فقال: علمه البيان، فهو كما عمّ جل شناوه⁽¹⁾.

وفي تفسير القرطبي لقوله عزّ وجلّ: ﴿عَلِمَهُ الْبِيَان﴾؛ أي "أسماء كل شيء"، وقيل علمه اللغات كلها، وعن ابن عباس أيضًا وابن كيسان: الإنسان هنا هنا يراد به محمد ﷺ ، والبيان بيان الحال من الحرام، والهدى من الضلال (...) وقال الضحاك (البيان) الخير والشر، وقال الريبع بن أنس: هو ما ينفعه وما يضره⁽²⁾.

والتحيّر الدلالي في لفظة البيان الواردة في سورة الرحمن يتجلى في إنتقال مدلولها من الفصاحة والبلاغة والإيضاح، إلى مدلول ديني يتعلق بتعلم الحلال والحرام، والخير والشر، والهدى والضلال، وهذا راجع إلى السياق الذي وردت، فتعممت دلالتها وتوسعت معانيها، مما جعلها تضفي على المعنى بعدًا عميقاً يتتجاوز الدلالة المعروفة إلى دلالات دينية أعمق.

النجم: في قوله تعالى: ﴿وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدُان﴾ [الرحمن 06].

ورد في لسان العرب في مادة (نجم)، "نَجَمَ الشَّيْءَ يَنْجُمُ" بالضم، نحوًما: طَلَعَ وَظَهَرَ، وَنَجَمَ النبات والقرن والكوكب وغير ذلك: طَلَعَ، (...) والنجم من النبات: كل ما نبت على وجه الأرض وَنَجَمَ على غير ساقٍ وَتَسْطَحَ، فلم ينهض⁽³⁾؛ أي بـ .

¹ تفسير الطبرى من كتابه جامع البيان عن تأويل آى القرآن، تحرير: بشار عواد معروف، عاصم فارس الحرستاني، مؤسسة الرسالة، مجلد 7 (الأحقاف إلى الناس)، ط1، 1415هـ/1994م، ص ص 176، 177.

² أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، دار الكتب المصرية، ج 17، ط1، 1367هـ/1948م، ص 152 ..

³ ابن منظور، لسان العرب، تحرير: عبد الله علي الكبير، محمد أحمد حسب الله، هاشم محمد الشاذلي، دار المعارف، القاهرة، مصر، د ط، د ت، ص 4357.

و"سأل نافع بن الأزرق ابن عباس عن قوله تعالى: ﴿وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدُان﴾⁽¹⁾، فـ المراد بالنجم؟، فيجيبه ابن عباس: ما أبْحِمْت الأرض مما لا يقوم على ساق، فإذا قام على ساق فهو شجرة، قال: وهل تعرف العرب ذلك، قال: نعم، أما سمعت صفوان بن أسد التميمي يقول:

لَقَدْ أَنْجُمَ الْقَاعَ الْكَثِيرَ عَضَاهُهُ وَتَمَّ بِهِ حَيَاً ثَمِيمٍ وَوَائِلٌ.

فالنجم كل نبات ليس له ساق كالعشب والبقل وسجودهما إستقبالهما الشمس إذا طلعت وميلاًنه معها حتى ينكسر الفيء، فدللت اللفظة في سياقها على نبتة ولم تدل على كوكب، فكان الغريب ضرباً من ثراء اللغة، فهنا تغير دلالي من حسي إلى حسي⁽²⁾.

وجاء في تفسير ابن كثير للآلية، وقوله: ﴿وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدُان﴾، قال ابن حرير: اختلف المفسرون في معنى قوله **والنَّجْمُ** بعد إجماعهم على أن الشجر ما قام على ساق، فروى علي بن أبي طلحة عن ابن عباس قال: النجم ما انبسط على وجه الأرض، يعني النبات، وكذا قال سعيد بن جبير والسدي، وسفيان الثوري، وقد اختره ابن حرير رحمه الله، وقال مجاهد: النجم الذي في السماء، وكذا قال الحسن، وقتادة، وهذا القول هو الأظهر، والله أعلم لقوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِئِينَ وَالنَّصَارَى وَالْمَجُوسَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا إِنَّ اللَّهَ يَفْصِلُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾ [الحج 18]⁽³⁾.

وفي تفسير الطبرى قال: "اخْتَلَفَ أَهْلُ التَّأْوِيلِ فِي مَعْنَى النَّجْمِ فِي هَذَا الْمَوْضِعِ مَعَ إِجْمَاعِهِمْ عَلَى أَنَّ الشَّجَرَ مَا قَامَ عَلَى ساقٍ، فَقَالَ بَعْضُهُمْ: عَنِ النَّجْمِ فِي هَذَا الْمَوْضِعِ مِنَ النَّبَاتِ: مَا نَجَمَ مِنَ الْأَرْضِ، مَا يَنْبَسْطُ عَلَيْهَا وَلَمْ يَكُنْ عَلَى ساقٍ مِثْلِ الْبَقْلِ وَنَحْوِهِ، وَقَالَ آخَرُهُمْ: عَنِ النَّجْمِ فِي هَذَا

¹ الرحمن، الآية 06.

² قصاوي عبد القادر، أسلوب القرآن الكريم وفاعليته في التغير الدلالي للألفاظ، مجلة علوم اللغة العربية وآدابها، مع 12، ع 1564، ص ص 1564، 1565، 15/09/2020م.

³ أبو الفداء اسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي، تفسير القرآن العظيم، تـ: سامي بن محمد سلامـة، ج 7 (الصفات الواقعـة)، دار طيبة للنشر والتوزيع، طـ1، (1418هـ/1997م)، طـ2(1420هـ/1999م)، ص ص 489، 490.

الموضع: نَحْمُ السَّمَاءَ، وَأَوْلَى الْقَوْلَيْنِ فِي ذَلِكَ بِالصَّوَابِ قَوْلٌ مِنْ قَالَ: عُنِيَ بِالنَّجْمِ: مَا نَحْمٌ مِنَ الْأَرْضِ مِنْ تَبْتٍ لِعَطْفِ الشَّجَرِ عَلَيْهِ⁽¹⁾.

وما ينبغي الإشارة إليه في هذا الصدد أن لفظة النَّحْم هي من ألفاظ الغريب، والغريب في اللغة هو اللُّفْظُ الغامضُ من الكلام، وبعيد المعنى وغامضه لا يتناوله الفهم إلَّا عن بَعْدِ نظر وإمعان فكر، والمراد بغرير القرآن الكريم (تلك الألفاظ القرآنية التي يفهم معناها على القارئ والمفسر، وتحتاج إلى توضيح معانيها بما جاء في لغة العرب وكلامهم)، فاللُّفْظُ تقتربُ في أذهاننا بمعنى معين والسياق والمقام يجعلها لا تتماشى والمراد لدينا، ومن ثم يتجلّى بونها، فتتبدي غريرة متسائلين عن معناها، فمن اضطُلَّ علوم العربية تنسى له ذلك⁽²⁾.

والتفَّيُّرُ الدلاليُّ من حسي إلى حسي يندرج ضمن انتقال الدلالة أو المعنى؛ أي انتقال معنى اللُّفْظة من مجال دلالي إلى مجال دلالي آخر، وهو أيضًا تغيير في الاستعمال من دون أن يكون في هذا التغيير تخصيص أو تعميم⁽³⁾.

يسجدان: في قوله تعالى: ﴿وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدُان﴾ [الرحمن 60].

جاء في المعجم الوجيز في مادة "سَجَدَ" ، سُجُودًا، خضع وتطامن، ووضع جبهته على الأرض، فهو ساجد، جمع سُجُود وسُجُود، والسفينة للريح: أطاعتها ومالت ميلها، (الساجد) يقال: فلان ساجد المنحر: ذليل خاضع، السَّاجِدَادُ: الكثير السجود⁽⁴⁾.

¹ تفسير الطبرى من كتابه جامع البيان عن تأويل آى القرآن، تحرير: بشار عواد معروف، عاصم فارس الحرستاني، مجلد 7 (الأحقاف إلى الناس)، ص ص 177، 178.

² ينظر: قصاوي عبد القادر، أسلوب القرآن الكريم وفاعليته في التغير الدلالي للألفاظ، ص ص 1563، 1564.

³ ينظر: حميد رضا مير حاجي، التطور الدلالي في المفردات القرآنية، دراسة تطبيقية في "الخشوع" و"الرسول" و"التسبيح" أنموذجًا، آفاق الحضارة الإسلامية أكاديمية العلوم الإنسانية والدراسات الثقافية، ع 02، الخريف والشتاء 1436هـ/1437هـ، ق 89-114، ص 95.

⁴ مجمع اللغة العربية، المعجم الوجيز، دار التحرير للطبع والنشر، ط 1989م، ص 403.

وفي القاموس المحيط وردت "سَجَد": حَضَعَ، وَاتَّصَبَ، وَأَسْجَدَ: طَأَطَأَ رَأْسَهُ وَانْحَى، (...) وَنَخَلَةٌ ساجدة: أَمَاهَا حَمْلَهَا⁽¹⁾.

وقد عُرف السجود في الجاهلية، فقالوا: سجد البعير إذا برك، وشاع تصورهم له بكونه إنجاء شديد أو تطامن نحو الأرض، وكان عندهم من يسجد للأجرار من أهل الكتاب حتى يصل سجوده إلى الأرض، وهو عندهم يعني التحية التي تتضمن مشاعر الطاعة والولاء، كما سجد الجاهليون للملك، أو لتعظيم إنسان، أو لإظهار الطاعة، أو الخوف من فارس شجاع، ويتجلى ذلك في أشعارهم⁽²⁾، قال حميد بن ثور يصف نساء:

وَكَفٌّ خَضِيبٌ وَإِسْوَارِهَا	فَلَمَّا لَوَيْنَ عَلَى مِعَصَمٍ
سُجُودَ النَّصَارَى لِأَجْهَارِهَا ⁽³⁾ .	فَضُولَ أَزْمِنَهَا أَسْجَدَتْ

وقال الأعشى:

سَجَدَنَا لَهُ وَرَفَعْنَا عَمَارًا ⁽⁴⁾ .	فَلَمَّا أَتَانَا بُعَيْدَ الْكَرَى
--	-------------------------------------

كما قال النابغة:

كَالشَّمْسِ يَوْمَ طُلُوعِهَا بِالْأَسْعَدِ	قَامَتْ تَرَاءِي بَيْنَ سَجْفَيِ كَلَةٍ
بَهِيجٌ مَتَى يَرَهَا يُهَلِّ وَيَسْجُدِ ⁽⁵⁾ .	أَوْ دُرَّةٌ صَدَفِيَّةٌ غَوَّاصُهَا

¹ ينظر: مجد الدين محمد بن بعقوب الفيروز آبادي، تuh: أنس محمد الشامي، وزكريا جابر أحمد، القاموس المحيط، دار الحديث، القاهرة، مصر، دط، 1429هـ/2008م، ص 747

² ينظر: عُودة خليل أبو عودة، التطور الدلالي بين لغة الشعر الجاهلي ولغة القرآن الكريم، دراسة دلالية مقارنة، مكتبة المدار، الأردن، ط 01، 1405هـ/1985م، ص 192، 193.

³ ديوان حميد بن ثور الملالي، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، مصر، 1965م، ص 96.

⁴ ديوان الأعشى، شرح وتع: محمد محمد حسين، المكتب الشرقي للنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، دط، 1968م، ص 87.

⁵ ديوان النابغة الذبياني ،تع: محمد أبو الفضل ابراهيم، دار المعارف ،دط، 1977م، ص 143.

أمّا في القرآن الكريم فالسجود فيه لا يختلف عن السجود في الجاهلية من حيث الهيئة إِنما من حيث العقيدة، فقد كان عندهم مجرد تحية وفي الإسلام أصبح عبادة، فالسجدة عندهم كانت مثل التحية والتكرمة كالقيام والمحاجة وتقبيل اليد تعظيمًا واحترامًا، فتقول حنان الجبوري: هو لفظ معروف في الجاهلية واستعمل في القرآن كثيراً فأُسند للشمس والقمر والملائكة، والنجم، والشجر والإنسان، وورد السجود في القرآن بمعناه الحقيقي وهو الانخاء ووضع الجبهة على الأرض، ثم بمعناه المجازي الذي استعملته العرب، وفي معناه العام هو خضوع المخلوقات لله عز وجل وهو معنى مجازي عن المعنى الأساسي الذي يعني: الانخاء والاقتراب من الأرض، ثم استعمل في معنى العبادة المفروضة⁽¹⁾.

وفي تفسير الطبرى جاء "أمّا قوله يَسْجُدُانِ فِإِنَّهُ عَنِ الْسَّجْدَةِ كَمَا قَالَ جَلَّ ثَنَاؤُهُ ﴿وَلَلَّهِ يَسْجُدُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا وَطِلَالُهُمْ بِالْعُدُوِّ وَالْأَصَالِ﴾ [الرعد 15]⁽²⁾" والتغير الدلالي الذي طرأ في لفظة السجود (يسجدان) هو تخصيص الدلالة، وبعد أن كانت عامة وتدل على كل حالات الإنخاء للأرض أصبحت بعد التطور خاصة للخضوع لله عز وجل فحسب، وصار السجود ركنا من أركان الصلاة .

الميزان: في قوله تعالى: ﴿وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ﴾ [الرحمن 07] .

كلمة الميزان في المعاجم العربية مشتقة من مادة (وزن)، وجاءت في المعجم الوجيز "وزن الشيء، يَزِنُ وزنًا، وزنة، رَجَحٌ، والشيء درهماً، كان بوزنه، الشيء قدره بالميزان ورفعه بيده ليعرف ثقله وخفته (...)"، الميزان: الآلة التي توزن بها الأشياء⁽¹⁾.

¹ ينظر: وضحة عواد الفضلي، التطور الدلالي لأنفاظ القرآن الكريم، دراسة تطبيقية، حوليات آداب عين شمس، جامعة عين شمس، كلية الآداب، مع 47، ع: يناير، مارس، 2019م، ص ص 475، 476.

² تفسير الطبرى من كتابه حامع البيان عن تأويل آي القرآن، تحرير: بشار عواد معروف، عصام فارس الحرستاني، ص 178.

¹ مجمع اللغة العربية، المعجم الوجيز، ص 667.

وفي لسان العرب: "الميزان المقدار... والميزان العدل، ووازنَه عادله وقابلة، وهو وزنه وزنَته ووازنَه والميزان كان معروفاً في الجاهلية، وهو أمر بدائي؛ حيث كانت بعض قبائل العرب تتجرب بين الشمال والجنوب، وكانت التجارة في صورها البسيطة تدور أيضاً بين قبائل العرب في الجزيرة العربية نفسها، حيث يتداول الناس السلع المتوفرة في بيئاتهم، أو يقايضون بها، قال أبو منصور: ورأيت العرب يسمون الأوزان التي يوزن بها التمر وغيره، المسوأة من الحجارة والحديد: الموزاين"¹، فالميزان هو الآلة والمقدار.

وفي الشعر الجاهلي جاءت لفظة الميزان في شعرهم فقال الأعشى:

وإِنْ يُسْتَضَافُوا إِلَى حُكْمِهِ
يُضَافُوا إِلَى عَادِلٍ قَدْ وَزَنَ.

وأنشد ابن بري :

أَرَى نَارَ لِيلِي بِالْعَقِيقِ كَانَتْهَا
حَضَارٌ إِذَا مَا أَقْبَلَتْ وَوَزَّنَهَا .

وقال كثير عزى:

بِالْخَيْرِ أَبْلَجُ مِنْ سِقَايَةِ رَاهِبٍ
تُجْلِي بِمَوْزِنِ مُشْرِقاً تِمْثَالُهَا².

وقال الربيع بن زياد العبسي:

لَئِنْ رَحَلتْ جِمَالِي إِنَّ لِي سِعَةً
مَا مِثْنَاهَا سِعَةَ عَرْضًا وَلَا طُولًا .

بِحِيثُ لَوْ وُزِنَتْ لَخْمُ بِأَجْمَعِهَا
لَمْ يَعْدِلُوا رِيشَةً مِنْ رِيشٍ سَمْوِيلاً*

¹ ابن منظور، لسان العرب، تج: عبد الله علي الكبير، محمد أحمد حسب الله، هاشم محمد الشاذلي، ص 4829.

² المرجع نفسه، ص 4829

* سمويلا: طائر وقيل بلدة كثيرة الطير.

³ أبو الفرج الأصفهاني، الأغاني، دار صادر ، بيروت ، ج17، ط1 ، 1423هـ-2002م، ص 186،

وفي القرآن الكريم وردت لفظة الميزان في عدة مواضع منها ما جاء في سورة الرحمن في قوله تعالى: ﴿وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ﴾، فجاء في تفسير ابن كثير: يعني العدل⁽¹⁾.

وفسر القرطبي الآية بقوله: "والسماء رفعها، وقرأ أبو السمال والسماء بالرفع على الابتداء واختار ذلك لما عطف على الجملة التي هي ﴿وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدُانِ﴾، فجعل المعطوف مركباً من مبدأ وخبر كالمعطوف عليه، الباقون بالنصب على إضمار فعل يدل عليه ما بعده (وَوَضَعَ الْمِيزَانَ)؛ أي العدل، عن مجاهد وقتادة والسدي؛ أي وضع في الأرض العدل الذي أمر به، يقال: وضع الله الشريعة، ووضع فلان كذا؛ أي ألقاه، وقيل: على هذا الميزان القرآن، لأنّ فيه بيان ما يحتاج إليه، وهو قول الحسين بن الفضل، وقال الحسن وقتادة أيضاً، والضحاك: هو الميزان ذو اللسان الذي يوزن به ليتصف به الناس بعضهم من بعض"⁽²⁾.

كما فسر الطبرى الآية الكريمة: ﴿وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ﴾ وقوله: ﴿وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا﴾ يقول تعالى ذكره: السماء رفعها فوق الأرض، و قوله: ﴿وَوَضَعَ الْمِيزَانَ﴾: يقول، ووضع العدل بين خلقه في الأرض⁽³⁾.

وجاء في تفسير التحرير والتنوير "ورفع السماء يقتضي خلقها، وذكر رفعها لأنّه محل العبرة بالخلق العجيب، ومعنى: خلقها مرفوعة إذا كانت مرفوعة بغير أعمدة (...) والميزان أصله إسم آلة الوزن، والوزن تقدير تعادل الأشياء وضبط مقادير ثقلها، وهو مفعال من الوزن"⁽⁴⁾

والتغير الدلالي الذي طرأ في لفظة الميزان هو رقي دلالتها من التعبير عن آلة إلى التعبير عن عدل الله عزّ وجل، "فاللفظ يمر بأكثر من مرحلة في تطوره إذ أنّ كثير من الألفاظ وضعت معاني مجردة

¹ أبو الفداء اسماعيل بن عمر بن كثير القرشى الدمشقى، تفسير القرآن العظيم، تتح: سامي بن محمد سالم، ج 7 (الصفات -الواقعة)، ص 490.

² أبو عبد الله محمد بن أحمد الانصارى القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج 17، ص 154.

³ تفسير الطبرى من كتابه جامع البيان عن تأويل آي القرآن، تتح ،تع: بشار عواد معروف، عصام فارس الحرستاني، ص

178

⁴ محمد الطاهر بن عاشور، تفسير التحرير والتنوير، ص 137
73

غير حسية، ثم انتقلت إلى المعاني الحسية، ثم عادت في القرآن الكريم إلى المعاني غير الحسية أو المجردة مثل :الميزان" ⁽¹⁾، وقد وضع الله عز وجل الميزان ليهدينا إلى سبيل الحق، ويأمرنا أن نوفي الكيل والميزان في هذه الدنيا لأننا سنواجه ميزانًا آخر يزن أقوالنا وأعمالنا، فميزان الآخرة وضع لتقدير ميزان الدنيا⁽²⁾.

القسط: في قوله تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ﴾ [الرحمن ٥٩].

في مادة "قسط" في لسان العرب" قسط: في أسماء الله تعالى الحسنة المقسط، يقال: أقسط يُقْسِطُ، فهو مُقْسِطٌ إذا عَدَلَ، وَقَسْطَ يَقْسِطُ فهو قاسِطٌ، إذا جار، فكان الهمزة في أقسط للسلب (...)، القِسْطُ: الميزان، ... وقيل أراد بالقسط القسم من الرزق الذي هو نصيب كل مخلوق، خفْضُهُ، تقليله، ورفعه تكثيره، والقسط: الحصة والنصيب، والقسط بالكسر العدل، فقد جاءَ قَسْطَ في معنى عَدَلَ، ففي العدل لغتان قَسَطَ وَأَقْسَطَ، وفي الجور لغة واحدة قَسَطَ بغير الألف ومصدره القُسْطُ. والقاسطون، الظالمون والقِسْطُ الجَوْرُ"⁽³⁾.

وفي القاموس المحيط جاءت "القِسْطُ" بالكسر: العدل، (...) وَقَسْطَ يَقْسِطُ قَسْطًا بالفتح، وَقُسْطُّا: جار وَعَدَلَ عن الحق⁽⁴⁾، فكلمة القسط في المعاجم العربية تدل على العدل من القسط بالكسر، وتدل على الظلم والجور من قَسَطَ بالفتح، كما تدل على معاني مختلفة حسب السياق الذي ترد فيه .

وفي الشعر وردت كلمة القسط في عدة مواضع ولكل منها معنى حسب السياق الذي قيلت فيه، فقد جاءت في قول ابن الأعرابي:

¹ انجيوس طعمة يوسف، خصائص التطور الدلالي في القرآن، ص 39.

² ينظر: عودة خليل أبو عودة، التطور الدلالي بين لغة الشعر الجاهلي ولغة القرآن الكريم، دراسة دلالية مقارنة، ص 381.

³ ابن منظور، لسان العرب، تج: عبد الله علي الكبير، محمد أحمد حسب الله، هاشم محمد الشاذلي ، ص ص 3626 .3627

⁴ مجد الدين محمد بن بعقوب الفيروز وآبادي، تج: أنس محمد الشامي، وذكرها جابر أحمد، القاموس المحيط، ص 1322.

لَوْ كَانَ حَزْ وَاسِطٍ وَسَقَطُهُ

يَأْوِي إِلَيْهَا أَصْبَحَتْ تُقْسِطُهُ
وَالشَّامُ طَرَّا زَيْتُهُ وَحِنْطَهُ

فكلمة القسط هنا من قَسْطَ الشيء يُ يعني فرقه، وجاءت كلمة القسط بمعنى التقدير والبخل

الشديد في قول الطّرماح:

كَفَاهُ كَفٌ لَا يُرِي سَيِّبَهَا مُقْسِطًا رَهْبَةً إِعْدَمِهَا .

ووردت بمعنى الضعف الشديد والتحفاظ في قول أبو عمرو: قسطت عظامه إذا بيس من الهزال

وانشد:

أَعْطَاهُ عَوْدًا قَاسِطًا عِظَامُهُ وَهُوَ يَنْكِي أَسْفَافًا وَيَتَحِبُّ (1).

أمّا في القرآن الكريم فقد جاءت كلمة القسط في سورة الرحمن في قوله تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ﴾⁽²⁾، وورد في تفسير الطبرى "وقوله وأقيموا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ يقول: وأقيموا لسان الميزان بالعدل، قوله ولَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ ، يقول تعالى ذكره: ولا تنقصوا الوزن إذا وزنتم للناس وتظلموهم" ⁽³⁾.

وفسر ابن كثير قوله عز وجل: ﴿وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ﴾ بقوله: "أي لا تبخسوا الوزن؛ بل زدوا بالحق والقسط كما قال تعالى: ﴿وَزِدُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ﴾ [الشعراء 182]⁽⁴⁾.

¹ ينظر: ابن منظور، لسان العرب، تعلق عبد الله علي الكبير، محمد أحمد حسب الله، هاشم محمد الشاذلي، ص 3627.

² الرحمن، الآية 09

³ تفسير الطبرى من كتابه جامع البيان عن تأويل آي القرآن، تعلق بشار عواد معروف، عاصم فارس الحرستاني ص 178.

⁴ أبو الفداء اسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقى، تفسير القرآن العظيم، تعلق سامي بن محمد سلامه، ج 7 (الصفات الواقعه)، ص 490

كما وردت لفظة القسط في القرآن الكريم في عدة آيات، وهي تعني العدل، منها قول الله تعالى: ﴿وَإِنْ حِفْظُمْ أَلَا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَىٰ فَإِنَّكُمْ حُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ﴾ [النساء 03]، **تُقْسِطُوا**: تعدلوا من أقسط.

وقوله عز وجل: ﴿فَإِنْ فَاءَتْ فَاصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعُدْلِ وَأَقْسِطُوا﴾ [الحجرات 09]، **وَأَقْسِطُوا**: اعدلوا.

وقوله تعالى: ﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ [آل عمران 18] **الْقِسْطِ**: العدل .

وحاءت بمعنى الجائزون (القاسطون) من قَسْطَ: أي حار وظلم في قوله تعالى: ﴿وَآتَاهَا مِنَ الْمُسِلِمِينَ وَمِنَ الْقَاسِطِينَ فَمَنْ أَسْلَمَ فَأُولَئِكَ تَحْرَرُوا رَشَدًا﴾ (14) **وَآمَّا الْقَاسِطِونَ فَكَانُوا لِجَهَنَّمَ حَطَبًا﴾ [الجن 14، 15]⁽¹⁾.**

وال**التغيير الدلالي** الذي حدث في لفظة القسط يندرج في إطار الفروق الدلالية بين الأبنية الصرفية المتشابهة " فصيغة الفعل المجرّد قَسَطَ تعني الظلم، بينما تُستعمل صيغة الفعل المزيد بالهمزة (أَقْسَطَ) تعنى العدل "⁽²⁾.

ويكمن القول أيضاً أنّ **التغيير الدلالي** في لفظة القسط راجع إلى **التغيير بالضد**، إذ يحمل **اللفظ الواحد** معنيين متضادين في الوقت نفسه حسب السياق الذي ترد فيه "فالسياق له أثر كبير في تحديد معنى الكلمة، والقرائن المسوقة داخل السياق، ولا تتحدد قيمة أي عنصر لغوي نهائياً وكلّاً إلاّ من خلال سياقه وما يحيط به من ألفاظ تحدد معناه، ولتغيير الحركات والمورفيمات تأثير في التغيير الدلالي، وأي تغيير دلالي هو تغيير معنوي، والقيمة الدلالية للكلمة تكمن في معناها"⁽¹⁾.

¹ ينظر: مجمع اللغة العربية، معجم ألفاظ القرآن الكريم، مصر، ج 1 (من الهمزة للضاد)، دط، 1409هـ/1988م، ص 897

² محمد محمد داود، معجم الفروق الدلالية في القرآن الكريم، دار غريب، القاهرة، مصر، دط، 2008م، ص 12.

¹ بن الدين خولة، المعنى من الدلالة الحسية إلى الدلالة المعنوية العقلية المجردة، مجلة دراسات، جامعة بشار، الجزائر، ع 3، جوان 2013، ص 150

الريحان: في قوله تعالى : ﴿وَالْحَبُّ ذُو الْعَصْفِ وَالرَّيْحَانُ﴾ [الرحمن 12].

في المعاجم العربية الريحان هو: "نَبَتٌ طَيْبٌ الرَّائِحةُ، أَوْ كُلُّ بَنَتٍ كَذَلِكَ، أَوْ كُلُّ أَطْرَافِهِ، أَوْ وَرْقَهُ"⁽¹⁾، من الفصيلة الشفرية، ج رياحين ⁽²⁾.

وفي سورة الرحمن قال الله تعالى: ﴿وَالْحَبُّ ذُو الْعَصْفِ وَالرَّيْحَانُ﴾، وجاء في تفسير القرآن في التحرير والتنوير "الريحان ما له رائحة ذكية من الأزهار والخشائش وهو فulan، وإنما سمى به ما له رائحة طيبة، وهذا اعتبار وإمتنان بالنبات المودعة فيه الأطيايب مثل الورد والياسمين وما يسمى بالريحان الأخضر"⁽³⁾، وفي تفسير الطبرى لهذه الآية ﴿وَالْحَبُّ ذُو الْعَصْفِ وَالرَّيْحَانُ﴾ قال: "يقول تعالى ذكره، وفيها الحب، وهو حب البر والشعير ذو الورق، والتبن: هو العصف، وأماماً قوله والرَّيْحَانُ فإنَّ أَهْلَ التَّأْوِيلِ اخْتَلَفُوا فِي تَأْوِيلِهِ، فَقَالَ بَعْضُهُمْ هُوَ الرِّزْقُ، وَقَالَ آخَرُونَ: هُوَ الْرَّيْحَانُ الَّذِي يَشْمَمُ، وَقَالَ آخَرُونَ هُوَ خَضْرَةُ الزَّرْعِ، وَقَالَ آخَرُونَ هُوَ مَا قَامَ عَلَى ساقٍ، وَأَوْلَى الْأَقْوَالِ فِي ذَلِكَ بِالصَّوَابِ قَوْلُ مَنْ قَالَ: عُنْيَ بِهِ الرِّزْقُ، وَهُوَ الْحَبُّ الَّذِي يَأْكُلُ مِنْهُ، وإنما قلنا ذلك أولى الأقوال في ذلك بالصواب؛ لأنَّ اللَّهَ جَلَّ شَنَوْهُ أَخْبَرَ عَنِ الْحَبِّ أَنَّهُ ذُو الْعَصْفِ، وَذَلِكَ مَا وَصَفْنَا مِنَ الرِّزْقِ الْحَادِثِ مِنْهُ"⁽⁴⁾.

والـ^{التغيير الدلالي} في لفظة الريحان هو إنتقالها من الدلالة على نبات إلى الدلالة على الرزق حسب سياقها في صورة الرحمن؛ أي خصصت دلالتها للرزق، فقد كان مسموع من العرب تقول: خرجنا نطلب ريحان الله ورزقه، ويقال سبحانك وريحانك؛ أي ورزقك⁽¹⁾.

جهنم: قوله تعالى: ﴿هَذِهِ جَهَنَّمُ الَّتِي يُكَذِّبُ بِهَا الْمُجْرِمُونَ﴾ [الرحمن 43].

¹ محمد الدين محمد بن بعقوب الفيروز آبادي ،تح: أنس محمد الشامي، وذكر يا جابر أحمد، القاموس المحيط، ص 680.

² مجمع اللغة العربية، المعجم الوجيز، ص 283

³ محمد الطاهر بن عاشور، تفسير التحرير والتنوير، ص 242.

⁴ تفسير الطبرى من كتابه جامع البيان عن تأويل آي القرآن، تح ،تع: بشار عواد معروف، عصام فارس الحرستاني، ص ص 179، 180.

¹ ينظر: المرجع نفسه، ص 180.

مظاهر التغير الدلالي في سورة الرحمن

لم تورد معاجم اللغة إشتقاقةً للفظة جهنم إذ عدتها أعجمية، وذهب أبو صفيه صاحب كتاب (معرب القرآن عربي أصيل) إلى أنه لا خلاف في أنّ جهنم عبرانية؛ لأنّ العربية فرع من العربية، والعبرية القديمة هي الكنعانية العربية، ورفض قول من قال بأنّها فارسية ولا حجّة لهم؛ لأنّ (جَهَنْمُ) من ألفاظ الديانات السماوية والفارسية ليست من الديانات السماوية⁽¹⁾.

و جهنم هي الصفة الغالبة للنار، ويرى الإمام الرازى أنها عربية مأخوذة من التجهم والتكره، ووافقه في رأيه هذا أبو عبيدة وابن خالويه، وأبو عبيدة يرى أنها مأخوذة من قولهم: بئر جهنام؛ أي بعيدة القعر، ويرى بعضهم أنها أعجمية منهم يونس النحوي، والجوهري صاحب الصحاح يرى أنها فارسية معربة، ويرى ابن منظور أنها (كھنام) باللغة العربية، ولم ترد اللّفظة في الشعر العربي لذا يبدو أنها فعلاً أنها معربة⁽²⁾.

ورغم الخلاف في عريتها وعدم ورودها في الشعر العربي، إلا أنّ العرب كانت تعرفها، ويرى أبو صفيه أنّ من سمات (جهنم) العربية ما لا يوجد في لغة أخرى، وجهنم هي صفة من صفات النار، لها أصل عربي لكن العرب لم تعرف هذه اللّفظة بهذه البنية⁽³⁾.

أمّا في القرآن الكريم وردت لفظة جهنم في ستة وسبعين مرة منها في سورة الرحمن في قوله تعالى:، وورد في تفسير ابن كثير لهذه الآية "وقوله أي هذه النار التي كنتم تكذبون بوجودها ها هي حاضرة تشاهدونها عياناً، يقال لهم ذلك تقريراً وتبينحاً وتصغيراً وتحقيراً"⁽¹⁾، وفي جاء في

¹ ينظر: أبو صفيه جاسر، معرب القرآن عربي أصيل، دار أجا، الرياض، ط1، 2000م، ص 46.

² عودة خليل أبو عودة، التطور الدلالي بين لغة الشعر الجاهلي ولغة القرآن الكريم، دراسة دلالية مقارنة، ص 418، 419.

³ ينظر: تمام محمد السيد، ألفاظ وتراتيب ودلالات جديدة في السياق القرآني، رسالة ماجستير، قسم اللغة العربية، جامعة الشرق الأوسط، تموز 2010م، ص ص 31، 32.

¹ أبو الفداء اسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي، تفسير القرآن العظيم، تعلق: سامي بن محمد سلامه، ج 7 (الصفات الواقعية)، ص 500

تفسير القرطبي¹ قوله تعالى : ﴿هَذِهِ جَهَنَّمُ الَّتِي يُكَدِّبُ بِهَا الْمُحْرِمُونَ﴾، أي يقال لهم هذه النار التي أخبرتم بها فكذبتم⁽¹⁾.

والتغير الدلالي الذي حدث في لفظة جَهَنَّمُ، حسب سياق ورودها في سورة الرحمن هو تخصيص دلالتها، فأصبحت تدل على النار والعقاب الشديد الذي سيلقاه المجرمون، فأصبحت من مصطلحات الجزاء وصفات الجنة والنار⁽²⁾.

الجنة: في قوله تعالى: ﴿وَلَمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ حَتَّانٍ﴾ [الرحمن 43].

ورد في لسان العرب في مادة (جَنَّة)، "الجَنَّةُ: البستان، ومنه الجَنَّاتُ، والعرب تسمى التحيل جَنَّةً (...)" والجنة: الحديقة ذات الشجر والنخل، وجمعها جَنَانٌ وفيها تخصيص، ويقال للنخل وغيرها، ولا تكون الجنة في كلام العرب إلاً وفيها نخل وعنبر، فإن لم يكن فيها ذلك وكانت ذات شجر، فهي حديقة وليس بجَنَّةً⁽³⁾.

وفي المعجم الوجيز في مادة (جَنَّة): "الجَنَّةُ: الحديقة ذات النخل والشجر، (دار النعيم في الآخرة)، جمع جَنَانٌ"⁽⁴⁾، فالجنة لغوياً هي البستان، وحديقة النخل.

وفي الشعر الجاهلي جاءت لفظة الجنة في قول زهير:

كَانَ عَيْنِيْ فِي غَرَبِيْ مُقَاتِلٍ مِنَ التَّوَاضِعِ، نَسْقِيْ جَنَّةَ سُحُقاً.

¹ أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ص 175

² ينظر: عودة خليل أبو عودة، التطور الدلالي بين لغة الشعر الجاهلي ولغة القرآن الكريم، دراسة دلالية مقارنة، ص 10.

³ ابن منظور، لسان العرب، ص ص 99، 100.

⁴ مجمع اللغة العربية، المعجم الوجيز، ص 121.

وأنشد ابن الأعرابي وزعيم آله للبيد:

درَى بِالْيَسَارِى جَنَّةَ عَبْرَيَةَ
مُسَطَّعَةُ الْأَعْنَاقِ بُلْقَ الْقَوَادِمِ

ويعني بالجنة إيلاً كالبستان⁽¹⁾.

وقد جاءت (الجنة) في سورة الرحمن في قوله تعالى: ﴿وَلَمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّاتٍ﴾، وفسر الطبرى هذه الآية بقوله: "يقول تعالى ذكره: ولمن إتقى الله من عباده، فخاف مقامه بين يديه فأطاعه بأداء فرائضه، واجتناب معاصيه جنتان، يعني؛ بستانين"⁽²⁾.

وفي تفسير ابن كثير لآية قال: ﴿وَلَمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّاتٍ﴾، حدثنا عبد الله بن أبي الأسود، حدثنا عبد العزيز بن عبد الصمد العمى، حدثنا أبو عمران الجوني عن أبي بكر بن عبد الله بن قيس عن أبيه، قال: أن رسول الله ﷺ قال: (جنتان من فضة، آنيتهما وما فيهما، وجنتان من ذهب آنيتهما وما فيهما، وما بين القوم، وبين أن ينظروا إلى ربهم عز وجل إلا رداء الكبriاء على وجهه في جنة عدن)، (صحيح البخاري برقم 4878)، وفي قوله "من دونهما جنتان": جنتان من ذهب للمقربين، وجنتان من ورق لأصحاب اليمين⁽¹⁾، وفي التحرير والتنوير جاء تفسير الآية بأنه: "أريد جنتان لكل متق تحف بقصره في الجنة"⁽²⁾.

والتغير الدلالي الذي حدث في لفظة الجنة هو التضييق الدلالي، والرقى الدلالي، إذ أنّ العرب تسمى النخيل جنة، ثم تضييق دلالته إلى خصوص الجنة في الآخرة، إذ أنّ القرآن الكريم رفع دلالات بعض الألفاظ ومنها (الجنة) فترتقت دلائلاً لتصبح حقيقة في المعاني القرآنية الجديدة، وينبغي الإشارة في هذا الصدد أنّ التضييق الدلالي يضم ثلاثة أشكال؛ من جهة الأفراد، ومن جهة

¹ ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ص 100.

² تفسير الطبرى من كتابه جامع البيان عن تأويل آي القرآن، تتح وتع: بشار عواد معروف، عصام فارس الحرستاني، ص 190.

¹ أبو الفداء اسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي، تفسير القرآن العظيم، تتح: سامي بن محمد سلامه، ج 7 (الصفات - الواقعه)، ص ص 501.

² محمد الطاهر بن عاشور، تفسير التحرير والتنوير، ص 265.

مظاهر التغيير الدلالي في سورة الرحمن

الأحوال، ومن جهة الأجزاء، ولفظة الجنة تدرج ضمن جهة الأفراد؛ أي ما يضمها اللّفظ من أفراد مثل إطلاق لفظ (الإنسان) على جماعة معينة أو شخص واحد، ولفظ الرسول يطلق على شخص الرسول الأعظم محمد ﷺ ، بعد أن كان يطلق على كل من يبعث لغرض معين، وكذا لفظ الكتاب وغير ذلك وهو يشمل كل إسم جنس حصل له التضييق بالأفراد المنضمة تحت معناه، وذلك بالتطور القرآني⁽¹⁾.

ومن مظاهر التغيير الدلالي، تغيير مجال استعمال الكلمة؛ أي انتقال الدلالة "ومقصود أن ينتقل اللّفظ من مجال دلالته إلى مجال دلالة أخرى لعلاقة أو مناسبة واضحة بين الدلالتين"⁽²⁾، وهذا النوع من أنواع التطور الدلالي ثلاثة أشكال: وهي الانتقال عن طريق الاستعارة، والانتقال عن طريق المجاز، والانتقال عن طريق الكناية⁽³⁾.

ويُنبعى الإشارة في هذا السياق أن "دراسة التطور الدلالي في القرآن الكريم تعنى رصد حركة الألفاظ وامتدادها إلى معانٍ آخرٍ بفعل السياقات القرآنية التي سيقت فيها النصوص لأغراض معينة وهما ييدو من المناسب التنبيه على أنّ السياق القرآني له أثر في نوعين من التغيير الدلالي: الأول؛ هو التغيير الدلالي المؤقت، وهو الذي ينشأ من حركة الألفاظ في حدود النص التي وردت فيه؛ أي ما تبيّنه البلاغة في علومها المختلفة (فالتشبيه، والمجاز والاستعارة مثلاً لها المساحة الواسعة في تبدل دلالات الألفاظ بالقرائن العلمية المعروفة،...) وهذا التغيير هو استعمال مجازي مؤقت، والثاني؛ هو التغيير الدلالي الدائم إذ يسهم السياق الداخلي والخارجي في إثبات الدلالة الجديدة التي تكون حقيقة في اللّفظ⁽¹⁾.

وأبرز مظاهر التغيير الدلالي للفظ القرآني عن طريق الاستعارة والمجاز في سورة الرحمن ما يلي:

¹ ينظر: انحصار طعمة يوسف، خصائص التطور الدلالي في القرآن الكريم، مجلة آداب البصرة، ع 72، 2015، ص ص 36، 37.

² حاكم مالك الريادي، الترداد في اللغة، دار الحرية، بغداد، العراق، دط، 1980م، ص 24.

³ ينظر: إبراهيم أنيس، دلالة الألفاظ، مكتبة الأنجلو، ط 5، 1984م، ص 161.

¹ انحصار طعمة يوسف، خصائص التطور الدلالي في القرآن الكريم، ص ص 31، 32.

في قوله تعالى: ﴿الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ يُحْسِبَانِ﴾¹، يُحْسِبَانِ مجاز عقلي، إسناد الفعل أو المعنى لشيء غير أصلي، "فالمجاز العقلي يكون في إسناد الفعل، أو ما في معناه إلى غير ما هو له"².

وفي المعجم الوجيز في مادة (حسب): "حسب المال ونحوه حِسَابًا وَحُسْبَانًا، عدّه وأحصاه وقدره"³.

وفي معجم العين في مادة (حسب): "الحسبان من الظن، حَسِبَ، يَحْسِبُ لغتان، حُسْبَانًا، وقوله عزّ وَجَلَّ ﴿الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ يُحْسِبَانِ﴾؛ أي قدر لهما حساب معلوم في مواقعهما لا يدعوانه ولا يجاوزانه، وقوله تعالى: ﴿وَيُرْسِلَ عَلَيْهَا حُسْبَانًا مِنَ السَّمَاءِ﴾ [الكهف 40]؛ أي نارًا تحرقها"⁴.

وفسر ابن كثير الآية بقوله: "أي يجريان متعاقبين بحساب مقنن لا يختلف ولا يضطرب"¹.

وفي التحرير والتنوير جاء تفسيرها: "جيء بهذه الجملة الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ يُحْسِبَانِ إسمية للتهوييل بالإبتداء باسم الشمس والقمر، وللدلالة على أنّ حسانهما ثابت لا يتغيّر منذ بدء الخلق مؤذن بحكمة الخالق، واستغنى يجعل إسم الشمس والقمر مسنداً إليهما عن تفكيك المسند إلى مسندين أحدهما يدل على الاستدلال، والأخر يدل على الامتنان، كما وقع في قوله "خلق الإنسان علمه البيان"، والحسبان: مصدر حسب بمعنى عد مثل الغفران، والباء للملابسة وهي ظرف مستقر هو خبر عن الشمس والقمر، والتقدير: كائنان بحسبان؛ أي ملابسة حسان، أي لحساب الناس موقع سيرهما، وإسناد هذه الملابسة إلى الشمس والقمر مجاز عقلي؛ لأنّ الشمس والقمر سبب لتلبس الناس بحسابهما"².

¹ الرحمن، الآية 05

² بكري شيخ أمين، البلاغة العربية، علم البيان في ثوبها الجديد، دار العلم للملايين، ط10، 2006م، ج02، ص 67.

³ مجمع اللغة العربية، المعجم الوجيز، ص 149.

⁴ أبي عبد الرحمن بن أحمد الفراهيدي، كتاب العين، تج: مهددي المخزومي وإبراهيم السامرائي، ج 3، ص 149.

¹ ابن منظور، لسان العرب، ص 489

² محمد الطاهر بن عاشور، تفسير التحرير والتنوير، ص 235.

وفي قوله عز وجل: ﴿وَالنَّحْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدُان﴾⁽¹⁾، يَسْجُدُان هنا مجاز مرسل، ويعرف "المجاز المرسل" بأنه ما كان فيه بين المعنى الأصلي والمعنى المجازي غير المشابهة، وسمى مرسلاً لأنّه لم يقيّد بعلاقة المشابهة، أو لأنّ له علاقات شتى، علاقاته تستخلص من السياق⁽²⁾، وأما السجود فإطلاقها على وضع الجبهة فوق الأرض تعظيمًا، وأما إطلاق الواقع على الأرض فهو مجاز مرسل لعلاقة الإطلاق.

و جاء تفسير السجود في التحرير والتنوير: "السجود يطلق على وضع الوجه على الأرض بقصد التعظيم، ويطلق على الواقع على الأرض مجازاً مرسلاً بعلاقة الإطلاق، أو استعارة ومنه قولهم (نخلة ساجدة) إذا أملأها حملها، فسجود نجوم السماء نزولها إلى جهات غروبها، وسجود نجم الأرض التصاقه بالتراب الساجد، ففعل يَسْجُدُان مستعمل في معنيين مجازيين وهما الدنو للمتناول والدلالة على عظمة الله تعالى بأن شبهه إرتسام ظلامهما على الأرض بالسجود كما قال تعالى: ﴿وَلَلَّهِ يَسْجُدُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا وَظِلَالُهُمْ بِالْعُذُونَ وَالْأَصَالِ﴾ [سورة الرعد 15].

وفي قول الله تعالى: ﴿وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ﴾ [الرحمن 07]، نوع التغير الدلالي في هذه الآية في لفظة (الميزان)، فهي استعارة.

و"الاستعارة هي: استعارة الكلمة لشيء لم يعرف بها من شيء قد عرف بها، وهي استعارة بعض الألفاظ في موضع بعض على التوسيع والمجاز"⁽²⁾.

¹. الرحمن ، الآية 06.

² محمد زرقان الفرج، الواضح في البلاغة، دار هبة وهدى، ط١، 1416هـ/1996م، ص 113.

¹ محمد الطاهر بن عاشور، تفسير التحرير والتنوير، ص 236.

² عبد العزيز عتيق، علم البيان، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، دط، 1405هـ/1982م، ص 173.

وقد جاء في تفسير التحرير والتنوير توضيح ذلك: "الميزان أصله اسم آلة الوزن، والوزن تقدير تعادل الأشياء وضبط مقادير ثقلها، وهو مفعال من الوزن، وشاع إطلاق الميزان العدل بـاستعارة لفظ الميزان على وجه تشبيه المعقول بالمحسوس" ⁽¹⁾.

وجاء في تفسير فتح القدير: ﴿وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ﴾ قرأ الجمهور بـنصب السماء على الإشغال، وقرأ أبو السماك بالرفع على الإبتداء، والمعنى: أنه جعل السماء مرفوعة فوق الأرض (ووضع الميزان) المراد بالميزان العدل؛ أي وضع في الأرض العدل الذي أمر به، كذا قال مجاهد، وقتادة والسدي وغيرهم ⁽²⁾.

وفي قوله تعالى: ﴿وَالأَرْضَ وَضَعَهَا لِلأنَام﴾ [الرحمن 10]، تغيرت دلالة وَضَعَهَا عن طريق المجاز فصارت خفضاها.

ففي المعجم الوجيز في مادة (وَضَع): "فلان من فلان يضع وضعًا وضعةً: حطٌّ من قدره، والشيء ألقاه من يده، والشيء إلى الأرض أنزله، والشيء في المكان ثبته فيه" ⁽¹⁾، فوضع تعني حط وأنزل، وثبتت.

وفي معجم ألفاظ القرآن الكريم: "وضع: أقام، ﴿وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ﴾، وَضَعَتْ: ولدت (فلّم وَضَعَتْهَا قالت ربي إني وَضَعَتْهَا أثني والله أعلم بما وَضَعَتْ)، وَضَعَنَا: رفعنا وطرحنا (ألم نشرح لك صدرك، ووَضَعَنَا عَنْكَ وزرك)، وَضَعَهَا: خفضاها مبسوطة (والأرض وَضَعَهَا للأنام)" ⁽²⁾، فاللسياق القرآني أثر كبير في التغيير الدلالي للألفاظ وبالتالي تغيير المعاني.

¹ محمد الطاهر بن عاشور، تفسير التحرير والتنوير، ص 237

² محمد بن علي بن محمد الشوكاني، فتح القدير الجامع بين في الرواية والدرية من علم التفسير، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط 4، 1428هـ/2007م، ص 1433.

¹ مجمع اللغة العربية، المعجم الوجيز، 673.

² مجمع اللغة العربية، معجم ألفاظ القرآن الكريم، ج 01 (من الهمزة إلى الضاد)، الإدارية العامة لإحياء التراث، مصر، 1409هـ/1988م، ص 1182.

و جاء في التحرير والتنوير تفسيره ل الآية الكريمة بقوله: " عطف على (والسماء رفعها) وهو مقابلة في المراوجة والوضع يقابل الرفع، فحصل محسن الطباق مرتين، ومعنى (وضعها) خفضها لهم؛ أي جعلها تحت أقدامهم وجنوبهم لتمكنهم من الإنتفاع بها بجميع ما لهم فيها من منافع ومعالجات، واللام في (الأنام) للأجل، والأنام، اختلفت أقوال أهل اللغة والتفسير فيه (...) وسياق الآية يوضح أن المراد به الإنسان"⁽¹⁾.

و جاء في التفسير الطبرى ل الآية: ﴿وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ﴾، " الأرض و طأها للخلق وهم الأنام"⁽²⁾.

وفي تفسير ابن كثير: " أي كما رفع السماء وضع الأرض ومهدها، وأرساها بالجبال الراسيات الشامخات، ل تستقر لما على وجهها من الأنام، وهم الخلائق المختلفة أنواعهم وأشكالهم وألوانهم وأس昱تهم في سائر أقطارها وأرجائها"⁽¹⁾.

وفي قوله تعالى: ﴿وَيَقِنَّ وَجْهَ رَبِّكَ دُوَّالْ حَلَالٍ وَالْإِكْرَامِ﴾ [الرحمن 27]، التغير الدلالي الحاصل في الآية هو استعارة، إذ استعار لفظة الوجه لله سبحانه وتعالى.

وقد ورد في معجم ألفاظ القرآن الكريم: " وجه: الوجه ما تواجه به الناس من الرأس وفيه معظم الحواس، وجه أبي: ﴿إِذْهُبُوا إِقْمِصِي هَذَا فَالْقُوَّهُ عَلَى وَجْهِ أَبِي يَأْتِ بَصِيرًا وَأَثُونِي بِأَهْلِكُمْ أَجْمَعِينَ﴾ [يوسف 93]، وجه أبيكم: ذاته وعناته، وجه ربك: ذاته : ﴿وَيَقِنَّ وَجْهَ رَبِّكَ دُوَّالْ جَلَالٍ وَالْإِكْرَامِ﴾ [الرحمن 27]، (...) وجه النهار: ﴿أَمْنُوا بِالَّذِي أُنْزِلَ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَجْهَ النَّهَارِ وَأَكْفُرُوا وَالْإِكْرَامِ﴾ [الرحمن 27]،

¹ محمد الطاهر بن عاشور، تفسير التحرير والتنوير ، ص 241.

² تفسير الطبرى من كتابه جامع البيان عن تأويل آى القرآن، تتح و تع: بشار عواد معروف، عاصم فارس الحرستاني، ص 178.

¹ أبو الفداء اسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي، تفسير القرآن العظيم، تتح: سامي بن محمد سلامه، ج 7 (الصفات الواقعه)، ص 490.

آخره﴿ [آ عمران 71] وَجْهُ اللَّهِ: ﴿وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَأَيْنَا تُوكِلُوا فَثُمَّ وَجْهُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلَيْهِ﴾، ذاتك: ﴿وَأَنْ أَقْمُ وَجْهَكَ لِلَّدِينِ حَيْفَا وَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ [يونس 105]⁽¹⁾.

وقد ورد في تفسير القرآن الكريم " يبقى وجه ربك: تبقى حجته التي يتقرّب بها إليه، وقيل (يبقى وجه ربك) تبقى حجته التي يتقرّب بها إليه، والحال: العظمة والكرياء واستحقاق صفات المدح، يقال جل الشيء؛ أي عَظَمٌ، وأجلاته؛ أي أَعْظَمَتْهُ، وهو اسم من جل، ومعنى ذو الإكرام إِنَّه يَكْرَمُ عَنْ كُلِّ شَيْءٍ لَا يَلِيقُ بِهِ، وَقَوْلُ إِنَّهُ ذُو الْإِكْرَامِ لِأَوْلَائِهِ"⁽²⁾.

وفي تفسير آخر للقرآن" (وجه ربك) : ذاته، فذكر الوجه هنا جارٍ على عرف كلام العرب، قال في الكشاف: والوجه يعبّر به عن الجملة والذات، وقد أضيف إلى اسمه تعالى لفظ الوجه بمعانٍ مختلفة منها ما هنا، وقد علم السّامعون أنَّ الله تعالى يستحيل أن يكون له وجه بالمعنى الحقيقي وهو الجزء الذي في الرأس، وإصطلاح علماء العقائد على تسمية هذا بالتشابه، وكان السلف يحجمون عن الخوض في ذلك مع اليقين باستحالة ظاهره على الله تعالى، ثم تناوله علماء التابعين ومن بعدهم بالتأويل تدريجياً إلى أن اتّضح وجه التأويل بالجري على قواعد علم المعاني فزال الخفاء، وإندفع الحفاء، وكلا الفريقين خيرة الحفباء (...). ولما كان الوجه هنا بمعنى الذات وصف (ذو جلال)؛ أي العظمة والإكرام)؛ أي المنعم على عباده، وإنَّ الوجه الحقيقي لا يضاف للإكرام في عرف اللغة، وإنما يضاف للإكرام اليد؛ أي فهو لا يفقد عبيده جلاله وإكرامه"⁽¹⁾.

وفي قوله تعالى: ﴿يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأنٍ﴾ [الرحمن 29]، التغيير الدلالي في لفظة يَوْمٍ فقد استعملت في هذه الآية مجازاً.

¹ بجمع اللغة العربية، معجم ألفاظ القرآن الكريم، ج 01 (من المهمزة إلى الضاد)، ص 1164.

² محمد بن علي بن محمد الشوكاني، فتح القدير الجامع بين في الرواية والدرایة من علم التفسير، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط 4، 1428هـ/2007م، ص 1436.

¹ محمد الطاهر بن عاشور، تفسير التحرير والتنوير ، ص 253

وفي لسان العرب جاء "يوم الْيَوْمِ" معروفاً مقداره من طلوع الشمس إلى غروبها، والجمع أيام لا يُكسر إلا على ذلك، وأصله أيام فادغم ولم يستعملوا فيه جمع الكثرة⁽¹⁾.

وفي معجم ألفاظ القرآن العظيم جاءت اليوم: "اليوم الشرعي: من الفجر حتى غروب الشمس، وذلك في الصيام، وجمعها أيام: ﴿فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعَدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ﴾ [البقرة 184] واليوم بوجه عام: من طلوع الشمس إلى غروبها، فلكية وتشمل الليل والنهار: ﴿وَقَالُوا لَنَا تَمَسَّنَا النَّارُ إِلَّا أَيَّامًا مَعْدُودَةً﴾ [البقرة 80]، الأيام: الأزمان ﴿كُلُّوا وَاشْرُبُوا هَنِيَّةً بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَّةِ﴾ [الحقة 24]، يوم: أحد الأيام المعتادة ﴿قَالُوا لَيْتَنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ فَاسْأَلِ الْعَادِينَ﴾ [البقرة 259]، يوم القيمة: ﴿أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ﴾ [البقرة 254]⁽²⁾.

وجاء في تفسير القرآن في الكشاف ﴿يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأنٍ﴾ "كل من أهل السماوات والأرض مفتقرون إليه، فيسأله أهل السماوات ما يتعلق بدينه، وأهل الأرض ما يتعلق بدينه ودنياهم "كل يوم هو في شأن؟؛ أي كل وقت وحين يحدث أموراً ويجدد أحوالاً، كما روي عن رسول الله ﷺ أنه تلاها فقيل له: وما ذلك الشأن؟ فقال: (من شأنه أن يغفر ذنبًا ويفرج كربًا، ويرفع قومًا ويضع آخرين)"⁽¹⁾.

وفي تفسير آخر "والمعنى في شأن من شؤون من في السماوات والأرض من إستجابة سؤال، ومن زيادة ومن حرمان، ومن تأخير الإستجابة (...). ومعنى (في) على هذا التفسير تقوية ثبوت الشؤون لله تعالى وهي شؤون تصرفه ومظاهر قدرته، و(يُوْم) مستعمل مجازاً في الوقت

¹ ابن منظور ، لسان العرب ، ص 4974.

² بجمع اللغة العربية، معجم ألفاظ القرآن الكريم، ج 01 (من الهمزة إلى الضاد)، ص ص 1222، 1223.

¹ حار الله أبي القاسم محمود بن عمر الرمخشري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقوابيل في وجوه التأويل، تعلق: عادل أحمد عبد الموجود، علي محمد معوض، مكتبة العبيكة، ج 06، ط 1، 1418هـ/1998م، ص 12

العلاقة الإطلاق، إذ المعنى: في كل وقت من الأوقات ولو لحظة، وليس المراد باليوم الوقت الخاص الذي يمتد من الفجر إلى الغروب⁽¹⁾.

ومن مظاهر التغير الدلالي أيضاً في سورة الرحمن بحد الكلمة في السياق القرآني إذ تعدد "من الأساليب المهمة في إنتقال الدلالة، وقد اعتمد عليها القرآن الكريم، ومن تعريفاتها: أنها ترك التصريح بذكر الشيء إلى ذكر ما يلزمها، لينتقل من المذكور إلى المتروك، كما تقول فلان طويل النجاد لينتقل منه إلى ما هو ملزومه، وهو طول القامة، وكما تقول فلانة نئوم الضحى لينتقل منه إلى ما هو ملزومه وهو كونها مخدومة"⁽²⁾، وفي الكلمة "يترك المتكلم اللّفظ الموضوع للمعنى الذي يريد التحدث عنه، ويلجأ إلى لفظ آخر موضوع لمعنى آخر تابع للمعنى الذي يريد، فيعبر به عنه ويختلف أسلوب الكلمة عن أسلوب الجاز في أنّ أسلوب الجاز يشتمل على قرينة تمنع من إرادة المعنى الأصلي، وقد حفل القرآن بكثير من الألفاظ المنتقلة على هذه الصورة⁽³⁾.

ومن بين صور الكلمة في سورة الرحمن قوله تعالى: ﴿تَبَارَكَ اسْمُ رَبِّكَ ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ﴾ [الرحمن 78] الكلمة عن صفة الخالق، والمعنى: وصفه تعالى بتمام البركة، والبركة: الخير العظيم والنفع، وقد تطلق البركة على علو شأن، والإسم ما دلّ على ذات سواء كان علمًا مثل لفظ(الله)، أو كان صفة مثل الصفات العُلى وهي الأسماء الحُسنـيـ، فأي إسم قدرت من أسماء الله فهو دال على ذات الله تعالى، وأسند (تبارك) إلى (اسم) وهو ما يعرف به المسمى دون أن يقول: تبارك ربـكـ، كما قال(تبارك الذي نـزـلـ الفرقـانـ)، لقصد المبالغـةـ في وصفـهـ تعالى بصفـةـ البرـكةـ على

¹ محمد الطاهر بن عاشور، تفسير التحرير والتنوير ، ص 155.

² م.م جاسم شحي حمد، الكلمة في القرآن الكريم ودورها في التطور الدلالي، مجلة الذاكرة، مع 08، ع 01، يناير 2020، ص 105

³ فادي بن محمود الرياحنة ، التطور الدلالي للفظ القرآني عند ابن عاشور في تفسيره التحرير والتنوير، مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات ، ع 35، شباط 2015، ص ص 164، 1650

طريق الكنية لأنّها أبلغ من التصريح كما هو مقرر في علم المعاني، وأطبق عليه البلاغاء لأنّه إذا كان اسمه قد تبارك فإنّ ذاته تباركت لا محالة لأنّ الإسم دال على المسمى⁽¹⁾.

وفي تفسير المراغي لهذه الآية: ﴿تَبَارَكَ اسْمُ رَبِّكَ ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ﴾، أي تعالى ربك ذو الجلال والعظمة والتكريم على ما أنعم به وتفضّل من نعم غوال ومن عظام، وهذا تعليم منه لعباده بأنّ كل هذا من رحمته، فهو قد خلق السماء والأرض والجنة والنار، وعدّ العاصين، وأثاب المطاعين، وآتاهم من فضله ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر⁽²⁾.

ومما سبق نستنتج أنّ مظاهر التغيير الدلالي للفظ في سورة الرحمن متعددة ومتدخلة فيما بينها، فمنها تعليم الدلالة وتحصيص بعضها، ورقى أخرى، كما أنّ التغيير الدلالي عن طريق إنتقال الدلالة المؤقتة وهو ما يسمى يتغير مجال الاستعمال، بالمحاذ المرسل والكنية والإستعارة، والإنتقال من معنى حقيقي إلى معنى مجازي، كان السمة البارزة في السورة وقد فرضتها طبيعة السياق القرآني، وكان لها بالغ الأثر في المعاني، وهذه المظاهر تتداخل فيما بينها وتختلف باختلاف زاوية النظر إليها⁽³⁾.

¹ محمد الطاهر بن عاشور، تفسير التحرير والتنوير ، ص276.

² أحمد مصطفى المراغي، تفسير المراغي، ج 27، مصطفى البابي الحلبي وأولاده، مصر، ط 1، 1365هـ/1946م، ص130.

³ ينظر: انجيرس طعممة يوسف، خصائص التطور الدلالي في القرآن الكريم، ص40

حنا مرحبا

الحمد لله الذي بنعمته تم الصالحات . من خلال بحثنا الموسوم بالتغيير الدلالي للألفاظ وأثره في المعنى سورة الرحمن أنمودجا نجد أن الدراسات المعجمية اهتمت بقضية اللغة سواء منها القديمة أو الحديثة وكان لها اتهامات قوي في توثيق اللغة العربية من خلال تتبع مسار تطور الكلمة عبر العصور وما طرأ عليها من تغيرات دلالية والتي لقيت اهتماماً كبيراً من طرف علماء الدلالة .

وعله توصلنا إلى مجموعة من النتائج المهمة تخص بالذكر منها ما يلي في نهاية هذا البحث يمكننا القول بأننا استنجدنا بمجموعة من النتائج، والتي يمكن تلخيصها كالتالي:

- 1**-التغيير الدلالي أحد المؤشرات الدالة على حيوية اللغة ونشاطها.
- 2**-إن المعنى قد يتعرض للتغيير والتطور من حين لآخر، وأنه أكثر الجوانب اللغوية التي يمسها التطور.
- 3**-تعدد العوامل والأسباب التي تؤثر في التغيير الدلالي من اجتماعية، دينية، نفسية وغيرها التي حددها الباحثون.
- 4**-إن التغيير الدلالي هو في الأصل تغير العلاقة بين اللفظ ومدلوله، وما ينتج عن هذه العلاقة بفعل أحد مظاهره مثل التعميم والتخصيص، انتقال المعنى أو تحوله إلى المعنى المضاد.
- 5**-بلى الألفاظ أحد أهم العوامل المؤثرة في التغيير الدلالي.
- 6**-إن الألفاظ التي كانت في العصر الجاهلي ليست هي نفسها في العصر الإسلامي، فحينما تغيرت مفاهيم واستحدثت مفاهيم، وتبعاً لذلك ظهرت ألفاظ وابتكرت مصطلحات وأخرى غير الإسلام دلالاتها إلى دلالات جديدة.
- 7**- قد ينتج التغيير الدلالي إما نشأة ألفاظ جديدة تبعاً للحاجة إليها سواء عن طريق الاقتراب أو عن طريق إحياء ألفاظ قديمة مندثرة، كما قد ينتج عن التغيير الدلالي انقراض كلمات من الاستعمال اللغوي وهو ما يتحقق توزنا لغويًا

8- كان الدور الأعظم في إظهار التطور الدلالي في الألفاظ العربية الفصحى للقرآن الكريم حين ضم أكثر تلك الألفاظ بمعانيها اللغوية والشرعية واستمر المجتمع الإسلامي بالتعامل بها بمعانيها القديمة الجديدة مع غلبة الجديد على الأرجح وتخصصه.

إذن ما توصلنا إليه يثبت أن هناك تغيرا دلائلا قد اعترى بعض الكلمات في النص القرآني الكريم والذي اتخذ أشكالا متعددة وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على أن لغة هذا الدين العظيم قابلة للتغير والتتطور في غيرها من لغات العالم ، فهي ليست بداعا بين إيجوتها في هذا الملاحظ ، والحق أن العربية فرادة تميزها عن اللغات الأخرى في سيرورتها عبر الزمان المتقدم والمكان المتداول والإنسان المتمايز ، ذلك أنها لغة عتيقة معمرة ذات جذور ضاربة في القدم وفروع سائرة نحو الحداثة ، وقد كان للقرآن الكريم إسهاما كبيرا في الحفاظ على صورتها الأصلية وعلى صورتها المحدثة في آن واحد ، وهو ما يمثل وجها من أوجه الإعجاز في هذا الدين العظيم .

قائمة المدارس
العليا

أولاً : القرآن الكريم: برواية ورش عن نافع

ثانياً : المعاجم:

- أحمد بن فارس القزويني، محمل اللغة لابن فارس، تحرير: زهير عبد المحسن سلطان، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ج 1، ط 2، 1406هـ/1986م.
- أحمد بن فارس بن زكريا القزويني الرازي أبو الحسن، مقاييس اللغة، تحرير: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، سوريا (دمشق)، د ط، 1979.
- أحمد بن محمد بن علي الفيومي المقرئ، المصباح منير، في غريب الشرح الكبير، تحرير: عبد العظيم الشناوي، دار المعارف، مصر، د ط، 1977م.
- أبي عبد الرحمن بن أحمد الفراهيدي، كتاب العين، تحرير: مهددي المخزومي وإبراهيم السامرائي، ج 3، د ط، دت.
- محمد الدين محمد بن بعقوب الفيروز آبادي، القاموس المحيط، تحرير: أنس محمد الشامي، وزكريا جابر أحمد ، دار الحديث، القاهرة، مصر، د ط، 1429هـ/2008م.
- بجمع اللغة العربية، المعجم الوجيز، دار التحرير للطبع والنشر، د ط، 1989م.
- بجمع اللغة العربية، معجم ألفاظ القرآن الكريم، ج 01 (من الهمزة إلى الضّاد)، الإدارة العامة لإحياء التراث، مصر، 1409هـ/1988م.
- محمد بن مكرم بن علي أبو الفضل جمال الدين ابن منظور الأنباري الرويسي الإغريقي، لسان العرب، دار المعارف، القاهرة، ط 1، 2006، ج 1.
- محمد محمد داود، معجم الفروق الدلالية في القرآن الكريم، دار غريب، القاهرة، مصر، د ط، 2008م.
- المعجم الموحد لمصطلحات اللسانيات (الإنجليزي — فرنسي — عربي)، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، مكتبة تنسيق التعریف، تونس، 1989م.
- المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، مكتبة الشروق الدولية، ط 4 ، 2005م.

— أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهرى الفارابي، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، تعلق: مُساعدُ بن سليمان بن ناصير الطيار، دار ابن الأحوزي، ج 5، ط 2، 1427 هـ / 2003 م.

ثالثاً: المصادر والمراجع:

— إبراهيم أنيس، دلالة الألفاظ، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، (ط 4 - 1980) ، (ط 5 - 1984) ، (ط 6 - 1991).

— إبراهيم وجدي، بحوث ودراسات في علم اللغة، الصرف، المعاجم الدولية، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، (د ت)،

— أحمد عبد الرحمن حماد، عوامل التطور اللغوي، دار الأندلس، بيروت، لبنان، ط 1، 1403، 1973.

— أحمد محمد قدور، مصنفات اللحن والتثقيف اللغوي وزارة الثقافة، دمشق، سوريا، 199، ط 1.

— أحمد مختار عمر، علم الدلالة، القاهرة، عالم الكتب، ط 5، 1998 م.

— أحمد مصطفى المراغي، تفسير المراغي، مصطفى الباجي الحلبي وأولاده، مصر، ج 27، ط 1، 1365هـ/1946م.

— أَفَ، بالمر، علم الدلالة، تر: مجید الماشطة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بغداد، دط، 1985 م.

— برهان الدين أبي الحسن إبراهيم عمر البقاعي، نظم الدرر في تناسب الآيات والصور، تعلق: محمد عمران الأعظمي الأنصارى العمري، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة، مصر، ج 19، دط، دت.

— بكري شيخ أمين، البلاغة العربية في ثوبها الجديد، علم البيان، دار العلم للملائين، ج 02، ط 10، 2006 م.

— بيار غورو، علم الدلالة، تر: أنطوان أبو زية منشورات عويدات، بيروت، لبنان ، ط 1، 1986 م.

— تفسير الطبرى من كتابه جامع البيان عن تأويل آي القرآن، تعلق: بشار عواد معروف، عصام فارس الحرنستاني، مؤسسة الرسالة، مجلد 7 (الأحقاق إلى الناس)، ط 1، 1415هـ/1994م.

— حار الله أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، تعلق: عادل أحمد عبد الموجود، علي محمد معوض، مكتبة العبيكة، ج 06، ط 1، 1418هـ / 1998م.

- جاسم محمد عبد العبود، مصطلحات الدلالة العربية، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1428-2007.
- جلال الدين السيوطي، المزهر في علوم اللغة وأنواعها، صصحه: محمد أحمد جاد المولى وآخرون، دار الجيل، بيروت، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ج 1، دط، دت.
- جوزيف فندريس ، اللغة ، تعريف عبد الحميد النواخلي ومحمد القصاص، (د ط)، (د ت)، حاكم مالك الريادي، الترافق في اللغة، دار الحرية، بغداد، العراق، دط، 1980م.
- حامد صادق قبيبي ،مباحث في علم الدلالة والمصطلح ، دار ابن جوزي ، عمان ، ط 1 ، 2005 م .
- أبي الحسن الرازي ، الصاحي ، في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنتن العرب في كلامها، مكتبة المعارف ، ط 1 بيروت ، لبنان ، 1414هـ - 1993 م
- حسن عبد الغني الأسدی، منهج الدلالة القرآنية للألفاظ، جامعة كربلاء، ط 1 ، 2000 م.
- حمدي الشیخ، الإعجاز الدلالي والبيانی في الرسم العثماني ، دار المعارف، الاسكندرية، ط 1، 2010م.
- خالد فهمي، المعاجم المعجم الأصولية — دراسة لغوية في النشأة والصناعة والمعجمية، ابتراك للنشر والتوزيع، القاهرة، (دت)،
- الراغب الأصفهانی أبو القاسم الحسین بن محمد، المفردات في غريب اللغة، مکتبة نزار مصطفی، الباز، ج 1، دط، 2009 م.
- رجب عبد الجواد ابراهيم، دراسات في الدلالة والمعجم، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، دط، 2001م.
- رمضان عبد التواب، التطور اللّغوی مظاهره وعلله وقوانينه، مکتبة الخانجي للطباعة والنشر، القاهرة، ط 3، 1997م.
- الزمخشري محمود بن عمر، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ج 04، ط 3 ، 2003 م .
- ستيفن أولمان، دور الكلمة، تر: كمال بشر، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ط 12، 1987م.

- ابن سكيت ، أبو يوسف يعقوب بن إسحاق، إصلاح المنطق، ق محمد مرعب، دار إحياء، ط 1، 1423هـ-2002م.
- السيوطي، المزهر في علوم الفقه اللغة وأنواعها، بيروت، لبنان، دار الكتب العلمية، ط 1، 1998م.
- أبو صفيه جاسر، معرب القرآن عربي أصيل، دار أجاء، الرياض، ط 1، 2000م.
- ضرغام الدرة، التطور الدلالي في لغة الشعر، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، ط 1، 2009م.
- أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، دار الكتب المصرية، القاهرة، مصر ط 1، 1317هـ/1948م، ج 17.
- عبد السلام المسدي، اللسانيات وأسسها المعرفية، الدار التونسية للنشر ، تونس، المؤسسة الوطنية لكتاب ، الجزائر، دط، 1986م .
- عبد العزيز المطر، حن العامة (الدراسات اللغوية الحديثة)،دار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، ط 2، 1967م.
- عبد العزيز عتيق، علم البيان، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، دط، 1405هـ/1982م.
- عبد الكريم حسين محمد، المشترك اللغظي في اللغة العربية، بغداد، العراق، مركز البحوث والدراسات الإسلامية، ط 1، 1428هـ-2007م.
- عبد الكريم محمد حسن جبل، في علم الدلالة — دراسة تطبيقية في شرح للمفضليات، دار المعرفة الجامعية، مصر، د ط، 1997.
- عثمان فوزي علي، مباحث في الإعجاز القرآني، ط 2 ، دار المسلم للنشر والتوزيع ، الرياض ، 1416هـ - 1996م.
- علي عبد الواحد الوافي ، علم اللغة ، نهضة مصر للطباعة والنشر ، ط 9 ، 2004م.
- علي عبد الواحد وافي، فقه اللغة، دار النهضة، مصر للطباعة والنشر، القاهرة، ط 7، 1343هـ-1973م.
- عودة خليل أبو عودة، التطور الدلالي بين لغة الشعر الجاهلي ولغة القرآن الكريم، دراسة دلالية مقارنة، مكتبة المنار، الأردن، ط 1، 1405هـ/1985م.

قائمة المصادر والمراجع

- ابن فارس ، الصاحبي في فقه اللغة وسنت العرب في كلامها، تتح: مصطفى الشوبي، مؤسسة أ — بدران للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، دط، 1383هـ-1964م.
- فايز الداية، علم الدلالة العربي: النظرية والتطبيق، دار الفكر المعاصر، بيروت، ط 2، 1995.
- فتحي أنور عبد المجيد، فصول في علم الدلالة، دار الأندلس للطباعة والنشر ، بيروت ، لبنان، ط 2 ، 2016.
- أبو الفداء اسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي، تفسير القرآن العظيم، تتح: سامي بن محمد سلامة، ج 7 (الصفات — الواقعه)، دار طيبة للنشر والتوزيع، ط 1، (1418هـ/1997م)، ط 2(1420هـ/1999م).
- أبو الفرج الأصفهاني، الأغاني ، دار صادر ، بيروت ، ج 17 ، ط 1 ، 1423هـ-2002م .
- فرهاد ، محى الدين، البحث الدلالي في كتب الأمثال، دار غيداء، عمان،الأردن، ط 1، 2010م.
- فريد عوض حيدر، علم الدلالة دراسة نظرية وتطبيقية، مكتبة الآداب، القاهرة، مصر ، ط 1 ، 2005م.
- فوزي عيسى، رانيا فوزي عسن، علم الدلالة النظرية والتطبيق، كلية الآداب، جامعة الاسكندرية،مصر، ط 1، 2008م.
- محمد الطاهر بن عاشور ، تفسير التحرير والتنوير، الدار التونسية للنشر، تونس، ج 27 ، دط ، 1984م.
- محمد بن علي بن محمد الشوكاني، فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدرایة من علم التفسير، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط 4، 1428هـ/2007م.
- محمد زرقان الفرج، الواضح في البلاغة، دار هبة وهدى، ط 1، 1416هـ/1996م.
- محمد سعد محمد، في علم الدلالة، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة، ط 1 ، 2002 ،
- محمد علي الصابوني - مختصر تفسير ابن كثير، دار القرآن الكريم، بيروت، لبنان، ج 3، ط 07، 1981م.
- محمد مبارك، علي عبد الواحد الواقي، فقه اللغة وخصائص العربية، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، لبنان، ط 7، 1401هـ-1981م.
- محمود السعران، علم اللغة، بيروت، لبنان، دار النهضة العربية، د ط، دت .
- محمود فهمي الحجازي، مدخل إلى علم اللغة، دار فرباء للطباعة والنشر والتوزيع، طبعة جديدة ومنفتحة، (د.ت).

- مصطفى صادق الرافعى، إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، ط 3، المكتبة العصرية، بيروت، 2003.
- منصور عبد الحليل، علم الدلالة أصوله ومباحته في التراث العربي، اتحاد الكتاب العرب، دط، 2001م.
- مهدي أسعد عرار، التصور الدلالي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1، 1424هـ / 2003م.
- نور الهدى لوشن ، علم الدلالة ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية ، د.ط، د.ت.
- هادي نهى، علم الدلالة التطبيقي في التراث لعربي، تقديم علي أحمد، دار الأمل، الأردن، ط 1، 2007
- وهبة بن مصطفى الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج ، دار الفكر المعاصر، دمشق، سوريا ج 27، ط 2، 1418هـ.
- يحيى عباسة، آمنة الزعبي، علم اللغة المعاصر وتطبيقات، دار الكتاب الشفافى، أربد، الأردن، ط 1، 1426هـ / 2005م.

رابعاً: المجالات:

- انجirus طعمة يوسف، خصائص التطور الدلالي في القرآن الكريم، مجلة آداب البصرة، ع 72، 2015.
- بن الدين خولة، المعنى من الدلالة الحسية إلى الدلالة المعنوية العقلية المحرّدة، مجلة دراسات جامعة بشار، الجزائر، ع 3، جوان 2013.
- حسن عبد الغني، الأسدی، منهج الدلالة القرآنية للألفاظ، مدخل لتفسير القرآن بالقرآن، مجلة آداب المستنصرية، مج 49، ع 31، 31 أغسطس 2009.
- حميد رضا مير حاجي، التطور الدلالي في المفردات القرآنية، دراسة تطبيقية في "الخشوع" و"الرسول" و"التسبیح" أنموذجًا، آفاق الحضارة الإسلامية أكاديمية اللعلوم الإنسانية والدراسات الثقافية، ع 02، الخريف والشتاء 1436هـ / 2014م، ق 89-114.
- عليان بن محمد الحازمي، علم الدلالة عند العرب، مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية وآدابها، مج 15، ع 27، جمادى الثانية ، 1424هـ.

- ـ فادي بن محمود الرياحنة ، التطور الدلالي للفظ القرآن عند ابن عاشور في تفسيره التحرير والتنوير، مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات ، ع 35، شباط 2015م.
- ـ قصاوي عبد القادر، أسلوب القرآن الكريم وفاعليته في التغير الدلالي للألفاظ، مجلة علوم اللغة العربية وآدابها، مج 12، ع 02، 2020/09/15م.
- ـ م.م جاسم شحخي حمد، الكناية في القرآن الكريم ودورها في التطور الدلالي، مجلة الذاكرة، مج 08، ع 01، يناير 2020م
- ـ مجلة التجديد، المجلد 15 ، العدد 29، (1432هـ/ 2011 م)
- ـ مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد 168 ، ج 2، أبريل 2016،
- ـ محمود النبوبي أحمد سليمان، سورة الرحمن بين التشنية والتكرير قراءة مغايرة، مجلة السوسيولوجيات وتحليل الخطاب، جامعة سعيدة، مج 09، ع 01، ديسمبر 2023م.
- ـ وضحة عواد الفضلي، التطور الدلالي للألفاظ القرآن الكريم، دراسة تطبيقية، حوليات آداب عين شمس،جامعة عين شمس، كلية الآداب، مج 47، ع: يناير، مارس، 2019م.

خامساً: الرسائل الجامعية:

- ـ تمام محمد السيد، ألفاظ وتراتيب ودلالات جديدة في السياق القرآني، رسالة ماجستير، قسم اللغة العربية، جامعة الشرق الأوسط، توز 2010م.

سادساً: الدواوين:

- ـ ديوان الأعشى، شرح وتع: محمد محمد حسين، المكتب الشرقي للنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، دط، 1968م.

ـ ديوان النابغة الذبياني ،تح: محمد أبو الفضل ابراهيم، دار المعارف ،دط، 1977م.

ـ ديوان حميد بن ثور الملاوي، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، مصر، 1965م.

فَهُنَّ سَامِعُوْنَ الْمُضْرُوعَاتِ

شكر

إهداء

أ..... مقدمة.....

2 المدخل: الدلالة في القرآن الكريم

الفصل الأول: التغير الدلالي : الماهية والمفهوم

Erreur ! Signet non défini. توطئة

13 البحث الأول: مفهوم التغير الدلالي

20 البحث الثاني: عوامل التغير الدلالي

31 البحث الثالث: مظاهر (أشكال) التغير الدلالي مع التمثيل

52 البحث الرابع: خواص ونتائج التطور الدلالي مع التمثيل

الفصل الثاني: مظاهر التغير الدلالي في سورة الرحمن

63 البحث الأول : التعريف بسورة الرحمن:

64 أ- فضلها.....

65 ب- مكانتها.....

66 البحث الثاني : مظاهر التغير الدلالي في سورة الرحمن

92 خاتمة

95 قائمة المصادر والمراجع

ملخص:

يعدّ موضوع التغيير الدلالي للألفاظ احظ الظواهر اللغوية المهمة جداً والتي تناولها الكثير من الباحثين. وكان الدافع لذلك هو الحفاظ على اللغة العربية عامة والقرآن الكريم خاصةً . ولكون هذا الموضوع يهتم بلبّ اللغة لا بشكلها فهو يدرس الألفاظ في حين أنها معانٌ لأنّه لا يمكن فهم أي لغة بدون معنى.

وهذا ما أدى بكثير من الدارسين بتسلیط الضوء على هذا الموضوع سواء كانوا عرب أو غرب محدثين أو قدامى.

الكلمات المفتاحية: التغيير . الدلالة . الألفاظ.

Summary:

The topic of semantic change in words is one of the most important linguistic phenomena that many researchers have dealt with. The motive for this was to preserve the Arabic language in general and the Holy Qur'an in particular. Because this topic is concerned with the core of language and not its form, it studies words when they have meanings, because no language can be understood without meaning.

This is what led many scholars to shed light on this topic, whether they are Arabs or Westerners, moderns or ancients .

Keywords: change. Connotation. Words